

Nama : Depi Septiani

Kelas : 2F

NPM : 2253053005

Prodi : PGSD

Ulangan Akhir Semester

Psikologi Pendidikan

1) Jelaskan faktor yang memengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik.
Jawab.

a). Faktor Internal.

Meliputi faktor fisiologis dan faktor psikologis.

1. Faktor fisiologis yaitu faktor yang berhubungan dengan kondisi fisik individu, dan dibedakan menjadi:

- Keadaan tonus jasmani, yang mana sangat memengaruhi aktivitas belajar seseorang. Karena kondisi fisik yang sehat dan bugar akan memberikan pengaruh positif terhadap kegiatan belajar individu dan sebaliknya, kondisi fisik yang lemah atau sakit akan menghambat tercapainya hasil belajar yang maksimal. Maka dari itu kita harus menjaga kesehatan jasmani kita.

- Keadaan fungsi jasmani / fisiologis, yang mana sangat berpengaruh terutama pada panca indra.

Panca indra yang berfungsi dengan baik akan mempermudah aktivitas belajar dengan baik, dalam proses belajar, karena merupakan pintu masuk bagi segala informasi yang diterima dan ditangkap oleh manusia.

2. Faktor psikologis

Yang mana faktor utama yang memengaruhi belajar adalah kecerdasan siswa, motivasi, sikap, dan bakat.

- Kecerdasan, diartikan sebagai kemampuan psikologis dalam merespons rangsangan / menyesuaikan diri dengan lingkungan melalui cara yang tepat

- Motivasi, yang mendorong siswa ingin melakukan

Kegiatan belajar siswa

- Minat, yang mana perlu untuk membangkitkan siswa agar tertarik terhadap materi pelajaran yang akan dihadapinya.
- Sikap, berupa kecenderungan untuk mereaksi / merespon dengan cara yang relatif tetap pada objek.
- Bakat, kemampuan potensial yg dimiliki seseorang untuk mencapai keberhasilan.

b) Faktor eksternal meliputi :

1. Lingkungan Sosial :

- Lingkungan sosial, sekolah, hubungan yang baik antara guru, teman, dan administrasi dapat mempengaruhi proses belajar.
- Lingkungan sosial masyarakat, karena lingkungan yg rumah, banyak pengangsuran dll dapat mempengaruhi proses belajar.
- Lingkungan keluarga, hubungan yang baik dalam keluarga dapat membantu siswa melakukan aktivitas belajar dengan baik.

2. Lingkungan non sosial

- Lingkungan alamiah, seperti kondisi udara yg segar, tidak panas dan tidak dingin dll. Sangat berpengaruh karena lingkungan alam jika tidak mendukung maka proses belajar akan terlambat.
- Faktor instrumental, perangkat belajar yang memadai berlangsungnya proses belajar.
- Faktor materi pelajaran, harus sesuai dengan usia perkembangan siswa begitu juga dgn metode yg digunakan harus sesuai.

2). Bagaimana Cara untuk meningkatkan motivasi

Peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar.

Ada 4 upaya yang perlu diterapkan seorang guru kepada siswa yang tidak memiliki motivasi belajar.

- a). guru harus menerapkan prinsip belajar yang benar
 - b). Menerapkan unsur yang dinamis dalam belajar dan pembelajaran
 - c). Memberikan pengalaman dan kemampuan siswa dan
 - d). Mengembangkan cita-cita dalam belajar dan pembelajaran.
- Dengan keempat cara tersebut yang dilakukan guru diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

3). Menurut Ada lingkungan belajar seperti apa yg ideal bagi peserta didik di SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yg kondusif serta apa saja yang menjadi factor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Jawab -

- Contohnya : Ruang kelas yang merupakan lingkungan utama untuk kegiatan belajar dan menyenangkan. Ruang kelas yang rapi dan bersih membuat siswa lebih semangat belajar sehingga tercipta kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan.
- Cara untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu dengan menghilangkan semua distraksi yang mungkin bisa mengganggu konsentrasi siswa belajar; membuat aturan-aturan bersama siswa; selalu memperhatikan siswa saat mengajar, memberikan satu tugas dalam satu waktu, mengubah metode mengajar, sisihkan waktu istirahat di tengah proses belajar mengajar, dan berikan penghargaan kepada siswa.
- Penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu siswa bosan dengan materi pelajaran yang disampaikan guru, mata pelajaran yang disampaikan guru cukup sulit dipahami oleh siswa, dan guru kurang bisa membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan. Selain itu juga kurangnya minat / niat dalam diri siswa.

4). Menjelaskan kedudukan Bimbingan dan konseling di Sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri Peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya.

- Jawab :
- kedudukan BK sangat penting dalam proses perkembangan peserta didik sebagai individu yang mandiri dan mampu mengembangkan potensi dalam suatu bidang keahlian.
 - Cara yang dapat dilakukan oleh guru untuk menumbuhkan sikap percaya diri yaitu dengan membantu siswa dalam meningkatkan rasa percaya diri sendiri, kemudian memberikan dorongan kepada siswa dalam mencoba hal baru, memberikan pujian atas usaha siswa, selanjutnya menerapkan Growth Mindset kepada siswa (Menggunakan kesalahan/kegagalan sebagai bagian pembelajaran untuk siswa).

5). Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

Jawab :

Faktor penyebab timbulnya kesulitan belajar yaitu :

- 1). Faktor Intern siswa / dari dalam diri siswa
 - a. Bersifat kognitif (ranah cipta), rendahnya kapasitas intelektual atau inteligensi siswa.
 - b. Bersifat afektif (ranah rasa); labilnya emosi dan sikap.
 - c. Bersifat psikomotor (ranah karsa), terganggunya alat-alat indra penglihatan dan pendengaran (mata dan telinga).
- 2). Faktor Ekstern siswa / diluar diri siswa
 - a. Lingkungan keluarga, ketidak harmonisan hubungan antar keluarga.
 - b. Lingkungan Masyarakat.
 - c. Lingkungan Sekolah, kondisi & letak gedung Sekolah yang buruk.

• Solusinya yaitu :

- 1). Mengulangi kembali pembelajaran.
- 2). Membuat tempat belajar lebih kondusif.
- 3). Suasana yg kondusif.

- 4). Membuat rangkuman pembelajaran (Agar lebih mudah saat belajar).
- 5). Tempat yang nyaman
- 6). Membuat kelompok belajar (Agar lebih semangat dan giat saat belajar)
- 7). Jangan belajar saat situasi terdesak.