

Nama : Dwi Harianti

NPM : 2213053295

Kelas : 2 F

Dosen Pengampu : Muhisom

UJIAN AKHIR SEMESTER PSIKOLOGI PENDIDIKAN

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (Internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik !

Jawaban :

a. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari diri peserta didik:

1. Kondisi fisik atau jasmani: misalnya siswa yang memiliki mata minus di posisikan di depan agar bisa melihat papan tulis dengan baik.
2. Kecerdasan / intelegensi : setiap siswa memiliki kecerdasan yang berbeda.
3. Bakat minat dan motivasi siswa : Siswa dengan kecerdasan logis matematis cenderung mudah memahami matematika.

b. Faktor Eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar siswa :

1. Sekolah, metode yang digunakan guru berpengaruh pada hasil belajar. Fasilitas juga mempengaruhi.
2. Keluarga, siswa yang tumbuh dalam keluarga yang mendukung belajar berpeluang baik hasil belajarnya.
3. Sosial Masyarakat, masyarakat yang dekat dengan buku dan pendidikan berpengaruh bagi hasil belajar siswa.

2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar ?

Jawaban :

1. Memilih metode belajar yang tepat, metode sesuai dengan keadaan yang dialami siswa.
2. Memaksimalkan fasilitas pembelajaran, misalnya dengan mengajak siswa ke perpustakaan, taman, ruang laboratorium.
3. Memanfaatkan media belajar, selain buku bisa menggunakan media belajar video atau audio visual.
4. Meningkatkan kualitas guru, caranya dengan menempuh pendidikan,

dan mengikuti seminar.

5. Evaluasi Pembelajaran, untuk menilai keefektifan siswa dan guru dalam KBM, dan evaluasi media serta metode yang digunakan.

6. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, misalnya guru memberi pujian dan apresiasi kepada siswa.

3. Menurut Anda, lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab atau kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif ?

Jawaban :

* Lingkungan belajar berpengaruh bagi perkembangan dan hasil belajar siswa. Kelas dan penataan ruang yang rapih bisa mencerminkan pribadi siswa. Suasana belajar yang menyenangkan, mulai dari cara guru mengajar, suasana hati siswa yang dibuat agar selalu baik. Lingkungan luar kelas yang bersih, rapih, peserta didik akan nyaman. Komunikasi antara guru dan siswa berjalan baik.

* Selalu memperhatikan siswa, membuat aturan yang disepakati bersama siswa, metode mengajar sesuai dengan keadaan dan kebutuhan siswa, memberikan penghargaan kepada siswa.

* Siswa mudah merasa bosan saat belajar, mata pelajaran yang disampaikan sulit dipahami.

4. Menjelaskan kedudukan Bimbingan dan Konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuh kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan !

Jawaban : Kedudukan Bimbingan konseling di sekolah untuk memfasilitasi perkembangan peserta didik agar mampu mengaktualisasi potensi dirinya dalam mencapai perkembangan secara optimal

5. Menerapkan faktor penyebab kesulitan belajar serta memberikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik !

Jawab : a. Faktor Internal : gangguan kesehatan, kelainan pendengaran dan penglihatan.

- b. Faktor Eksternal: Kesulitan belajar dari luar siswa, misalnya : kondisi belajar tidak kondusif, beban belajar.

Cara mengatasi kesulitan belajar :

- a. Memperhatikan tempat duduk siswa yang mempunyai kesulitan pendengaran atau penglihatan.
- b. Program remedial,
- c. Bantuan media dan alat peraga bagi yang mengalami kesulitan.
- d. Suasana dibuat menyenangkan, nyaman, sehingga siswa yang berkesulitan bisa lebih mudah memahami materi pelajaran.