

Nama : Anis Sarlia Putri
Npm : 2213053173
Kelas : 2F

UAS PSIKOLOGI PENDIDIKAN

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik!
2. Bagaimana cara Anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar?
3. Menurut Anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab/kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif?
4. Menjelaskan kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana Anda menumbuhkan kepercayaan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya!
5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik!

Jawaban

1. Faktor internal

- a. Minat, minat berperan penting dalam proses belajar karena merupakan kecenderungan dalam menentukan sikap untuk melakukan sesuatu. Dengan minat yang tinggi peserta didik akan merasa tidak terbebani dalam belajar sehingga akan menjalankan kewajibannya dengan baik.
- b. Motivasi, keberhasilan belajar dapat dilihat dalam motivasi yang ditunjukkan oleh para siswa pada saat melaksanakan kegiatan belajar dilihat dalam semangat siswa terhadap pelajaran yang diajarkan.
- c. Perhatian dalam belajar, perhatian merupakan melihat dan mendengar dengan baik maupun teliti terhadap sesuatu hal. Dalam kegiatan belajar siswa harus memperhatikan, mendengarkan, dan mengerjakan bahan ajar yang diberikan oleh guru. Untuk mendapatkan hasil belajar yang baik, maka sebagai peserta didik harus mempunyai perhatian terhadap materi dan bahan ajar yang diberikan oleh guru.

- d. Kesiapan belajar, kesiapan belajar ditihat dari turut aktifnya peserta didik dalam melaksanakan tugas belajarnya, terlibat dalam pemecahan masalah, serta menerapkan apa yang telah diperolehnya dalam menyelesaikan tugas. Keberhasilan belajar dipengaruhi oleh kesiapan atau ketersediaan peserta didik dalam memberikan respon dalam belajar.

Faktor eksternal

- a. Metode guru mengajar, merupakan cara mengajar yang dilakukan guru dalam proses belajar agar peserta didik dapat menerima, memahami, dan lebih mengembangkan bahan pelajaran itu. Apabila metode yang relevan mengajar yang digunakan guru tepat, maka peluang memperoleh hasil pembelajaran para siswa yang sesuai dengan harapan pun akan lebih besar.
- b. Ruang kelas, keadaan kelas serta fasilitas yang baik dan lengkap akan memberikan rasa nyaman untuk peserta didik dalam menerima bahan pelajaran yang diberikan. Jika kelasnya kondusif dan tenang maka akan memudahkan peserta didik berkonsentrasi dalam belajar.
- c. Teman bergaul, berpengaruh terhadap diri dan sifat peserta didik dalam belajar. Agar peserta didik memperoleh hasil belajar yang baik maka perlulah diusahakan agar peserta didik memiliki teman bergaul yang baik dan memiliki prestasi belajar yang baik pula.

2. Cara meningkatkan motivasi peserta didik, yaitu:

- a. Kenali kebutuhan peserta didik, pahami apa yang mendasari kurangnya motivasi belajar mereka.
- b. Memberikan umpan balik yang konstruktif ketika peserta didik menunjukkan usaha atau perbaikan
- c. Membuat suasana belajar yang menyenangkan dan menarik, gunakan metode pembelajaran yang beragam seperti permainan, proyek kreatif, video pendek dengan media belajar sebagai penunjang.
- d. Melibatkan peserta didik dalam pengambilan keputusan dapat memberikan rasa kepemilikan dan tanggung jawab. Dengan merasa memiliki kendali atas pembelajaran mereka, maka cenderung lebih termotivasi.

3. Lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD adalah lingkungan belajar yang efektif. Dengan lingkungan tersebut peserta didik menjadi lebih konsentrasi, meningkatkan motivasi dalam belajar, mendorong

ta kreativitasnya, membentuk kebiasaan yang baik, dan memfasilitasi pembelajaran aktif. Untuk menciptakan lingkungan yang efektif dapat dilakukan dengan membuat ruang kelas yang nyaman, media belajar yang memadai, motivasi dan dorongan, metode belajar yang menarik, evaluasi dan umpan balik, dan interaksi.

- Cara menciptakan lingkungan belajar yang kondusif
 - Ruang kelas yang nyaman dengan peralatan belajar sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan pencahayaan yang baik.
 - Menyediakan sumber belajar yang sesuai dengan minat peserta didik seperti buku, materi pelajaran.
 - Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan ditunjang oleh media belajar yang menarik seperti proyektor, kartu karakter.
 - Membuat jadwal belajar yang teratur, konsisten, dan disiplin.
 - Memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk berinteraksi dengan temannya dalam sebuah kelompok atau diskusi.
 - Membuat peraturan dalam kelas untuk tidak membuat keributan.
- Faktor penyebab/kendala menciptakan lingkungan belajar kondusif
 - Gangguan dari lingkungan sekitar seperti suara berisik dapat mengganggu konsentrasi peserta didik.
 - Keterbatasan teknologi atau media belajar seperti proyektor untuk membuat pembelajaran lebih menarik.
 - Keterbatasan sumber daya seperti buku

4. kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah adalah sebagai pemecahan masalah akademik seperti kesulitan belajar, kecemasan, saat proses pembelajaran dan penanganan masalah perilaku seperti kekerasan, bullying, atau masalah kedisiplinan yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, tanggung jawab, dan pemahaman terkait konsekuensi dari perilaku negatif yang dilakukan.
- Cara menumbuhkan kepercayaan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya yaitu dengan memberikan umpan positif dan dorong mereka untuk terus aktif berpartisipasi, berikan kesempatan untuk berbicara pada kelompok kecil dengan membuat sebuah kelompok diskusi, ~~dan~~ melatih keterampilan komunikasi dengan kegiatan bermain peran.

5. Faktor penyebab kesulitan belajar

- Kurangnya motivasi karena takut akan kegagalan atau tidak memiliki tujuan yang jelas
- Tantangan dari lingkungan sekitar, seperti lingkungan yang tidak kondusif, kurang dukungan keluarga, atau kurangnya sumber daya yang kurang memadai.
- Masalah mental, seperti masalah emosional atau psikologis

Solusi mengatasi kesulitan belajar peserta didik

- Meningkatkan motivasi peserta didik dengan menemukan minat mereka dan menetapkan tujuan yang realistis.
- Memberikan pelatihan keterampilan dalam mengatur strategi pengaturan waktu yang tepat untuk belajar, memberikan bimbingan dalam mengelola tugas dan tanggung jawab akademik.
- Menciptakan lingkungan yang mendukung kesejahteraan emosional dan psikologi peserta didik.