

Nama : Liza dwi wahyuni

NPM : 2253053015

Kelas : 2 F

UAS Psikologi Pendidikan

1. Jelaskan faktor yg mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yg muncul dalam peserta didik
2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar
3. Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yg ideal bagi peserta didik sd serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yg kondusif
4. Jelaskan kedudukan Bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yg mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya
5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik

Jawab :

1. Belajar di pengaruhi oleh beberapa faktor yg mempengaruhinya. faktor tersebut berasal berasal dari dalam diri peserta didik maupun dari luar diri peserta didik.

a. Faktor internal

meliputi Faktor fisiologis

1. Faktor fisiologis sangat menunjang atau melatarbelakangi aktivitas belajar. keadaan jasmani yg sehat akan berpengaruh lain di banding jasmani yg sehat akan berpengaruh lain di banding jasmani yg keadaannya kurang sehat. kekurangan kadar makanan akan mengakibatkan keadaan jasmani lemah yg mengakibatkan lekas mengantuk dan lelah.

2. Faktor Psikologis, yaitu yg mendorong / memotivasi belajar.

- Adanya keinginan untuk tahu
- Agar mendapatkan simpati dari orang lain
- utk memperbaiki kegagalan
- utk mendapatkan rasa aman.

b. faktor eksternal

1. Faktor yg berasal dari org tua

Faktor yg berasal dari org tua ini utamanya adalah sbg cara mendidik org tua terhadap anaknya.



2. Faktor yg berasal dari sekolah

Faktor yg berasal dari sekolah, dapat berasal dari guru, mata pelajaran yg di tempuh, dan metode yg di terapkan. faktor guru banyak menjadi penyebab kegagalan belajar anak, yaitu yg menyangkut kepribadian guru kemampuan belajarnya

2). a. menggunakan metode pembelajaran yg tepat dan beragam

Hal ini bertujuan untuk menghilangkan kebosenan siswa saat bertanggung jawab kegiatan belajar mengajar.

Jika siswa sudah bosan dg materi yg di sampaikan, bisa mengubah metode yg lain, misal diskusi kelompok, sesi tanya jawab, demonstrasi dll.

b. menjadikan siswa sbg peserta didik yg aktif

contohnya memberikan sejumlah pertanyaan berorientasi HOTS.

Bagi siswa yg berani menjawab, baik, benar atau salah akan mendapatkan reward

c. memanfaatkan media seoptimal mungkin

dg menampilkan visualisasi pembelajaran yg sedang berlangsung

3). Lingkungan yg ideal adl yg efektif dan kondusif. sedangkan untuk mewujudkan lingkungan kondusif bisa seperti membuat aturan bersama siswa, selalu perhatian siswa saat mengajar. Beberapa hal menyebabkan lingkungan tidak kondusif seperti siswa merasa bosan dg materi yg di sampaikan dll.

4. Bimbingan dan konseling merupakan salah satu komponen dlm keseluruhan sistem pendidikan khususnya di sekolah untuk menumbuhkan percaya diri siswa yg kesulitan menyampaikan gagasan memberikan pujian atas usaha siswa, memberi dorongan kpd siswa utk mencoba hal baru.

5).

3. 1. faktor internal

gangguan pada kesehatan, kelainan pada pendengaran dan penglihatan, rendahnya konsentrasi belajar

2. faktor eksternal

konduksi belajar yg tidak kondusif

cara mengatasi kesulitan belajar

1. Tempat duduk siswa

Anak yg mengalami kesulitan pendengaran dan penglihatan hendaknya mengambil posisi tempat duduk di depan

2. gangguan kesehatan

Anak yg mengalami gangguan kesehatan sebaiknya di istirahatkan di rumah

3. program remedial

siswa yg gagal mencapai tujuan pembelajaran akibat akibat gangguan internal, perlu diolong dg melakukan remedial.