

Nama : Selly Defi Maharani

NPM : 2253053024

Kelas : 2F

1). Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik?

- Faktor Internal

1). Motivasi : Tingkat motivasi individu memainkan peran penting dalam belajar. Motivasi yang tinggi dapat meningkatkan keinginan untuk belajar dan mencapai tujuan akademik.

2). Persepsi dan minat : Cara peserta didik mempersepsikan materi pelajaran dan minat mereka terhadap topik tertentu dapat mempengaruhi kemudahan atau kesulitan mereka dalam belajar.

3). Kematangan perkembangan : Tingkat kematangan perkembangan fisik, kognitif, dan emosional individu dapat mempengaruhi kemampuan mereka dalam memahami dan memproses informasi.

4). Kemampuan kognitif : Kemampuan kognitif, termasuk kemampuan berfikir logis, memecahkan masalah, dan memori, juga dapat mempengaruhi kemampuan peserta didik dalam belajar.

- Faktor Eksternal

1). Lingkungan belajar : Faktor-faktor seperti kualitas lingkungan belajar, kebisingan, pencahayaan, dan ketersediaan sumber daya belajar dapat mempengaruhi konsentrasi dan fokus peserta didik.

2). Dukungan sosial : Dukungan sosial dari keluarga, teman, dan guru dapat memberikan dorongan positif, membantu peserta didik mengatasi tantangan belajar, dan memotivasi mereka untuk mencapai hasil yang lebih baik.

3). Metode pengajaran : Pendekatan pengajaran yang digunakan oleh guru atau lembaga pendidikan juga dapat mempengaruhi motivasi dan pemahaman peserta didik. Penggunaan pendekatan yang sesuai dengan gaya belajar individu dapat membantu peserta didik memahami dan mengingat informasi dengan lebih baik.

4). Teknologi : Penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat mempengaruhi cara peserta didik memperoleh informasi, berinteraksi dengan materi pelajaran, dan berkolaborasi dengan sesama peserta didik.

2). Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar?

- Menciptakan suasana belajar yg menyenangkan, memilih metode belajar yg tepat, memanfaatkan media belajar, menciptakan persaingan dan kerjasama.

3) Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

- Lingkungan ideal bagi peserta didik adalah lingkungan yang kondusif untuk pembelajaran, dimana peserta didik merasa nyaman, terinspirasi, dan termotivasi.

Faktor-faktor yang dapat menjadi kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif meliputi:

- Keterbatasan sumberdaya seperti fasilitas kurang memadai, kurangnya peralatan atau bahan ajar, serta akses terbatas terhadap teknologi dapat menjadi ~~hal~~ hambatan dalam menciptakan lingkungan belajar yg kondusif.
- Kurangnya dukungan dan keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi lingkungan belajar di rumah dan disekolah. Kolaborasi antara sekolah dan orang tua sangat penting untuk menciptakan lingkungan belajar yg kondusif

4) Jelaskan kedudukan Bimbingan dan konseling disekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan.

- Kedudukan guru BK adalah sebagai tenaga profesional. Untuk menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yg mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan, konselor dapat mengadopsi beberapa strategi, antara lain:
  - Menciptakan lingkungan yg aman tanpa hukuman atau penilaian negatif. Peserta didik perlu merasa bahwa mereka dapat berbicara dgn jujur dan terbuka tanpa rasa takut dan malu.
  - Membantu menyusun gagasan
  - Mendengarkan dengan empati
  - Mengajukan pertanyaan terbuka.

5) Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

- Faktor penyebab kesulitan belajar yaitu suasana belajar kurang mendukung, landasan belajar yg kurang kuat, lingkungan belajar kurang kondusif, perancangan pengajaran dan penyampaian materi pelajaran.
- Solusi dlm mengatasi kesulitan belajar peserta didik yaitu mengajak siswa untuk aktif saat proses pembelajaran, mengadakan belajar kelompok memberikan pujian, menciptakan suasana belajar yg menyenangkan.