

Nama : Yunita Lestari

Kelas : 2/F

NPM : 2213053219

Mata kuliah : UAS Psikologi Pendidikan

Dosen Pengampu : Dr. M. Nurwahidin, S.Ag., M.Si

- Mubisom, M.Pd.I

Soal Uas

1. Jelaskan Faktor yang mempengaruhi Pembelajaran (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik
2. Bagaimana cara meningkatkan motivasi peserta didik kepada Peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar
3. Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi Peserta didik SD Serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif Serta apa saja yang menjadi faktor penyebab dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif
4. Penjelasan Perisi Bimbingan konseling di sekolah Serta bagaimana Menambah Kepercayaan diri Peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya
5. Menerangkan Faktor Penyebab kesulitan belajar Serta memberikan ~~Solusi~~ Solusi dalam mengatasi kesulitan belajar Peserta didik

Jawaban

1-Faktor internal

Faktor-faktor internal mencakup motivasi, kemampuan kognitif, Pengalaman Sebelumnya, dan gaya belajar Peserta didik. Motivasi adalah dorongan internal yang mendorong peserta didik untuk ~~mendukung~~ belajar dan mencapai tujuan. Kemampuan kognitif Memengaruhi cara Peserta didik ~~memengaruhi~~ dan memahami dan mengolah informasi. Pengalaman Sebelumnya ~~dan~~ yang dimiliki peserta didik juga memainkan Peran Penting dalam Pembelajaran. Adapun gaya belajar seperti gaya visual, auditorial atau kinestetik Memengaruhi Preferensi mereka dalam belajar

- Faktor eksternal

meliputi lingkungan keluarga, kualitas Pengajaran, lingkungan sekolah



dan interaksi dengan teman sebaya. lingkungan keluarga yang diberikan oleh anggota keluarga dapat memengaruhi motivasi Peserta didik dalam atau terhadap pembelajaran. kualitas pengajaran oleh guru, metode pembelajaran yang digunakan, dan umpan balik yang konstruktif juga berdampak pada motivasi dan Partisipasi Peserta didik. lingkungan sekolah yang kondusif, termasuk fasilitas yang baik, keamanan, kebersihan juga berkontribusi terhadap pembelajaran yang efektif, dan interaksi teman sebaya juga memiliki pengaruh penting dalam memotivasi dan mendukung pembelajaran Peserta didik.

2. - Pilih metode belajar yang tepat

Gunakan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dengan ~~dan~~ Preferensi belajar siswa seperti diskusi kelompok, proyek kolaboratif atau media digital

- maksimalkan Fasilitas Pembelajaran

Gunakan media pembelajaran yang memiliki akses memadai seperti Perpustakaan laboratorium atau ruang studi.

- manfaatkan media belajar

Gunakan media pembelajaran yang menarik dan interaktif

- Meningkatkan Kualitas guru

Guru yang berkualitas memiliki pengaruh besar terhadap motivasi belajar siswa

- Evaluasi Pembelajaran

Berikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa tentang kemajuan mereka

- Ciptakan suasana belajar yang menyenangkan

- Ciptakan persaingan dan kerja sama

3. Ruang kelas merupakan lingkungan utama untuk kegiatan belajar yang menyenangkan. Ruang kelas yang rapi dan bersih membuat siswa lebih semangat belajar sehingga tercipta kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan. Adapun cara menciptakan suasana kelas yang kondusif ialah:

- Hilangkan semua distraksi yang mungkin bisa membantu mengganggu konsentrasi siswa untuk belajar

- buat aturan bersama siswa

- Berikan satu tugas dalam satu waktu

- Selalu Perhatikan siswa saat mengajar

- Ubah metode mengajar



Selain itu terdapat Faktor Penyebab dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu dapat meningkatkan konsentrasi siswa, akan tidak membuat Stress dan tegang, meningkatkan gairah belajar, belajar lebih efektif dan efisien, serta dapat membuat hasil belajar yang optimal.

4. Bimbingan Konseling adalah komponen penting dalam Sistem Pendidikan yang bertujuan untuk memberikan bantuan dan dukungan kepada Peserta didik dalam menghadapi berbagai kesulitan. Fokus BK adalah membantu Peserta didik mencapai potensi penuh mereka, mengembangkan keterampilan Sosial dan emosional, serta mengatasi hambatan yang menghalangi mereka dalam mencapai tujuan akademik dan pribadi. Adapun dalam membantu Peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya, beberapa langkah penting yang dapat dilakukan adalah sebagai berikut:

- Menciptakan lingkungan yang mendukung
- Membangun hubungan yang baik antara konselor dan Peserta didik
- Latihan dan penguatan
- Memberikan umpan balik yang konstruktif
- Memberikan dukungan individual
- ~~Metode~~ Pendekatan yang komprehensif dan berkelanjutan

5. Faktor Penyebab kesulitan belajar yaitu suasana belajar kurang mendukung, landasan belajar yang kurang kuat, lingkungan belajar kurang kondusif, Perancangan Pengajaran dan Penyampaian Materi Pelajaran.

Adapun solusi dalam menghadapi kesulitan belajar yaitu

- Mengurangi kembali Pembelajaran
- Membuat tempat belajar lebih kondusif
- Suasana yang kondusif
- Membuat lingkungan Pembelajaran (agar lebih mudah saat belajar)
- tempat yang nyaman
- Membuat kelompok belajar (agar lebih semangat dan giat saat belajar)
- Jangan belajar saat istirahat terbedak.