

Nama : Maya Nurdianti

NPM : 2213053230

Kelas : 2/F

Prodi : PGSD

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

Lembar Jawaban VAS

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal & eksternal) yang muncul dalam peserta didik ?
2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar ?
3. Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab/ kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yg kondusif.
4. Jelaskan kedudukan Bimbingan dan Konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik dalam yg sedang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya.
5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dan mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

Jawaban!

1. Faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik :

Faktor internal :

1. Ciri khas / karakteristik siswa

Persewaan intern pembelajaran, berkaitan dengan kondisi kepribadian siswa, baik fisik maupun mental.

2. Sikap terhadap belajar

Sikap adalah kecenderungan seseorang berbuat,

3. Motivasi Belajar

Motivasi dalam belajar adalah kekuatan yang dapat menjadi tenaga pendorong bagi siswa untuk memanfaatkan potensi potensi yang ada pd dirinya.

4. Konsentrasi Belajar

Konsentrasi belajar merupakan salah satu aspek psikologis yang tidak begitu mudah diketahui orang lain selain individu yg sedang belajar.

5. Mengolah Bahan Belajar

Mengolah bahan belajar diartikan sebagai proses berpikir seseorang untuk mengelola informasi.

6. Mengali hasil belajar

Suatu proses mengaitipkan kembali pesan pesan yang telah tersimpan.

7. Rasa percaya diri

Rasa percaya diri merupakan kondisi psikologis yg berpengaruh terhadap aktivitas belajar.

3. Kebiasaan Belajar

Kebiasaan Belajar adalah perilaku belajar seseorang yang telah tertanam dalam akarnya.

Faktor Eksternal :

1. Faktor Guru

Parkey (Loggs, hlm 3), mengemukakan bahwa guru tidak hanya sekedar sebagai guru di depan kelas, akan tetapi juga sebagai organisasi yang turut serta menentukan kemajuan sekolah.

2. Lingkungan Sosial (termasuk teman sebaya)

Interaksi lingkungan sangat mempengaruhi proses belajar peserta didik.

3. Kurikulum Sekolah

Kurikulum sbg panduan yg dijadikan guru sebagai kerangka acuan untuk mengembangkan proses pembelajaran.

4. Sarana dan Prasarana.

Sarana dan Prasarana pembelajaran merupakan faktor yg turut memberikan pengaruh terhadap hasil belajar.

2. Cara Saya untuk meningkatkan motivasi pada peserta didik adalah dengan cara memperjelas tujuan yang ingin dicapai untuk membangkitkan semangat belajar mereka, kemudian dengan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memanfaatkan media belajar yang ada. Setiap anak pasti memiliki mimpi, sebagai guru kita harus menginspirasi, memberi semangat juga mengarahkan mereka agar melanjutkan impiannya dan berhasil. Menciptakan sebuah persaingan yang sehat dan kaya akan antar peserta didik sangat diperlukan, terkadang persaingan bisa membuat siswa yang satu ingin lebih maju dari siswa yang lainnya, sehingga memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar dan tidak tertinggal.

3. Lingkungan belajar yang ideal terhadap siswa sekolah dasar adalah lingkungan yang menyenangkan untuk mencapai tujuan pengajaran dan hubungan interpersonal yg baik antara guru dengan siswa, dan siswa dengan siswa. Untuk menciptakan lingkungan belajar yang ideal pada peserta didik diperlukan adanya pengelolaan kelas yang berkaitan tentang upaya upaya mempertahankan kondisi belajar, peningkatan perilaku peserta didik yang mengganggu di perhatian kelas, pemberian hukuman, penyelesaian tugas tepat waktu. Maka pengelolaan kelas secara sadar adalah keterampilan guru dalam menciptakan, mengatur, dan memelihara kegiatan belajar mengajar secara sistematis dan kondusif.

Untuk menciptakan situasi belajar yang kondusif, hal yang dapat dilakukan adalah dengan mengelola kelas :

1. Hilangkan semua distraksi yang mengganggu konsentrasi belajar siswa.
2. Buat aturan bersama siswa.

3. Berikan satu tugas dalam satu waktu
4. Selalu perhatikan siswa saat mengajar
5. Ubah Metode mengajar
6. Sediakan waktu istirahat di tengah proses belajar mengajar
7. Berikan penghargaan kepada siswa

Faktor yang menghambat lingkungan belajar menjadi kondusif adalah siswa yang bosan dengan materi yang disampaikan guru, mata pelajaran yang sulit dipahami siswa, guru kurang bisa menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, hal ini juga bisa disebabkan hal lainnya.

1. Kedudukan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. berada pada posisi kunci dalam sebuah lembaga pendidikan, yaitu institusi Sekolah sebagai pendukung maju atau mundurnya mutu pendidikannya. Bimbingan dan Konseling berperan sebagai wadah untuk membantu siswa mengembangkan potensi dirinya menuju kemandirian, selain itu bimbingan dan konseling juga berfungsi memberikan pemahaman, pencegahan, pengentasan, serta pemeliharaan dan pengembangan. Untuk memunculkan rasa percaya diri peserta didik yang kesulitan dalam menyampaikan gagasannya adalah dengan tidak menertawakan anak saat ia menyampaikan pendapatnya, mengizinkan anak untuk lebih berani dalam menyampaikan gagasannya, membangun rasa percaya diri anak didik untuk tidak merasa takut salah atas apa yang disampaikan. Peserta didik harus belajar untuk tidak takut, berikan apresiasi kepada peserta didik yang berani menyampaikan gagasannya sebagai motivasi peserta didik lain.

5. Faktor Kesulitan belajar Peserta didik :

- Faktor internal berupa beberapa hal yang menyebabkan kesulitan belajar antara lain :

Gangguan pd kesehatan, kelainan pd pendengaran, dan penglihatan rendahnya konsentrasi belajar dan lain sebagainya

- faktor Eksternal berupa kesulitan belajar yang berasal dari luar diri siswa, seperti :

Kondisi belajar yg tidak kondusif, beratnya beban belajar, dan lain sebagainya.

Berdasarkan kesulitan kesulitan tersebut. solusi yang dapat dilakukan berupa :

- 1) Tempat duduk $\Rightarrow$ tempat duduk diatur, anak yg mengalami kesulitan pd pendengaran dan penglihatan hendaknya duduk di bagian depan.
- 2) Gangguan Kesehatan $\Rightarrow$ Anak yang sedang sakit sebaiknya beristirahat di rumah
- 3) Program Remedial $\Rightarrow$ Siswa yang gagal mencapai tujuan pembelajaran akibat faktor penghambat diatas, perlu di bantu dengan program remedial.