

Nama : Annisa Fadilah Quraini

Kelas : 2G

NPM : 2253053026

1. Belajar di pengaruhi oleh berbagai faktor,
baik internal maupun eksternal.

Faktor eksternal :

- Lingkungan belajar, lingkungan yang nyaman tenang & bebas dari gangguan dapat meningkatkan efektivitas belajar.
- Metode pengajaran, pendekatan yang variatif dan interaktif dapat membuat peserta didik menjadi lebih paham.
- Dukungan sosial, dukungan berupa pujian, dorongan, bantuan dalam memahami materi, atau lingkungan belajar yang saling mendukung.

Faktor Internal :

- Motivasi, motivasi yang tinggi akan meningkatkan minat & semangat peserta didik dalam belajar.
- Pengetahuan & keterampilan sebelumnya, pengetahuan yang relevan dan dikuasai akan mempermudah pemahaman materi baru dan membantu mengaitkan informasi baru yang sudah ada.
- Minat & Bakat,
- Persepsi pemahaman.

2. Adapun beberapa strategi yang dapat digunakan untuk membantu mengatasi masalah tersebut, yaitu, dengan cara mengenali serta memahami peserta didik secara individu, membuat hubungan yang baik & berempati, membantu peserta didik dalam menemukan tujuan & arti belajar, menggunakan pendekatan pembelajaran yang bervariasi, memberikan tantangan & keberhasilan terukur, serta memberikan umpan balik yang konstruktif.

3. Lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD adalah lingkungan yang kondusif, memfasilitasi keterlibatan aktif, serta mendorong pembelajaran yang efektif. Adapun beberapa karakteristik lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD menurut saya, yaitu :

- nyaman & teratur
- Interaktif & kolaboratif
- menyediakan sumber daya yang memadai
- Materi pembelajaran yang beragam & relevan
- memberikan dorongan & pujian

Adapun faktor-faktor penyebab atau kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, antara lain :

- Keterbatasan sumber daya
- Lingkungan yang tidak mendukung
- Pendekatan pengajaran yang kurang sesuai
- kurangnya dukungan & literasi.

4. Bimbingan & konseling memiliki kedudukan yang penting di sekolah sebagai layanan pendukung bagi peserta didik. Tujuan utama Bimbingan & konseling adalah membantu peserta didik dalam mengatasi berbagai masalah pribadi, sosial, dan akademik yang mereka hadapi. Yang akan saya lakukan untuk menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya, yaitu dengan menciptakan lingkungan yang aman & mendukung, mendengarkan peserta didik saat berbicara dengan penuh perhatian & rasa empati, serta memberikan umpan balik yang positif.

5. Ada beberapa faktor penyebab kesulitan belajar pada peserta didik, ~~sebab lainnya~~ yaitu :

1. Kurangnya pemahaman konsep, jika peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep pelajaran, solusinya adalah dengan memberikan penjelasan yang lebih terperinci & mendalam.
2. Kurangnya motivasi, peserta didik yang kehilangan motivasi cenderung mengalami kesulitan belajar. solusinya, penting untuk mencari tahu penyebabnya.

3. kurangnya strategi pembelajaran yang efektif, pendidik dapat menyesuaikan pendekatan pengajaran mereka untuk memenuhi kebutuhan peserta didik yang beragam.
4. Lingkungan belajar yang kondusif, seperti gangguan di rumah, kurangnya dukungan dari orang tua yang dapat menghambat kemampuan peserta didik untuk fokus belajar. solusinya adalah dengan menciptakan lingkungan belajar yang tenang, teratur, dan di dukung oleh orang tua.