

Nama : Hasa Hesta Wahid

NPM : 2213053042

Kelas : 2F

UAS Psikologi Pendidikan

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik.

= Faktor internal:

1) motivasi. Tingkat motivasi peserta didik sangat mempengaruhi sejauh mana mereka terlibat dalam proses belajar.

2) kepribadian. Beberapa orang mungkin lebih cenderung belajar dengan pendekatan yang terstruktur dan terorganisir, sementara yang lain lebih suka belajar secara bebas dan eksploratif.

3) pengetahuan dan pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman sebelumnya dapat membantu dalam membentuk kerangka pemahaman yang kuat dan mengaitkan informasi baru dengan yg sudah ada.

4) kesehatan dan kondisi emosional. Kondisi kesehatan yang buruk atau masalah emosional seperti kecemasan atau depresi dapat mengganggu konsentrasi dan motivasi belajar.

Faktor eksternal:

1) Lingkungan Belajar. Lingkungan belajar tidak harus selalu berbentuk fisik akan tetapi juga mencakup interaksi sosial yang sehat dan dukungan dari guru dan teman sebaya.

2) Metode pengajaran. Penggunaan pendekatan bervariasi, strategi pembelajaran yang menarik, dan penyesuaian dengan gaya belajar peserta didik dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran.

3) Dukungan sosial. Dukungan emosional, dorongan positif, dan pengakuan terhadap prestasi dapat membantu menciptakan lingkungan yang mendukung pembelajaran.

2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar.

= menurut saya ini bisa diatasi dengan, memberikan pujian secara teratur saat peserta didik menunjukkan usaha dan kemajuan. dengan ini dapat membantu meningkatkan rasa percaya diri mereka dan memberikan motivasi positif.

Jika peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi, berikan bantuan tambahan dan dukungan. Tunjukkan bahwa kita peduli dan siap membantu mereka melewati hambatan. selanjutnya, tunjukkan kecernaan.

dan antusiasme kita terhadap pembelajaran. Menjadi contoh yang baik akan memberikan inspirasi dan memotivasi peserta didik untuk mengikuti jejak anda.

3. Menuntut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

= Lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD ialah tempat yang nyaman, aman, dan menyenangkan. Di lingkungan ini, peserta didik bisa berpartisipasi aktif, berinteraksi dengan teman sebayanya, dan memiliki sumber daya yang cukup. Untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bisa memperhatikan hal ini:

- 1) Pasokkan ruang belajar rapi dan teratur
- 2) gunakan metode pembelajaran yang beragam dan menarik
- 3) Dukung keterlibatan orang tua dalam mendukung pembelajaran di rumah
- 4) menjadwalkan waktu yang konsisten untuk belajar, beristirahat.
- 5) Hargai perbedaan dan keunikan setiap peserta didik.

Kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, kurangnya sumber daya, kurangnya dukungan dari lingkungan sekitar, perbedaan individual, ketidaksesuaian metode pengajaran, kurangnya disiplin dan aturan, kurangnya pemahaman tentang pentingnya lingkungan belajar kondusif.

4. Menjelaskan kedudukan Bimbingan dan Konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya.

= Bimbingan konseling memiliki kedudukan yang penting di sekolah karena memberikan kepada peserta didik untuk membantu mereka mengatasi masalah dan mencapai potensi pribadi yang terbaik. Tidak hanya itu mereka juga membantu peserta didik dalam menghadapi masalah emosi, sosial dan belajar.

caranya ialah:

- 1) Dukung dan hargai peserta didik
- 2) Dengarkan dengan baik
- 3) Berikan pujian
- 4) Ajarkan mereka cara berkomunikasi dengan jelas dan lugas
- 5) Beri tugas menulis yang memungkinkan peserta didik mengungkapkan gagasan mereka secara tertulis.

8. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

= 1) kesulitan pemahaman.

solusinya bisa dengan memberikan penjelasan yang lebih rinci dan terstruktur.

2) kurangnya motivasi.

solusinya bisa menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari atau minat peserta didik.

3) masalah emosional sosial.

bisa dengan melibatkan keluarga atau orangtua dalam mendukung kesehatan emosional dan sosial peserta didik.

Setiap peserta didik memiliki kebutuhan unik, oleh karena itu solusi yang efektif dapat bervariasi. Penting untuk berkomunikasi secara terbuka dengan peserta didik, melibatkan mereka dalam proses pembelajaran, dan mencari solusi yang sesuai dengan kebutuhan individu mereka.