

Tanggal: Selasa, 06 Juni 2023

Nama : Nazila Amryna
NPM : 2213053140
Kelas : 2F
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Dosen Pengampu : Dr. Muhammad Nurwahidur, M.Ag., M.Si.
Muhisom, S.Pd.I., M.Pd.I.

UAS (Ujian Akhir Semester)

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik.

Jawaban:

- Faktor *internal* adalah faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik itu sendiri. Faktor *internal* meliputi : kecerdasan, minat dan perhatian, motivasi belajar, serta kondisi fisik dan kesehatan.
 - Kecerdasan, Siswa dengan tingkat kecerdasan tinggi lebih mudah mengikuti pelajaran di sekolah.
 - Minat, Siswa yang minatnya belajarnya tinggi pastinya bisa meraih prestasi belajar yang lebih baik.
 - Motivasi, siswa yang mempunyai motivasi tinggi akan lebih mudah meraih prestasi karena dia akan lebih bersemangat untuk mempelajari semua materi yang diberikan guru.
 - Kondisi fisik dan kesehatan, menjadi faktor yang berpengaruh, karena misalkan ada siswa yang matanya minus, bisa membuatnya sulit membaca dari jarak yang jauh dan menjadi berpengaruh pada kegiatan belajarnya.
- Faktor *eksternal* adalah faktor yang berasal dari luar diri peserta didik. Faktor *eksternal* meliputi:
 - Keluarga, terutam orang tua dalam mendidik anaknya.
 - Sekolah, faktor yang berasal dari sekolah, dapat berasal dari guru, mata pelajaran yang ditempuh dan metode yang diterapkan serta fasilitas belajar yang ada di sekolah. Faktor guru banyak menjadi penyebab kegagalan anak karena menyangkut kepribadian guru dan kemampuan mengajarnya.
 - Masyarakat, Anak tidak lepas dari kehidupan masyarakat. Faktor masyarakat sangat kuat pengaruhnya, bahkan sulit untuk dikendalikan.

2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik yang tidak mempunyai motivasi belajar.

Jawaban:

Untuk meningkatkan motivasi belajar yang akan saya lakukan adalah menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi seperti bermain dan tentu disesuaikan dengan materi.

Selanjutnya adalah memberikan siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran, karena siswa yang aktif cenderung menigkal rasa ~~bagi~~ belajarnya. Selanjutnya menciptakan kompetisi, karena pada dasarnya manusia adalah makhluk yang suka berkompetisi, dan kompetisi dalam pembelajaran nyatanya mampu menumbuhkan motivasi belajar bagi siswa. Menciptakan pembelajaran yang asik dengan memanfaatkan media, seperti video atau gambar. Yang terakhir adalah tidak lupa dengan menyampaikan motivasi dan berikan pujian kepada siswa agar mereka merasa dihargai.

3. Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif!

lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD adalah lingkungan sekolah dan ruang kelas yang rapih, bersih juga lingkungan belajar yang seru dan kondusif.

Cara menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu dengan:

- 1) Menghilangkan semua hal yang mungkin bisa mengganggu konsentrasi siswa untuk belajar seperti hiasan yang terlalu ramai.
- 2) Membuat aturan bersama siswa yang harus dipatuhi oleh siswa maupun guru.
- 3) Memberikan satu tugas kepada siswa untuk dikerjakan saat itu juga, karena memberikan siswa terlalu banyak tugas, justru bisa mengganggu konsentrasi siswa dan membuat siswa ingin mengobrol dengan temannya.
- 4) Memperhatikan siswa, jika ada siswa yang terlihat kurang fokus saat belajar, tanyakan alasan dia tampak kurang fokus, dan berikan solusinya.
- 5) Mengubah metode mengajar
- 6) Memberi waktu istirahat atau ice breaking ditengah proses belajar mengajar. Karena umumnya otak siswa hanya ber fokus belajar selama 45 menit.
- 7) Memberi penghargaan, karena memberi penghargaan akan membuat siswa menjadi lebih di hargai dan membuat mereka fokus belajar

Faktor yang menjadi penyebab / kendala yaitu:

- Faktor internal peserta didik seperti, tingkat kecerdasan yang rendah, motivasi belajar dan minat yang rendah serta kondisi fisiologis / fisik pada siswa.
- Faktor eksternal seperti:
 - Sekolah yang fasilitasnya kurang lengkap
 - Guru yang tingkat pengajarnya rendah.
 - Metode pengajaran yang kurang tepat

4. Menjelaskan kedudukan Bimbingan Konseling dan di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan.

Jawaban:

Kedudukan Bimbingan Konseling di sekolah yaitu sebagai salah satu upaya pembinaan pribadi peserta didik, dalam pendidikan ada 3 Bidang yaitu:

- 1.) Instruksional dan kurikulum
- 2.) Administrasi dan kepemimpinan
- 3.) Pembinaan Pribadi

Cara menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik dengan memberikan apresiasi, berikan Afirmasi positif dan tanamkan pada peserta didik bahwa setiap anak istimewa.

5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

Jawaban:

Faktor internal: gangguan pada kesehatan, kelainan pada pendengaran dan penglihatan, rendahnya konsentrasi belajar, dll.

Faktor eksternal: Kondisi belajar yang tidak kondusif, beratnya beban belajar,

Cara mengatasinya:

- 1.) Tempat duduk siswa

Anak yg mengalami kesulitan pendengaran dan penglihatan hendaknya mengambil posisi tempat duduk bagian depan.

- 2.) gangguan kesehatan

Sebaiknya diistirahatkan di rumah dengan tetap memberi bahan pelajaran dan dibimbing oleh orang tua / keluarga.

- 3.) Penggunaan alat peraga pelajaran dan media kranya cukup membantu siswa yg mengalami kesulitan menerima materi.

- 4.) Membuat suasana yang menyenangkan.