

Nama : Jeky Septa Anggara

NPM : 2213053253

Kelas : 2F

UAs Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran

Dosen pengampu : Dr. Muhammad Nurwahidin, M. Ag., M. Si.

Muhisom, M. Pd. I.

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik

Jawaban :

Proses belajar dan hasil belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal.

Faktor internal yang mempengaruhi belajar yaitu :

- Keadaan Fisik Atau Jasmani Siswa, Misalnya posisi tempat duduk peserta

didik yang memiliki gangguan kesihatan mata atau minus, tanpa bantuan

kacamata, peserta didik tersebut akan kesulitan dalam mengikuti pembelajaran.

Jadi faktor fisik dari peserta didik dapat menjadi salah satu faktor

yang mempengaruhi belajar.

- Bakat, minat, dan motivasi Peserta didik

Apabila bakat seseorang sesuai dengan bidang yang sedang dipelajarinya,

maka bakat itu akan mendukung proses belajarnya sehingga kemungkinan

besar akan mempengaruhi belajar peserta didik. Dalam proses pembelajaran

tidak adanya minat seseorang anak terhadap suatu pelajaran akan

kesulitan dalam belajar, maka minat menjadi salah satu faktor yang

mempengaruhi belajar. Motivasi sebagai faktor internal berfungsi

menimbulkan, mendasari, dan mengarahkan perbuatan belajar. Semakin

besar motivasinya akan semakin besar kesuksesan belajarnya.

- Kecerdasan atau Intelligeni Peserta didik

Dalam hal ini siswa yang cerdas akan lebih berhari dalam kegiatan belajar,

karena ia lebih mudah menangkap dan memahami pelajaran. Walaupun begitu

peserta didik yang mempunyai tingkat intelegensi yang tinggi belum pasti

berhari dalam belajarnya. Sebab belajar adalah proses kompleks yang

dipengaruhi banyak faktor.

Faktor eksternal yang mempengaruhi belajar yaitu :

- Lingkungan sekitar

Kurikulum, metode pembelajaran yang diterapkan di kelas turut mempengaruhi

proses dan hasil belajar siswa. Selain itu fasilitas sarana dan prasarana

juga menjadi bagian dari faktor yang mempengaruhi hasil belajar.

- lingkungan keluarga

Siswa yang tumbuh dalam keluarga dengan kesadaran belajar yang tinggi memiliki peluang untuk lebih sukses dalam proses belajar. Dukungan dari keluarga sangat berpengaruh pada proses dan hasil belajar siswa.

- lingkungan sosial masyarakat

Lingkungan yang kumuh, banyak pengangguran dan anak terlantar juga dapat mempengaruhi aktivitas belajar siswa.

2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar

Jawaban:

cara yang dapat saya lakukan yaitu:

- a) Menciptakan lingkungan belajar yang positif yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik
- b) Menggunakan variasi dalam metode pengajaran, disesuaikan dengan gaya belajar peserta didik sehingga mereka tidak bosan
- c) Memberikan umpan balik / rewards kepada peserta didik yang telah berhasil dalam proses belajar, sehingga peserta didik yang lain akan termotivasi dalam meningkatkan proses dan hasil belajar mereka
- d) kaitkan pembelajaran dengan minat dan kegemaran yang mereka sukai

3. Menurut anda, lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif

Jawaban:

Lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD adalah lingkungan yang nyaman, bersih, dengan ditunjang dengan teknologi, sehingga dapat

Mendukung pertumbuhan dan perkembangan mereka secara holistik.

Cara menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu dengan membangun hubungan yang positif antara guru dan peserta didik, menyediakan media pembelajaran yang menarik, menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan memberikan umpan balik / rewards kepada peserta didik.

Faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif antara lain kurangnya sumber daya finansial, terbatasnya sarana dan prasarana, keterbatasan tenaga pengajar, kurangnya kurikulum yg relevan

4. Menjelaskan kedudukan Bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya

Jawaban :

Kedudukan Bk di sekolah adalah untuk membantu Peserta didik dalam mengatasi berbagai masalah pribadi, sosial, akademik, dan karir.

Langkah dalam menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya, yaitu :

- membangun hubungan yang baik dengan peserta didik seperti menciptakan lingkungan yang aman, dan terbuka
- memberikan umpan balik konstruktif
- Validasi dan Penghargaan dengan mengakui dan menghargai gagasan atau pendapat peserta didik
- mengembangkan keterampilan komunikasi, konselor dapat membantu peserta didik untuk mengembangkan keterampilan komunikasi yg efektif sehingga dapat membantu peserta didik menyampaikan gagasan mereka dengan lebih percaya diri.

5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik

Jawaban :

Faktor penyebab kesulitan belajar terdiri dua macam yaitu

Faktor internal yang meliputi sifat kognitif antara lain seperti rendahnya kapasitas intelektual atau intelegensi siswa, sifat afektif antara lain labilnya emosi dan sikap, sikap psikomotorik antara lain ketergangguannya alat

indra penglihatan dan pendengaran. Kemudian faktor eksternal meliputi

lingkungan keluarga (ketidakharmonisan hubungan ayah dan ibu), lingkungan masyarakat, dan lingkungan sekolah (kondisi sekolah, guru, alat belajar).

Solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik yaitu membuat suasana yang kondusif, dan nyaman, mengulangi kembali pembelajaran, membuat kelompok belajar atau diskusi bersama, membuat rangkuman

pembelajaran agar peserta didik mudah dalam belajar, ajak peserta didik untuk aktif dg kegiatan tanya jawab atau yg lainnya, dan

menkaitkan materi pembelajaran dengan hal yang nyata di kehidupan sehari-hari. Serta gunakan variasi Metode belajar baik dengan teknologi ataupun yang lainnya.