

Nama : Aulia Zahwa Adinda

NPM : 2213053103

Kelas : 2 G

Soal!

- ①. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam Peserta didik!
- ②. Bagaimana Cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar?
- ③. Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab atau kendala yang menciptakan lingkungan belajar yang kondusif
- ④. Menjelaskan kedudukan Bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan.
- ⑤. Jelaskan faktor Penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

Jawaban

- ①. - faktor Internal
 - ↳ faktor-faktor yang dapat mempengaruhi belajar, yang berasal dari peserta didik.
 - faktor Internal ~~terdiri~~ meliputi dua aspek, yaitu fisiologi dan psikologis.
 - Fisiologis → faktor yang meliputi kondisi jasmaniah secara umum dan kondisi Panca Indera, dan kondisi badan yang Sehat.
 - Psikologis → meliputi faktor kecerdasan, bakat, minat, aktivitas, emosi, motivasi dan kemampuan kognitif.

- faktor eksternal

↳ faktor yang berasal dari luar peserta didik, yang mempengaruhi proses dan hasil belajar. faktor-faktor ini meliputi lingkungan sosial dan lingkungan non sosial.

Lingkungan sosial → keluarga, guru, teman dan masyarakat

Lingkungan non sosial (fisik) → Rumah, sekolah, peralatan atau perlengkapan di sekolah dan alam.

② Cara saya dalam mengatasi peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar:

1. Memilih metode dan strategi belajar yang menarik
2. Meningkatkan fasilitas belajar
3. Memanfaatkan media belajar yang menarik
4. Meningkatkan kualitas diri dalam mengajar dan menjadi guru
5. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

③ Lingkungan belajar ideal

1. Memodifikasi ruang kelas yang berbeda
2. Menggunakan media belajar berupa teknologi
3. Menampilkan gambar dan video
4. Menciptakan ruang kelas yang bersih

Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif

1. Menata Ruang kelas dengan rapi
2. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan
3. Lingkungan Luar dan dalam kelas harus rapi dan bersih
4. Menjadi guru yang menyenangkan
5. Membiarkan siswa berkreasi

Kendala / Penyebab belajar tidak kondusif

1. Guru kurang tegas
2. Guru kurang kreatif dalam mengajar
3. Terdapat siswa yang hiperaktif
4. Metode belajar yang membosankan
5. Jumlah siswa yang terlalu banyak
6. Siswa kelelahan
7. Motivasi yang mulai berkurang.

- ④. kedudukan guru Bk sebagai tenaga profesional di sekolah dibuktikan dengan Undang-undang nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem pendidikan Nasional pada pasal 1 ayat 6, UU nomor 11 tahun 2014 dan penguasaannya terhadap Standar kompetensi bidang bimbingan dan konseling dan memiliki sertifikat pendidikan.

Cara menumbuhkan rasa percaya diri pada siswa:

1. Tanamkan pada siswa bahwa setiap anak memiliki kelebihan dan keturungan masing-masing
2. Mengajak siswa untuk memberikan penilaian terhadap diri sendiri dan temannya
3. Berikan apresiasi (memberi sticker bergambar pada siswa)
4. Memberikan afirmasi positif setiap hari
5. Memberikan Reward

- ⑤. faktor penyebab kesulitan belajar

1. suasana belajar yang kurang mendukung
2. landasan belajar yang kurang kuat
3. lingkungan belajar yang kurang kondusif
4. fasilitas belajar
5. kualitas guru dan pembelajaran kurang

Cara mengatasi kesulitan belajar.

1. mempuat tempat belajar (kelas) yang kondusif (bersih dan rapi)
2. menciptakan suasana belajar kondusif
3. membuat kelompok belajar
4. membuat rangkuman belajar
5. Meriview materi kembali