

Nama : Destia Rahmah Fitriani
NPM : 2213053082
Kelas : 2F
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Dosen Pengampu : Dr. M. Nurwahidin, S. Ag., M. Ag., M. Si
Muhsom, M. Pd. I, S. Pd. I

Ujian Akhir Semester Genap

1. Jelaskan Faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik!

Jawaban :

- Faktor Internal

Faktor internal yakni faktor yang bersumber dari dalam diri peserta didik yang mempengaruhi kemampuan belajarnya. Faktor internal meliputi : kecerdasan, minat dan perhatian, motivasi belajar, serta kondisi fisik dan kesehatan.

- Faktor Eksternal

Faktor eksternal yakni faktor yang berasal dari luar diri peserta didik yang mempengaruhi hasil belajar yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat. Keadaan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

2. Bagaimana cara Anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada Peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar?

Jawaban :

Tanpa adanya motivasi, maka siswa atau peserta didik akan kesulitan dalam menjalankan kegiatan belajar, baik di sekolah maupun di rumah. pastinya hal ini akan memberikan dampak buruk bagi perkembangan kognitif dan prestasi peserta didik.

Ada 7 cara meningkatkan motivasi belajar peserta didik, yaitu :

1. Pilih metode belajar yang tepat
2. Maksimalkan fasilitas pembelajaran
3. Manfaatkan media belajar
4. Meningkatkan kualitas guru
5. Evaluasi pembelajaran
6. Ciptakan suasana belajar yang menyenangkan
7. Ciptakan persaingan dan kerjasama



3. Menurut Anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab atau kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif!

jawaban :

Lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik yaitu lingkungan belajar yang aman, nyaman dan menyenangkan. Jika suasana belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan akan berdampak pada keberhasilan belajar peserta didik. Indikator lingkungan belajar yang berbeda dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Bahkan, lingkungan belajar dapat mempengaruhi motivasi belajar peserta didik. Ada 7 cara menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi peserta didik, antara lain :

1. Menata ruang kelas belajar
2. Suasana belajar dan mengajar
3. Lingkungan luar kelas
4. Komunikasi dan hubungan sosial
5. Menjadi guru yang menyenangkan
6. Membiarkan siswa berkreasi
7. Menyetujui aturan bersama

Adapun faktor penyebab atau ~~ket~~ kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, yaitu :

1. Mengenali masalah
2. Sikap peserta didik
3. Minat peserta didik
4. Motivasi peserta didik
5. Faktor keluarga
6. faktor lingkungan
7. faktor sekolah

4. Menjelaskan kedudukan bimbingan dan ~~konseling~~ konseling di sekolah serta bagaimana Anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya!

jawaban :

Kedudukan guru Bk sebagai tenaga profesional dibuktikan dengan Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional pada pasal 1 ayat 6, UU nomor 111 tahun 2014 dan penguasaannya terhadap standar kompetensi bidang bimbingan dan konseling dan memiliki sertifikat pendidikan.



Berikut ini adalah beberapa cara menumbuhkan rasa percaya diri pada diri peserta didik, ~~dan~~ diantaranya yaitu :

1. Tanamkan pada peserta didik bahwa setiap anak istimewa
2. Ajak peserta didik untuk memberikan penilaian pada diri sendiri dan temannya.
3. Berikan apresiasi
4. Berikan percayaan
5. Berikan afirmasi positif setiap hari

5. jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik!

jawaban :

Faktor penyebab kesulitan belajar yaitu :

Suasana belajar yang kurang mendukung, landasan belajar yang kurang kuat, lingkungan belajar yang kurang kondusif, Perancangan Pengajaran dan penyampaian materi pelajaran.

Adapun solusi yang dapat mengatasi kesulitan belajar peserta didik, yaitu :

1. Mengulangi kembali pembelajaran
2. Membuat tempat belajar lebih kondusif
3. Suasana yang kondusif
4. Membuat rangkuman pembelajaran (agar lebih mudah saat belajar)
5. Tempat yang nyaman
6. Membuat kelompok belajar (agar lebih semangat dan giat saat belajar)
7. jangan belajar saat situasi terdesak.