

Nama : Santika Tri Adella Putri

Kelas : 2F

NPM : 2213053055

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

SKS : 2

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik

Jawaban :

• Faktor internal adalah faktor yang mempengaruhi belajar siswa yang berasal dari peserta didik. Faktor internal dibagi menjadi 2 yaitu :

a. Fisiologi → faktor yang meliputi kondisi jasmaniah secara umum dan kondisi panca indera

b. Psikologi → faktor yang meliputi kecerdasan, emosi, motivasi, minat, bakat, dan kemampuan kognitif.

• Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar peserta didik yang dapat mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa. Faktor eksternal dibagi menjadi 2 yaitu :

a. Lingkungan sosial yang mempengaruhi belajar peserta didik bisa berasal dari keluarga, guru, teman, dan masyarakat sekitar.

b. Lingkungan nonsosial mencakup kondisi dan materi fisik diantaranya adalah lingkungan rumah, sekolah, perlengkapan di sekolah maupun alam sekitar.

2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi belajar peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar.

Jawaban :

Cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi peserta didik yang tidak memiliki motivasi adalah dengan memanfaatkan media belajar agar peserta didik menjadi tertarik dengan adanya media belajar yang menarik dan kreatif, memilih metode pembelajaran yang tepat. agar dapat meningkatkan motivasi dengan adanya metode pembelajaran yang tepat dan beragam akan membantu peserta didik agar tidak merasa bosan saat proses pembelajaran berlangsung, memahami setiap perbedaan karakteristik siswa dengan memahami kondisi peserta didik maka guru dapat memberikan motivasi dan semangat kepada siswa sesuai dengan kebutuhan dari peserta didik, dan selanjutnya adalah dengan memberikan apresiasi seperti memberi pujian sehingga siswa akan semakin termotivasi untuk selalu berusaha melakukan yang terbaik dan berani mencoba, serta tidak takut gagal.

3. Menurut pendapat anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif?

Jawab :

- Menurut pendapat saya lingkungan belajar yang ideal adalah lingkungan belajar yang dimana suasana pembelajaran menyenangkan, nyaman, menggairahkan, dan dapat mencapai tujuan pembelajaran.
- Cara menciptakan lingkungan yang kondusif adalah dengan menata ruang kelas yang bersih, rapi, nyaman, dan tertata rapi sehingga pembelajaran yang akan dilakukan menjadi menyenangkan, menciptakan suasana belajar dan mengajar yang menggairahkan sehingga memacu semangat siswa, menciptakan komunikasi yang efektif selama proses pembelajaran sehingga dapat mengurangi terjadinya perilaku menyimpang dari peserta didik selama proses pembelajaran, membiarkan siswa berkreasi sesuai imajinasi dan memberikan apresiasi kepada siswa yang telah berkreasi, dan yang terakhir adalah dengan cara memberikan peraturan yang sudah disepakati antara guru dan peserta didik agar siswa tidak membuat keributan yang akan membuat suasana belajar tidak kondusif.
- Faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif adalah
 - a. Siswa bosan dengan materi pelajaran yang disampaikan guru
 - b. Mata pelajaran cukup sulit sehingga peserta didik tidak bisa untuk memahami materi
 - c. Guru kurang bisa membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan.

4. Menjelaskan kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya

Jawaban :

Bimbingan dan konseling memiliki kedudukan sebagai integral dari keseluruhan kegiatan pendidikan di sekolah yaitu sebagai salah satu upaya pembinaan pribadi peserta didik, memiliki tanggung jawab untuk memberikan bekal pengetahuan, keterampilan, dan sikap peserta didik, serta menangani masalah-masalah administrasi dan kepemimpinan yang berhubungan dengan cara melakukan kegiatan secara efisien.

Cara untuk menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik dalam menyampaikan gagasan adalah dengan memberikan dorongan agar peserta didik mau untuk mencoba hal baru, mendorong peserta didik agar mau menyampaikan gagasannya, memberikan apresiasi, memberikan penerapan growth mindset yang berarti

menggunakan kegagalan sebagai pembelajaran dimana peserta didik akan mengingat dan yakin untuk terus maju dan semangat dalam membangun rasa percaya diri, dan membangun pemahaman jika setiap orang mempunyai kekuatan masing-masing, serta memberikan dorongan agar peserta didik mau maju dan berbicara untuk mengemukakan gagasannya

5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

Jawaban :

Faktor penyebab kesulitan belajar diantaranya dapat berasal dari faktor internal dan faktor eksternal, yaitu :

- a. Faktor internal yang disebabkan oleh fisik yaitu karena sakit atau sebab cacat tubuh. Selain itu juga ada faktor internal yang dipengaruhi hal bersifat rohani seperti bakat, minat, motivasi, dan faktor kesehatan.
- b. Faktor eksternal dibagi menjadi 3, yaitu :
 - Faktor keluarga, contohnya kondisi keluarga yang kurang harmonis dapat membuat peserta didik mengalami kesulitan belajar, dan faktor ekonomi keluarga yang kurang
 - Faktor sekolah, contohnya suasana kelas yang gaduh atau ramai sehingga peserta didik tidak dapat fokus dalam pelajaran, dan guru yang kurang memiliki kompetensi serta adanya teman yang kurang baik.
 - Faktor lingkungan sosial, contohnya pergaulan yang kurang baik juga dapat mempengaruhi kesulitan belajar.

Solusi dalam mengatasi kesulitan belajar, yaitu :

- a. Menciptakan suasana yang menyenangkan
- b. Mengajak siswa aktif dalam proses belajar dengan mengajukan pertanyaan atau memberikan pendapat yang memicu siswa untuk berkonsentrasi.
- c. Memberikan apresiasi
- d. Menggunakan pendekatan personal sehingga guru dapat mengetahui penyebab siswa mengalami kesulitan belajar.