

Nama : Septiana Sabila

NPM : 2213053105

Kelas : 2F

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan.

Dosen Pengampu : Muhiyom, M.Pd.1

Saal dan Jawaban :

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (Internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik!

Jawab :

a) Faktor Internal

- Minat : Minat berperan penting dalam proses belajar karena kecenderungan dalam menentukan sikap untuk melakukan sesuatu. Dengan minat yang tinggi, peserta didik tidak terbebani dalam belajar sehingga peserta didik menjalankan kewajibannya dengan benar.
- Motivasi : Keberhasilan belajar dapat dilihat dalam motivasi yang ditunjukkan oleh para siswa pada saat melaksanakan kegiatan belajar. Hal ini karena motivasi merupakan dorongan dari dalam diri seseorang untuk melakukan sesuatu. Sehingga motivasi faktor yang berpengaruh terhadap belajar.
- Perhatian Dalam Belajar : Perhatian merupakan melihat dan mendengar dengan baik maupun teliti terhadap sesuatu hal. Dalam kegiatan belajar siswa harus memperhatikan, mendengarkan dan mengerjakan bahan ajar yang diberikan oleh guru. Untuk mendapatkan hasil belajar yang baik, seseorang harus mempunyai perhatian terhadap belajar.
- Kesiapan Belajar : Keberhasilan siswa dalam belajar dipengaruhi kesiapan seseorang dalam memberikan respon dalam belajar. Semakin baik kesiapan yang ditunjukkan peserta dalam belajar, maka hasilnya makin baik.

b) Faktor Eksternal

- Metode Guru Mengajar : Cara mengajar guru dalam menjelaskan, memahami bahan pelajaran. Guru harus

menggunakan metode yang relevan dengan kebutuhan peserta didik.

- Ruang Kelas : Pengaruh fasilitas fisik terhadap keberhasilan belajar sangat berperan. Keadaan kelas serta fasilitas yang baik akan memberikan rasa nyaman untuk peserta didik.
- Teman Bergaul : Teman bergaul mempengaruhi karena berpengaruh terhadap diri dan sifat peserta didik dalam proses belajar.
- Cara Orang Tua Mendidik : Orang tua merupakan pendidikan pertama bagi anak, maka dari itu, cara mendidik orang tua berpengaruh terhadap proses belajar.
- Keadaan Ekonomi Keluarga : Secara finansial, ekonomi berpengaruh karena semakin tercukupinya kebutuhan, semakin mendukung proses belajar.

2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar?

Jawaban :

- Pilih metode belajar yang tepat.
- Memaksimalkan fasilitas pembelajaran
- Memanfaatkan media belajar
- Merangsang psikologi anak dengan motivasi belajar yang baik
- Meningkatkan kualitas guru
- Ciptakan suasana belajar yang menyenangkan
- Ciptakan persaingan dan kerjasama.

3. Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa yang menjadi faktor penyebab (kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Jawaban :

Lingkungan belajar yang ideal yaitu Ruang kelas yang rapi dan bersih, halaman untuk bermain yang bersih dan nyaman, fasilitas yang mendukung dan energi listrik untuk keperluan belajar serta Guru yang selalu menjadi role model yang baik.

Cara menciptakan lingkungan belajar yang baik yaitu dengan membiasakan kebiasaan baik menjadi rutinitas kelas. Contohnya dengan membuat piket kelas agar menjaga kebersihan sekolah, Guru dapat menyapa siswa di depan kelas dan mengajak tos dengan antusias, yang menjadi kendala dalam menciptakan lingkungan yang kondusif adalah meningkatkan kesadaran diri sebagai guru, dan peserta didik, sikap polos dan tulus dari guru, peserta didik yang sulit diatur, cara guru dalam mengajar yang sulit dipahami, siswa yang jenuh dalam belajar, minat siswa yang rendah, serta kebiasaan belajar yang sulit.

4. Menjelaskan kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya.

Jawaban :

Kedudukan bimbingan dan konseling berada dalam posisi kunci dalam sebuah lembaga pendidikan, yaitu institusi sekolah sebagai pendukung maju atau mundurnya mutu pendidikan. Bk berperan sebagai wadah untuk membantu siswa mengembangkan potensi dirinya menuju kemandirian, memberi pemahaman, pencegahan, pengentasan, serta pemeliharaan.

Cara menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik :

- Tanamkan pada siswa bahwa setiap anak istimewa.
- Ajak siswa untuk membenkan penilaian pada diri sendiri dan temannya
- Benkan apresiasi
- Benkan kepercayaan
- Benkan afirmasi positif setiap hari.

5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta benkan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.!

Jawaban :

Faktor penyebab kesulitan belajar :

- Suasana belajar kurang mendukung
- Landasan belajar yang kurang kuat.
- Lingkungan belajar kurang kondusif.

Date

- Perancangan pengajaran
- Penyampaian materi pelajaran.
- Rendahnya kapasitas intelektual siswa
- Ketergangguannya alat-alat indra.
- Labilnya emosi dan sikap siswa.

Solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik:

- Meningkatkan motivasi dalam belajar bagi siswa.
- Memiliki tujuan belajar dan sasaran yang hendak dicapai
- Menciptakan suasana yang menyenangkan
- Melengkapi sarana belajar
- Mengatur waktu belajar yang efektif bagi siswa.
- Strategi serta metode guru yang sesuai dengan kebutuhan
- Menciptakan hubungan harmonis antara guru dan siswa
- Memiliki bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa.