

Nama: Meyin Syabira

Npm: 2213053185

Kelas: 2F

1.) Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar internal dan eksternal yang muncul dalam peserta didik.

→ * faktor internal

- 1.) motivasi : dorongan untuk peserta didik belajar, motivasi yang tinggi cenderung meningkatkan ketekunan dan efektivitas belajar peserta didik.
- 2.) kemampuan kognitif : mencakup kemampuan berpikir, memahami, dan menganalisis informasi
- 3.) minat dan bakat : dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan dan motivasi dalam belajar.
- 4.) sikap dan keyakinan : peserta didik dengan sikap positif keyakinan diri, dan rasa percaya diri yang tinggi cenderung memiliki motivasi yang lebih besar dalam menghadapi tugas belajar.

* faktor eksternal

- 1.) lingkungan keluarga : sangat berperan penting. dukungan dan motivasi dari orang tua atau anggota keluarga lainnya dapat meningkatkan motivasi dan ketekunan peserta didik dalam proses belajar.
- 2.) lingkungan sekolah : seperti kualitas pengajaran, interaksi dengan guru dan teman sebaya, serta fasilitas pendidikan yang memadai dapat mempengaruhi prestasi peserta didik.
- 3.) teknologi dan sumber belajar yang relevan dapat menarik dan memberikan dorongan.
- 4.) kondisi sosial-ekonomi : seperti tingkat pendapatan, akses terhadap layanan pendidikan dan stabilitas sosial dapat mempengaruhi belajar.

2.) Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar.

-
1. ciptakan hubungan positif dan saling percaya melalui komunikasi yang terbuka, saling mendengarkan, dan memberikan perhatian individual.
 2. Perkuat kepercayaan dan minat peserta didik.
 3. tetapkan tujuan yang terukur dan realistis. dengan membantu mereka menentukan langkah-langkah yang perlu diambil.
 4. Berikan umpan balik yang konstruktif
 5. gunakan pendekatan pembelajaran yang bervariasi
 6. Buat suasana belajar yang menyenangkan: ciptakan suasana belajar yang positif.
 7. libatkan orang tua dan keluarga dalam proses meningkatkan motivasi belajar.

3.) Menuntut dan lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik sd, serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

⇒ Adapun lingkungan belajar yang ideal :

1. Perhatian dan konsentrasi: lingkungan belajar yang menarik memberikan rasa nyaman
2. Interaktif dan kolaboratif
3. Stimulasi visual dan materi pembelajaran yang relevan
4. Teknologi dan sumber daya yang tersedia
5. Penguatan emosional dan psikologis
6. Fleksibilitas dan pemenuhan kebutuhan individu

⇒ Faktor kendala lingkungan belajar yang kondusif:

1. Faktor lingkungan fisik: ruang kelas yang minimnya barangnya fasilitas pendidikan
2. Kurangnya sumber daya: terbatasnya akses terhadap buku, peralatan teknologi,
3. Kurangnya dukungan dan kerja sama dari pihak sekolah.

4.) Menjelaskan kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuh kembangkan dan peserta didik yang kesulitan dalam menyampaikan gagasannya?

⇒ Adapun langkah yang dapat diambil :

1. Dengarkan dengan empati
2. Memberikan umpan balik positif adalah cara untuk membangun kepercayaan diri peserta didik.
3. Berikan kesempatan berbicara dengan berbagai gagasan
4. Bantu peserta didik mengatasi tantangan dengan membantunya menjadi langkah yang lebih kecil.

5.) Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kebutuhan belajar peserta didik?

⇒ 1. Kurangnya motivasi

solusi : mengidentifikasi minat dan kepentingan peserta didik serta menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata

2. Kurangnya keterampilan studi

solusi : menyediakan bimbingan dan pelatihan keterampilan studi secara teratur juga dapat membantu peserta didik mengatasi kesulitan belajar.

3. Gangguan kesehatan atau masalah emosional

solusi : melibatkan tenaga profesional konselor atau psikolog

4. Kurangnya dukungan sosial

solusi : menciptakan lingkungan positif, mendukung pada kelompok dan kolaborasi serta membangun hubungan yang positif.