

NAMA : DEVI KELANA RANDU BINTARA  
NPM : 2213052045  
KELAS : 2B  
MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN (06 JUN 2023) (UAN)  
HARI, TANGGAL : SELASA, 06 JUN 2023

1.) Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik

Jawaban : faktor internal

- motivasi

Motivasi internal seperti minat, kebutuhan, dan tujuan individu memainkan peran penting dalam belajar. Peserta didik yang memiliki motivasi yang tinggi cenderung lebih bersemangat dan berdedikasi dalam belajar.

- Persepsi dan Sikap

Cara peserta didik mempersepsikan materi pelajaran, pendidik dan lingkungan belajar dapat mempengaruhi motivasi dan keterlibatan mereka dalam proses belajar. Sikap yang positif terhadap belajar dan ketekunan dalam menghadapi tantangan juga dapat berkontribusi pada keberhasilan belajar.

- Kognisi dan Kemampuan Kognitif

Kemampuan kognitif seperti kemampuan memahami, mengingat, dan menganalisis informasi memainkan peran penting dalam belajar. Setiap individu memiliki kekuatan dan kelemahan dalam hal kognisi, yang dapat mempengaruhi kemampuan mereka untuk mempelajari dan memahami materi pelajaran.

- Pengalaman Belajar Sebelumnya

Pengalaman belajar sebelumnya juga mempengaruhi kemampuan seseorang untuk belajar. Pengetahuan dan keterampilan yang sudah dimiliki peserta didik sebelumnya dapat mempengaruhi pemahaman mereka terhadap materi baru dan kemampuan mereka untuk membuat hubungan antara konsep-konsep yang berbeda.

faktor Eksternal

- Lingkungan Belajar

Sebagai contoh, faktor-faktor belajar, dan ketersediaan sumber daya, dapat mempengaruhi konsentrasi, motivasi dan kenyamanan peserta didik dalam belajar.

- Kualitas Pengajaran  
Kualitas pengajaran oleh pendidik, metode pengajaran, dan interaksi antara pendidik dan peserta didik juga berperan penting dalam belajar. Pendidik yang mampu menyampaikan materi dg jelas, mendorong partisipasi aktif, dan memberikan umpan balik yang konstruktif dapat meningkatkan pembelajaran peserta didik.
- Dukungan Sosial  
Dukungan sosial dari teman sebangk, keluarga dan masyarakat juga memiliki dampak signifikan pada belajar.
- Teknologi  
Perkembangan teknologi telah mengubah cara kita belajar. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran, spt komputer, internet, dan perangkat mobile dapat memberikan akses ke sumber daya tambahan, meningkatkan interaktivitas, dan memfasilitasi pembelajaran yg mandiri.

2.1) Bagaimana cara meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar.

- Jawaban:
- 1.) Kenali Peserta didik secara individu
  - 2.) Buat hubungan yang positif
  - 3.) Buat tujuan yang menantang dan terukur
  - 4.) Buat pembelajaran menarik dan relevan
  - 5.) Berikan dukungan dan sumber daya
  - 6.) Memberikan makna dan penguatan
  - 7.) Tingkatkan keberagaman
  - 8.) Libatkan orang tua dan komunitas.

2.2) Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik sd serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif

Jawaban: Beberapa cara agar lingkungan belajar terasa kondusif

- 1.) Suasana yang menyenangkan
- 2.) Tata ruang yang terorganisir
- 3.) Fasilitas pembelajaran yang lengkap
- 4.) Keterlibatan peserta didik
- 5.) Kepuasan orang tua
- 6.) Pendidik yang mendukung
- 7.) Kurikulum yang relevan

Berikut faktor-faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif

- 1.) Kurangnya sumber daya (seperti buku, atau perhatian pembelajaran yang lain)
- 2.) Ketidakefektifan ruang dan jumlah peserta didik
- 3.) Kurangnya dukungan orang tua.

4.) Menjelaskan kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya.

Jawaban: Bimbingan dan konseling mempunyai kedudukan penting di sekolah sebagai layanan yang mendukung perkembangan peserta didik secara emosional, sosial dan akademik.

Tujuan dari layanan BK ialah membantu peserta didik dalam mengatasi masalah, mengembangkan potensi diri, memperbaiki hubungan antar pribadi, dan mencapai keberhasilan akademik.

- Berikut beberapa cara seorang pendidik menumbuhkan kepercayaan diri yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan.

- 1.) Mengenal peserta didik
- 2.) memberikan dukungan emosional
- 3.) latihan berbisnis dan presentasi
- 4.) Pemberian umpan balik
- 5.) Memberikan kesempatan untuk berpartisipasi
- 6.) Membangun lingkungan yang positif
- 7.) Mengembangkan kemampuan komunikasi.

5.) Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik

Jawaban: 1.) faktor internal

a.) Kesulitan kognitif

Beberapa peserta didik mungkin menghadapi kesulitan dalam memahami atau mengolah informasi

Solusi = memberikan pendekatan pembelajaran yang beragam, seperti menggambarkan konsep dengan cara yang berbeda.

b.) Gangguan pembelajaran

Beberapa peserta didik mungkin memiliki gangguan pembelajaran seperti disleksia atau diskalkulia

Solusi: mengidentifikasi gangguan tersebut melalui evaluasi profesional

dan menyediakan dukungan khusus

c.) Kurangnya motivasi

Solusi dari faktor ini ialah mencari tahu apa yang memotivasi mereka, menghubungkan materi pembelajaran dengan minat dan tujuan mereka, serta memberikan dukungan dan pujian yang positif.

2.) faktor Eksternal

a.) Lingkungan yang tidak mendukung

Lingkungan belajar yang tidak kondusif, dapat menyebabkan kesulitan belajar.

Solusi = mendapatkan lingkungan yang tenang, tertutur dan nyaman untuk belajar.

b.) Metode pengajaran yang tidak seruni

Solusi untuk mengatasi faktor ini ialah mengadopsi pendekatan yang beragam, spt pembelajaran kolaboratif.

c.) Kurangnya dukungan sosial

Solusi = membangun hubungan yang baik antara peserta didik dan pendidik, mendorong kerja sama dalam kelompok.

d.) Kurangnya rencana dan pengaturan waktu

Solusi = membantu mereka membuat jadwal yang teratur, mengertakan strategi pengaturan waktu dan memberikan bimbingan dalam merencanakan tugas dan pekerjaan rumah.