

Nama : Irwanda Julian Awal
NPM : 2213053069
Kelas : 2F
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

UAS PSIKOLOGI PENDIDIKAN

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik.
2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar
3. Menurut anda motivasi belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab/kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif
4. Menjelaskan kedudukan Bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya
5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik

Jawab

1. Faktor yang mempengaruhi belajar yang muncul dalam peserta didik yaitu:
 - a. Faktor Internal

Faktor internal ini merupakan faktor yang bersumber atau berasal dari dalam diri peserta didik yang mempengaruhi kemampuan belajarnya. Faktor ini meliputi minat belajar (peserta didik yang memiliki minat belajar pada suatu pelajaran akan berpengaruh pada kemampuan belajarnya), motivasi belajar (peserta didik yang memiliki motivasi dalam belajar akan berusaha memberikan yang terbaik dan yang memiliki motivasi maka akan biasa saja), kesehatan (peserta didik yang sehat maka akan belajar dengan baik dan untuk yang sakit maka belajarnya akan terganggu), Psikologi (peserta didik memiliki keadaan psikologi yang berbeda beda saat belajar dan ini berpengaruh pada kemampuan belajar peserta didik), dan kecerdasan (tingkat kecerdasan peserta didik berpengaruh pada kemampuan belajar siswa).

b. Faktor Eksternal

Faktor ini berasal dari luar diri peserta didik yang mempengaruhi hasil belajar. Faktor Eksternal seperti keluarga (keadaan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik), Sekolah (keadaan sekolah seperti sarana prasarana yang ada di sekolah memiliki pengaruh pada kemampuan belajar peserta didik), dan masyarakat (keadaan masyarakat atau lingkungan tempat peserta didik tinggal berpengaruh pada kemampuan belajar peserta didik).

2. Untuk meningkatkan motivasi peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar dapat dilakukan dengan cara

- 1) Saya akan memilih metode belajar yang tepat yang sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik dan yang membuat peserta didik merasa senang dan nyaman dalam belajar.
- 2) Saya akan memanfaatkan fasilitas pembelajaran dan media belajar yang ada di sekolah seperti misal di sekolah ada proyektor maka saya akan melakukan pembelajaran dengan memperlihatkan video pembelajaran yang menarik untuk peserta didik.
- 3) Membuat Suasana yang asik, Saya akan berusaha membuat suasana belajar yang menyenangkan agar peserta didik bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

3. Menurut saya lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD yaitu lingkungan belajar yang aman, nyaman, menyenangkan, dan memiliki tantangan agar peserta didik dapat berpacu untuk bersemangat dalam menjalankan proses belajar

Untuk membangun lingkungan belajar yang kondusif dapat dilakukan dengan beberapa cara yaitu:

- 1) Menjauhkan Distraksi dari area belajar karena peserta didik dapat mudah berpengaruh menjadi tidak konsentrasi dalam belajar ketika mendapat gangguan
- 2) Menata Ruang kelas belajar secara rapih
- 3) Menggunakan metode pembelajaran yang membuat peserta didik memiliki ketertarikan dalam belajar.
- 4) Membuat suasana belajar yang menyenangkan

4. Bimbingan konseling di sekolah memiliki kedudukan yang penting karena memiliki peran untuk melakukan pembinaan pada pribadi peserta didik agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Cara saya untuk membuat peserta didik percaya diri untuk menyampaikan gagasannya adalah dengan cara memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berbicara dan mengajarkan bahwa setiap orang berhak untuk berpendapat jika ada yang ingin disampaikan sampaikan saja tidak usah malu ataupun takut salah.

5. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar yaitu

a. Faktor Internal

- 1) Faktor Fisik seperti peserta didik yang sedang sakit
- 2) Faktor Psikologi seperti: cacat mental, bakat, motivasi, ego, IQ

b. Faktor Eksternal

- 1) Faktor keluarga
- 2) Faktor Lingkungan Sekolah
- 3) Faktor Lingkungan tempat tinggal

Menurut saya solusi yang tepat untuk menangani kesulitan belajar ini adalah guru secara personal memberikan penguatan mental, motivasi, dan nasihat kehidupan kepada peserta didik dan guru membuat suasana belajar yang menyenangkan