

Nama : Natasya Bunga Nitara

NPM : 2213053012

Kelas : 26

UAS PSIKOLOGI PEMBELAJARAN

1.) jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik!

jawab :

Terdapat dua faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik yaitu faktor internal & Eksternal

a) Faktor Internal

yaitu faktor yang dapat mempengaruhi belajar, yang berasal dari peserta didik.

Faktor internal juga meliputi dua aspek yaitu fisiologi dan psikologis.

Fisiologi adalah faktor yang meliputi kondisi jasmaniah secara umum dan kondisi panca indera, sedangkan psikologis meliputi faktor kecerdasan, minat, bakat, emosi, aktivitas, motivasi dan kemampuan kognitif.

b) Faktor Eksternal

yaitu faktor yang berasal dari luar peserta didik, yang mempengaruhi proses dan hasil belajar. faktor-faktor ini meliputi lingkungan sosial dan non sosial.

Lingkungan sosial yang dimaksud adalah manusia. Dalam lingkungan sosial ini yang mempengaruhi belajar peserta didik ini dapat dibedakan menjadi tiga yaitu keluarga, guru, teman dan lingkungan sekitar.

Lingkungan non sosial (fisik) disekolah mencakup kondisi dan materi fisik seperti rumah, sekolah, peralatan atau perlengkapan disekolah dan alam.

2.) Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar.

jawab :

- Pilih Metode belajar yang tepat
- Ciptakan suasana belajar dikelas yang menyenangkan
- Maksimalkan fasilitas dalam pembelajaran
- Manfaatkan media belajar dengan baik
- Meningkatkan kualitas guru disekolah

3.) Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

jawab :



- Menurut saya lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik sekolah dasar yaitu semua apa yang diciptakan dalam kelas pembelajaran / ruang kelas "berbicara" artinya mempunyai peran masing-masing sehingga suasana pembelajaran mengairahkan dan mencapai tujuan pembelajaran.
- Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dapat dilakukan dengan cara : Menggunakan metode pembelajaran di kelas yang tepat dan menyenangkan, Menjalin komunikasi dengan siswa, Mempertahankan lingkungan luar kelas, Dan hilangkan semua distraksi yang mungkin bisa mengganggu konsentrasi siswa dalam belajar.
- Faktor penyebab dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu : Siswa bosan dengan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru, materi pelajaran yang disampaikan oleh guru sulit dipahami oleh siswanya, dan guru kurang bisa membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan.

4) Menjelaskan kedudukan Bimbingan dan Konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya.

Jawab :

- Bimbingan konseling yang bertedudukan sebagai integral dari keseluruhan kegiatan pendidikan di sekolah. Kedudukan Bimbingan dan konseling dalam keseluruhan program pendidikan sekolah yaitu sebagai salah satu upaya pembinaan pribadi peserta didik. kedudukan bimbingan dan konseling dalam pendidikan ada 3 ruang lingkup kegiatan pendidikan, yaitu : Bidang Instruksional dan kurikulum, Bidang Administrasi dan Kepemimpinan serta Bidang Pembinaan pribadi.
- Cara menumbuhkan kepercayaan diri pada peserta didik yaitu dengan cara : Selalu memberikan apresiasi dan kepercayaan kepada peserta didik, Berikan Afirmasi positif setiap hari, Tanamkan pada siswa bahwa setiap anak istimewa serta selalu memberikan semangat dan dorongan siswa dalam mencoba hal baru.

5) Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

Jawab :

Faktor penyebab kesulitan belajar siswa yaitu landasan belajar yang kurang kuat, suasana belajar yang kurang mendukung, lingkungan belajar yang kurang kondusif, perancangan pengajaran dan penyampaian materi pelajaran.

Cara mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu suasana kelas yang kondusif dan nyaman, membuat rangkuman pembelajaran, Mengadakan belajar kelompok, dan mengulangi kembali materi pembelajaran yang sudah diberikan.