

Nama : Ilma Fuadah

Npm : 2213053225

Kelas : 2F

UAS Psikologi Pendidikan

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik

Jawab:

a. Faktor Internal $\Rightarrow$ faktor-faktor yang dapat memengaruhi belajar yang berasal dari peserta didik. Faktor internal meliputi dua aspek, yaitu:

1.) Aspek fisiologis $\Rightarrow$ kesehatan, dimana hal tersebut berpengaruh dalam proses belajar seseorang. Apabila kondisi peserta didik sehat tentu saja ia akan mengikuti pembelajaran dengan baik.

2.) Aspek psikologis:

- Hereditas $\Rightarrow$ genetik mempengaruhi aspek yang ada pada peserta didik.

Faktor genetika menurunkan sifat-sifat biologis seperti pembawaan dari orang tua, dari dirinya sendiri, kondisi fisik dan mental individu.

- Kecerdasan $\Rightarrow$ kemampuan untuk menyesuaikan diri dalam mencapai tujuan.

- Minat dan bakat $\Rightarrow$ Minat belajar peserta didik adalah keinginan besar / antusias yang tinggi terhadap suatu pengetahuan. Sedangkan bakat adalah kemampuan potensial peserta didik dalam mencapai keberhasilan di masa depan.

- Motivasi $\Rightarrow$ Upaya secara keseluruhan psikis, psikologis dan sosiologis guna menjamin kelangsungan belajar dan memberikan pedoman pelaksanaan untuk mencapai tujuan belajar.

b. Faktor eksternal $\Rightarrow$ faktor yang berasal dari luar peserta didik, meliputi:

1.) lingkungan sosial / manusia $\Rightarrow$ keluarga, guru, teman, dan masyarakat

2.) lingkungan non sosial / fisik $\Rightarrow$ mencakup kondisi fisik seperti rumah, sekolah, peralatan atau perlengkapan di sekolah dan alam.

2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar

Jawab:

Yang akan saya lakukan sebagai pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan menerapkan prinsip belajar yang benar, menerapkan unsur dinamis belajar dan pembelajaran, memberikan pengalaman dan kemampuan peserta didik, serta mengembangkan cita-cita dalam belajar dan pembelajaran.

3. Menurut anda, lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, serta apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif

Jawab:

Menurut saya, lingkungan belajar yang ideal untuk peserta didik SD adalah ruang kelas yang rapi, lingkungan yang kondusif dan bersih maka suasana belajar dan mengajar akan menyenangkan. Untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif terdapat beberapa cara, antara lain:

- a. Menata ruang kelas $\Rightarrow$ ruang kelas yang tertata akan mendukung proses belajar yang lebih baik.
- b. Suasana belajar dan mengajar $\Rightarrow$ suasana belajar dan mengajar yang menyenangkan membuat peserta didik lebih bersemangat dan pembelajaran akan terasa lebih bermakna.
- c. Lingkungan luar kelas $\Rightarrow$ lingkungan luar kelas harus kondusif, jika tidak maka konsentrasi belajar peserta didik akan terganggu.
- d. Komunikasi dan hubungan sosial $\Rightarrow$ apabila hal ini berjalan dengan baik, maka hubungan yang harmonis akan terjalin serta tidak akan terjadi perilaku menyimpang yang dilakukan peserta didik.
- e. Menjadi guru yang menyenangkan $\Rightarrow$ salah satunya yaitu dapat membangun komunikasi.
- f. Membiarkan peserta didik berekspresi $\Rightarrow$ guru tidak boleh bersifat otoriter.
- g. Menyetujui aturan bersama $\Rightarrow$ apabila aturan yang telah dibuat dilanggar oleh peserta didik, guru dapat memberikan hukuman yang ringan seperti menghapal materi pelajaran dan lainnya.

4. Menjelaskan kedudukan dan bimbingan konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya

Jawab:

Bimbingan dan konseling berperan dalam pembinaan pribadi peserta didik untuk dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Bimbingan dan konseling di sekolah sebagai salah satu upaya untuk memfasilitasi peserta didik agar mampu mengembangkan potensi dirinya dalam aspek fisik, emosi, intelektual, sosial, moral maupun spiritual. Lalu untuk menumbuhkan kepercayaan peserta didik dapat dengan memberikan pengertian bahwa setiap anak itu spesial, menjadi role model untuk peserta didik, memberikan pujian, ajarkan untuk menghadapi kesalahan, serta membantu peserta didik untuk mengenali apa yang ia rasakan lalu bagaimana cara mengekspresikannya.

5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

Jawab.

Faktor penyebab kesulitan belajar ada dua, yakni internal dan eksternal. Faktor internal disebabkan oleh psik. Faktor internal juga dipengaruhi oleh sifat rohani seperti intelegensi, bakat, minat, motivasi, dsb. Sedangkan. Sedangkan faktor eksternal ada beberapa faktor. Contohnya faktor keluarga, sekolah, lingkungan sosial, dsb.

Solusi untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik dapat dilakukan dengan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, mengajak siswa aktif dalam proses belajar, belajar menggunakan metode kelompok, memberikan pujian kepada peserta didik, serta gunakan pendekatan secara personal.