

NAMA = RICHIA DEHA AZIZAH

NPM = 2213053024

KELAS = 2F

MATA KULIAH = PSIKOLOGI Pendidikan

DOSEN PENGAMPU = Muhisom M.Pd.1

UJIAN AKHIR SEMESTER

1) Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik

= - Faktor internal yang mempengaruhi belajar peserta didik adalah yang dipengaruhi dari dalam diri siswa itu sendiri. Faktor internal ini terdiri dari :

1. Keadaan Fisik atau jasmani peserta didik
2. Kecerdasan atau inteligensi siswa
3. Minat bakat dari peserta didik
4. Kesiapan dan kematangan dari diri peserta didik
5. Psikologis peserta didik

- Faktor eksternal yang mempengaruhi belajar peserta didik adalah faktor yang berasal dari luar diri peserta didik. Berbagai faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar dapat di kategorikan ke dalam beberapa bagian :

1. Lingkungan Sekolah, Contohnya guru yang terlibat langsung dalam proses belajar, fasilitas yang ada di sekolah, media pembelajarannya, budaya yang tumbuh dan berkembang di sekolah dan kedisiplinan antar peserta didik.
2. Lingkungan Keluarga, Orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam belajar peserta didik. Dari segi ekonomi, finansial keluarga, tingkat pendidikan orang tua, konflik keluarga dan perlu sekali adanya dukungan baik dalam keluarga.
3. Sosial masyarakat, Kultur dari suatu negara sangat mempengaruhi generasi muda. Contohnya kegiatan peserta didik dalam masyarakat, masa media, teman-teman, dan bentuk kehidupan masyarakat

2) Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar

= Cara saya dalam meningkatkan motivasi peserta didik adalah dengan lebih mengenal dan memahami karakteristik dari peserta didik. Mencari tahu penyebab dari tidak adanya motivasi dalam belajar siswa tersebut kemudian mulai merancang metode pembelajaran yang tepat untuk digunakan, memaksimalkan fasilitas dalam pembelajaran, menggunakan media pembelajaran yang asik dan tidak membosankan agar terciptanya suasana belajar yang menyenangkan.

3) Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif

= Lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik di SD adalah lingkungan yang dapat menimbulkan perubahan tingkah laku dengan suasana belajar dan mengajar yang menyenangkan. Untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif diperlukan hal-hal sebagai berikut.

1. Penataan ruang kelas yang bersih dan rapi
2. Suasana belajar dan mengajar yang menyenangkan
3. Lingkungan dan luar kelas yang bersangkutan dengan perangkat sekolah
4. Membiarkan peserta didik berkreasi
5. Membiarkan aturan yang disepakati dengan peserta didik
6. Adanya komunikasi yang baik dan hubungan sosial
7. Menjadi guru yang baik dan menyenangkan

Kemudian faktor kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu :

1. Suasana belajar yang membosankan
2. Penataan ruang kelas yang tak beraturan
3. Lingkungan luar kelas yang bising hingga mengganggu proses belajar siswa
4. Guru yang kurang memahami karakter peserta didik
5. Guru yang tidak dapat berkomunikasi dengan baik
6. Tidak terpenuhinya fasilitas dalam pembelajaran

4) Menjelaskan kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan.

= Kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah dasar secara formal digariskan dalam UU No. 2/1989 tentang sistem pendidikan nasional dan PP No. 28/1989 yang secara khusus menjelaskan perihal bimbingan di sekolah dasar. Kedudukan BK di sekolah adalah untuk menjadi salah satu upaya pembinaan pribadi peserta didik yang mana akan sangat membantu dalam kelancaran proses belajar.

Cara saya dalam menumbuhkan kepercayaan diri dari peserta didik dalam menyampaikan gagasannya adalah dengan memberikan kepercayaan, memberikan afirmasi positif setiap hari, memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik, menanamkan kepercayaan diri pada siswa, tidak menyalahkan siswa jika salah menjawab pertanyaan melainkan beri apresiasi karena sudah berani menyampaikan gagasannya.

5) Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik

= - Tempat / posisi duduk siswa, cara mengatasinya anak yang mengalami kesulitan

2. Pendengaran mengambil posisi duduk di depan / tengah

- Gangguan kesehatan, jika siswa sakit sebaiknya diistirahatkan dengan bimbingan orang tua.
- Media dan alat belajar, Memberikan media yang cukup untuk membantu siswa dalam memahami pembelajaran.
- Suasana belajar, Dengan cara menciptakan suasana belajar yang kondusif
- Tidak ada motivasi dari keluarga, caranya keluarga harus lebih memperhatikan diri peserta didik