

Nama : Ihyu Ghulam Halim
NPM : 2213053178
Kelas : 2 G

UAS Psikologi Pendidikan

1. Faktor yang mempengaruhi belajar dapat dibagi menjadi dua yaitu internal dan eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang berkaitan dengan karakteristik individu peserta didik seperti : Motivasi, kecapaian belajar, persepsi, dan sikap, dan juga kematangan emosional. Sedangkan Faktor eksternal yaitu faktor yang berkaitan dengan lingkungan dan konteks di sekitarnya seperti : lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, teman sebaya, dan juga teknologi dan media.
2. Untuk meningkatkan motivasi peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar dapat menjadi suatu hal yang menantang, adapun langkah-langkah kita untuk menangani hal tersebut yaitu :
 1. Kenali dan pahami peserta didik.
 2. Jadikan materi relevan.
 3. Berikan tugas/proyek yang sesuai.
 4. Lakukan pendekatan pembelajaran yang beragam.
 5. Memberi dukungan individual.
 6. ~~Memer~~ Melibatkan orang tua atau wali murid.
3. Lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD yaitu lingkungan yang kondusif, aman, mendukung, dan juga menstimulasi perkembangan anak peserta didik. Dan untuk menciptakan lingkungan yang kondusif dalam pembelajaran yaitu bisa dengan melibatkan orang tua, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, memberikan umpan balik yang positif dan konstruktif, dan juga mendorong partisipasi aktif.

4. Bimbingan konseling memiliki kedudukan yang sangat penting di sekolah dalam memberikan dukungan emosional, sosial, dan juga akademik kepada peserta didik. Dan adapun cara untuk menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya yaitu bisa dengan membantu ~~to the~~ mengidentifikasi dan mengatasi hambatan komunikasi, melatih keterampilan komunikasi, dan juga memberikan ~~umpan~~ umpan balik konstruktif.

5. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar peserta didik dapat berbasasi dan kompleks yaitu:

1. kurangnya motivasi.
2. kurangnya pemahaman konsep
3. kurangnya keterampilan belajar dll.

Adapun solusi untuk kasus tersebut yaitu:

1. Membantu meningkatkan motivasi peserta didik, bisa dengan menjelaskan tujuan belajar yang relevan dan bermanfaat.
2. Melakukan pendekatan yang berfokus pada pemahaman yang mendalam.
3. Lebih fokus lagi untuk mengajarkan dan juga mengembangkan keterampilan ~~bagi~~ belajar yang efektif kepada peserta didik.