

Nama : Febrianti Azahra
NPM : 2213053208
Kelas : 2F
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Dosen Pengampu : Muhiyom M.Pd.1

UAS Psikologi Pendidikan

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi pembelajaran (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik.

Jawab :

1. Faktor internal

a. Kecerdasan atau Intelligensi Peserta didik

b. Bakat minat dan motivasi Peserta didik

Siswa dengan kecerdasan logis matematis yang kuat misalnya,

cenderung lebih mudah memahami materi pelajaran matematika.

Semakin mudah ia memahami materi pelajaran, biasanya semakin besar pula semangat dan motivasinya untuk belajar. Sedangkan siswa

dengan kecerdasan musikal yang menonjol mungkin kurang tertarik

dengan pelajaran matematika. Hal-hal seperti itu merupakan

faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

c. Keadaan fisik atau jasmani siswa

misalnya posisi tempat duduk seorang siswa yang memiliki

gangguan kesehatan mata minus maupun silinder amat menentukan

proses dan hasil belajar siswa tersebut. Tanpa kaca mata, siswa

dengan gangguan kesehatan mata akan kesulitan mengikuti

pembelajaran, terutama ketika guru harus menggunakan papan tulis

di depan kelas.

2. Faktor eksternal

a. Sekolah

Guru yang terlibat langsung dalam proses belajar mengajar di kelas

merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi hasil

belajar siswa. Seperti kurikulumnya dan metode yang dipilih.

Selain guru ada juga fasilitasnya.

b. Keluarga

Dalam hal ini peran orang tua dalam kesuksesan proses

dan hasil belajar peserta didik sangatlah penting. Peserta didik

yang tumbuh dalam keluarga dengan kesadaran belajar yang

tinggi akan memiliki peluang untuk lebih sukses dalam proses pembelajarannya.

c. Masyarakat

Kultur sosial masyarakat di suatu negara tentu mempengaruhi generasi muda masyarakat yang dekat dengan buku, menumbuhkan anak-anak yang gemar membaca. Bagaimana pun juga anak-anak adalah peniruan dan peniru yang ulung.

2. Bagaimana cara meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar.

Jawab :

Dengan cara memilih metode belajar yang tepat, memaksimalkan fasilitas pembelajaran sehingga peserta didik lebih bersemangat untuk proses pembelajaran, memanfaatkan media pembelajaran agar lebih menarik, meningkatkan kualitas guru, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

3. Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab dalam menciptakan lingkungan belajar kondusif

Jawab :

Lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD ~~se~~ seperti menata ruang kelas dengan semenarik mungkin dan menyenangkan mungkin seperti sedang dalam ruang bermain sehingga peserta didik SD merasa tidak bosan.

Menciptakan lingkungan yang kondusif ~~seperti~~ dengan cara hilangkan semua ~~distraksi~~ distraksi yang mungkin bisa mengganggu konsentrasi siswa untuk belajar, buat aturan bersama siswa, berikan satu tugas dalam satu waktu, selalu perhatikan siswa saat mengajar, yang terakhir ubah metode mengajar.

Faktor penyebab dalam menciptakan lingkungan belajar kondusif seperti menata ruang kelas belajar, suasana belajar, lingkungan luar kelas, komunikasi, menjadi guru yang menyenangkan.

4. Penjelasan posisi bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya.

Jawab :

Peran dan posisi bimbingan konseling di ranah pendidikan

Bimbingan konseling berada dalam posisi kunci sebuah lembaga pendidikan, yaitu Institusi Sekolah sebagai pendukung maju atau mudurnya mutu pendidikan.

Dan cara menumbuhkan rasa kepercayaan diri pada peserta didik adalah dengan menanamkan pada peserta didik bahwa setiap anak istimewa. Selanjutnya ajak siswa untuk memberikan penilaian pada diri sendiri dan temannya, lalu berikan apresiasi, berikan kepercayaan dan yang terakhir berikan afirmasi positif setiap hari.

5. Menerapkan faktor penyebab kesulitan belajar serta memberikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

Jawab :

Faktor penyebab kesulitan belajar:

1. Faktor internal, seperti gangguan pada kesehatan, kelainan pada pendengaran dan penglihatan rendahnya konsentrasi belajar dan lain sebagainya.
2. Faktor eksternal yaitu kesulitan belajar yang berasal dari luar diri siswa seperti, kondisi belajar yang tidak kondusif, beratnya beban belajar, dan lain sebagainya.

Adapun cara mengatasi kesulitan belajar:

- memperhatikan tempat duduk siswa yang mengalami kesulitan mendengar dan melihat dengan menaruhnya duduk dibagian depan.
- Program remedial, siswa yang gagal mencapai tujuan pembelajaran akibat gangguan internal, difolong dengan melaksanakan remedial.
- Bantuan media dan alat peraga dalam mengatasi anak yang kesulitan menerima materi pelajaran.
- Suasana yang menyenangkan, suasana yang nyaman dan menggembirakan akan membantu siswa yang mengalami hambatan dalam menerima materi pelajaran.