

Nama : Elyna Aprilia
NPM : 2253053009
Kelas : 2F

UAS psikologi pendidikan

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik?

• Faktor internal

Faktor yang berasal dari dalam diri atau sudah ada di dalam diri peserta didik, faktor internal mempengaruhi prestasi belajar peserta didik terlepas belajar mengajar di kelas maupun di rumah, faktor internal meliputi:

- Keadaan fisik atau jasmani peserta didik, misalnya posisi duduk seorang siswa yang memiliki gangguan kesehatan mata minus maupun silinder amat menentukan proses dan hasil belajar siswa.
- Kecerdasan atau inteligensi peserta didik, kecerdasan dapat diukur melalui tes IQ, secara umum siswa dengan tingkat inteligensi tinggi lebih mudah mengikuti proses pembelajaran di kelas.
- Minat bakat dan motivasi siswa, misalnya cenderung lebih mudah memahami materi pelajaran matematika maka siswa akan semakin mudah memahami materi pelajaran karena memiliki motivasi yang tinggi.

• Faktor eksternal

Faktor yang berasal dari luar diri peserta didik, faktor eksternal juga mempengaruhi hasil belajar siswa, faktor eksternal meliputi:

- Sekolah, sebagai guru yang terlibat langsung dalam proses belajar mengajar juga mempengaruhi terbelahnya kurikulum, metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru, selain itu fasilitas juga mempengaruhi.
- Keluarga, Meluas dari cara pengasuhan orang tua, keadaan ekonomi dan finansial keluarga, tingkat pendidikan orang tua, konflik keluarga dan masih banyak lagi yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
- Sosial Masyarakat, misalnya menumbuhkan anak-anak yang gemar membaca.

2. bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar?

Cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik yaitu dengan cara:

- Memilih metode belajar yang tepat agar peserta didik tidak merasa jenuh dan menimbulkan perasaan antusias dalam melakukan kegiatan belajar.
- Memanfaatkan fasilitas pembelajaran dengan cara memanfaatkan perpustakaan, taman sekolah dan fasilitas lain yang dimiliki sekolah agar peserta didik tidak merasa bosan belajar di dalam kelas.
- Memanfaatkan media belajar, dapat mencari media pembelajaran melalui internet contohnya mencari banyak video pembelajaran dari youtube, mencari banyak hasil dari google, dan lainnya.
- Melakukan cara agar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, misalnya guru memberikan pujian kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan, sebaliknya pada siswa yang tidak bisa menjawab di koreksi secara baik.

3. Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif?

Menurut saya lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD yaitu lingkungan belajar yang kondusif, nyaman dan memotivasi untuk belajar, berikut adalah cara untuk menciptakan lingkungan belajar kondusif:



- Menata ruangan kelas dan fasilitas

Ruangan kelas yang teratur, bersih dan nyaman dapat membantu menciptakan suasana belajar yang kondusif. Biasanya ruangan kelas merupakan lingkungan utama dalam kegiatan belajar serta ketersediaan meja, kursi, peralatan belajar juga penting

- Suasana belajar dan mengajar

Untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan terdapat beberapa faktor yang mendukung yaitu cara mengajar guru, mood siswa, dan lingkungan dalam kelas.

- Lingkungan luar kelas

Lingkungan luar kelas yang kondusif membuat siswa belajar dengan baik sebaliknya jika lingkungan luar tidak kondusif dan terdapat masalah maka konsentrasi siswa akan terganggu.

- Membentuk siswa berkreatif

Guru tidak harus bersifat otoriter dan menguasai pembelajaran tetapi harus berani memberikan kesempatan untuk siswa berkreatif sesuai imajinasinya. Tidak lupa untuk memberikan aturan batasan siswa, sehingga siswa tidak membuat keributan di kelas yang membuat menjadi tidak kondusif.

Faktor penyebab atau kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif :

- Kurangnya sumber daya seperti buku teks, peralatan pembelajaran atau fasilitas yang memadai
- lingkungan rumah tidak mendukung atau kurangnya dukungan keluarga
- perbedaan individu karena peserta didik memiliki gaya belajar dan kebutuhan yang berbeda.
- kurangnya keterlibatan siswa yang membuat kurangnya motivasi untuk belajar

4. Menjelaskan kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya ?

Bimbingan dan konseling (BK) memiliki peran penting di sekolah dalam membantu peserta didik mengembangkan potensi diri mereka secara optimal. kedudukan BK di sekolah adalah sebagai salah satu komponen dalam sistem pendidikan yang berfungsi untuk memberikan layanan yang bersifat preventif (pencegahan), kuratif (penyembuhan) dan pengembangan kepada peserta didik.

dan cara untuk menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan sebagai berikut :

- Menciptakan suasana yang mendukung agar peserta didik merasa nyaman untuk berbagi gagasan mereka tanpa takut dihakimi atau diejek
- berikan dukungan atau dorongan atau usaha mereka hingga pusion kepada peserta didik yang berani menyampaikan gagasan mereka
- latih keterampilan komunikasi dengan membahas topik dalam kegiatan diskusi di depan umum, diskusi kelompok,
- ajarkan strategi mengelola kecemasan dengan membantu peserta didik mengembangkan strategi mengelola kecemasan, seperti latihan pernapasan, visualisasi positif, teknik relaksasi
- promosikan kolaborasi dan timbal balik positif, melalui kerja sama kelompok, peserta didik dapat membangun rasa percaya diri dalam menyampaikan gagasan mereka.

c. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik?

Faktor penyebab kesulitan belajar terdapat pada faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa dan faktor eksternal yang berasal dari luar diri siswa. Untuk cara mengatasi kesulitan belajar peserta didik yaitu:

- ciptakan suasana belajar yang menyenangkan
- ajak siswa aktif dalam proses belajar
- gunakan metode belajar bervariasi
- berikan pujian pada anak
- gunakan pendekatan personal