

Nama : AULIA MAHARANI PUTRI
Npm : 2213053010
Kelas : 25
prodi : P53D

① Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik

Jawaban :

1. faktor internal

Yaitu faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik. faktor internal meliputi dua aspek, yaitu

- a. fisiologi, adalah faktor yang meliputi kondisi jasmaniah secara umum dan kondisi panca indra, sedangkan
- b. psikologis meliputi faktor kecerdasan, bakat, minat, aktivitas, emosi, motivasi, dan kemampuan kognitif.

2. faktor eksternal

adalah faktor yang berasal dari luar peserta didik, yang mempengaruhi proses dan hasil belajar. faktor ini meliputi:

- a. lingkungan sosial yang dimaksud adalah manusia. dalam lingkungan sosial yang mempengaruhi belajar peserta didik dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu: keluarga, guru, teman dan masyarakat.

- b. lingkungan non sosial (fisik) disekolah mencakup kondisi dan materi fisik seperti: rumah, sekolah / perlengkapan disekolah atau alam

② Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar

Jawaban :

Cara yang saya lakukan untuk meningkatkan motivasi peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar adalah dengan cara menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan beragam, menjadikan peserta didik aktif dikelas, sampaikan motivasi secara langsung dan memberikan pujian / apresiasi kepada peserta didik

③. Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor

penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif

Jawaban :

lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik sd menurut

Saya adalah pengelolaan kelas seperti kelas yang kapi dan bersih.

Cara menciptakan lingkungan belajar yang kondusif adalah :

1. menata ruang kelas belajar
2. komunikasi dan hubungan sosial
3. menjadi guru yang menyenangkan
4. membiarkan siswa berkreasi

faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif adalah

1. fasilitas yang terbatas
2. kurangnya motivasi terhadap peserta didik
3. gangguan lingkungan seperti kebisingan dan kekusutan.
4. pendidik tidak bisa membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan

④. Menjelaskan kedudukan bimbingan dan konseling disekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan

Jawaban :

Kedudukan bimbingan dan konseling disekolah adalah suatu wadah atau lembaga untuk menampung dan menyelesaikan masalah-masalah peserta didik yang tidak dapat tertampung dan terselesaikan oleh para pendidik cara yang saya terapkan dalam menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik adalah

1. Mendorong peserta didik dalam menenma dirinya sendiri
2. Memberikan pujian atas usaha yang dilakukan oleh peserta didik.
3. Ajak peserta didik dalam memberikan penilaian pada dirinya sendiri dan temannya
4. Berikan kepercayaan pada peserta didik
5. Berikan apresiasi kepada peserta didik

⑤ Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik

Jawaban :

OKAY

faktor-faktor penyebab kesulitan belajar :

1. faktor Internal

penyebab kesulitan belajar dapat dikarenakan sebab yang bersifat fisik yaitu : karena sakit, karena kurang sehat atau sebab cacat tubuh. Selain sebab fisik, faktor internal juga dipengaruhi hal yang bersifat biahani seperti intelegensi, bakat, minat, motivasi, faktor kesehatan mental, dan tipe-tipe khusus peserta didik.

2. faktor Eksternal

faktor eksternal penyebab kesulitan belajarnya adalah:

a). faktor keluarga, contohnya : ekonomi keluarga yang kurang dan ketidakharmonisan keluarga

b). faktor sekolah, contohnya : suasana kelas saat proses belajar gedung atau ramai, guru yang kurang memiliki kompetensi dan teman yang kurang baik

c) faktor lingkungan sosial

meliputi teman bergaul, lingkungan tetangga dan aktivitas dalam masyarakat

Salah satu mengatasi kesulitan belajar peserta didik, yaitu :

a) menciptakan suasana belajar yang menyenangkan

b) mengajak siswa aktif dalam proses belajar

c) beralih metode belajar kelompok