

☐ Nama : Chindy Alviona

☐ Npm : 2213053093

☐ Kelas : 26

☐ UAS PSIKOLOGI

☐ 1. Faktor yang mempengaruhi belajar yaitu:

☐ * Faktor Internal → yakni Faktor yang bersumber dari dalam diri Peserta didik yang mempengaruhi kemampuan belajarnya.

☐ Faktor Internal meliputi : Kecerdasan, minat dan Perhatian, Motivasi belajar, serta kondisi fisik dan Kesehatan.

☐ * Faktor Eksternal → yakni Faktor yang berasal dari luar diri Peserta didik yang mempengaruhi hasil belajar yaitu : Keluarga, Sekolah dan masyarakat. Kondisi keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar Peserta didik.

☐ 2. Adapun cara meningkatkan Motivasi Peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar yaitu dengan cara :

☐ * Menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan beragam

☐ * Menyadikan Peserta didik sebagai Peserta didik yang aktif

☐ * Memanfaatkan media seoptimal mungkin

☐ * Menciptakan kompetisi

☐ * Melakukan evaluasi secara berkala

☐ * Sampaikan motivasi secara langsung

☐ * Ciptakan suasana belajar yang menyenangkan

☐ 3. Menurut saya lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik sd yaitu terdiri dari 2 hal utama, lingkungan fisik dan lingkungan sosial. Lingkungan fisik seperti ruang kelas yang baik, bersih dan rapih serta terdapat sirkulasi udara dan pencahayaan yang cukup. sedangkan Lingkungan sosial merupakan kondisi atau interaksi situasi yang

- ☐ terjadi saat proses pembelajaran, mulai dari pola interaksi antara
- ☐ Peserta didik dengan Peserta didik, Peserta didik dengan Pendidik,
- ☐ dan Peserta didik dengan sumber Pembelajaran dan lainnya.
- ☐ → Cara menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu:
- ☐ * Menata ruang kelas
 - ☐ * Memperhatikan lingkungan luar kelas
 - ☐ * Menciptakan suasana belajar dan mengajar yang menyenangkan
 - ☐ * Jalin komunikasi dengan Peserta didik
 - ☐ * Menggunakan metode pembelajaran yang tepat
- ☐ → Faktor - Faktor Penyebab dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu:
- ☐ * Siswa bosan dengan materi Pelajaran yang diberikan / disampaikan Pendidik.
 - ☐ * Materi Pelajaran yang disampaikan Pendidik cukup sulit dipahami Peserta didik.
 - ☐ * Pendidik tidak bisa membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan.
- ☐ 4. Kedudukan Bimbingan dan konseling di sekolah sangat penting dalam keberhasilan setiap Pendidik agar bisa menjalani proses Pendidik di sekolah dengan baik. Kedudukan Bimbingan dan konseling bertugas untuk Mengetahui dan juga memahami Penitaku dan juga memberikan konseling kepada Peserta didik sehingga bisa membantu Peserta didik dalam mengatasi setiap permasalahan ~~sa~~ Peserta didik.
- ☐ Cara menumbuhkan kepercayaan diri Peserta didik yaitu dengan cara:
- ☐ * Tanamkan pada Peserta didik bahwa setiap anak istimewa.
 - ☐ * Ajak Peserta didik untuk memberikan Penilaian pada diri sendiri dan temannya.
 - ☐ * Memberikan Apresiasi
 - ☐ * Memberikan kepercayaan

5. Faktor Penyebab kesulitan belajar ada 2 yaitu Faktor Internal dan Eksternal.

→ Faktor Internal : Kemampuan Intelektual, motivasi, kesehatan, sikap, minat.

→ Faktor eksternal : Pendidik, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat, suasana belajar kurang mendukung, landasan belajar yang kurang kuat, lingkungan belajar yang kurang kondusif, Perancangan Pengajaran dan Penyampaian materi Pelajaran.

Solusi mengatasi kesulitan belajar pada peserta didik yaitu:

* Mengulangi kembali pelajarannya.

* Membuat tempat belajar yang kondusif

* Membuat rangkuman Pembelajaran (Agar lebih mudah saat belajar)

* tempat yang nyaman

* Membuat kelompok belajar (agar lebih semangat dan giat saat belajar)

* jangan belajar saat situasi terdesak.