

Nama : Okta Rizkika Ramadhona

Kelas : 2 F

NPM : 2213053191

UAS PSIKOLOGI PENDIDIKAN

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (Internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik !
2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar ?
3. menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik sd serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab atau kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif
4. Menjelaskan kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya !
5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik !

Jawab :

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik ada faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah segala faktor yang berasal dari dalam diri siswa, faktor internal meliputi kecerdasan, minat, motivasi belajar serta kondisi fisik dan kesehatan. Lalu faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa yang meliputi lingkungan sekolah, keluarga dan faktor masyarakat.
2. Cara saya untuk meningkatkan motivasi peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar yakni membuat suasana pembelajaran yang asik dan ceria, memaksimalkan fasilitas untuk belajar memilih metode pembelajaran yang tepat, menggunakan media pembelajaran yang beragam. Dengan begitu peserta didik dapat

termotivasi.

3. Lingkungan belajar yang tepat untuk peserta didik so yakni lingkungan yang menyenangkan, eeria dan ramah anak. lalu menciptakan suasana yang hangat. lalu bagaimana cara menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yakni membuat fokus siswa hanya kepada pembelajaran yang sedang berlangsung, membuat aturan bersama peserta didik, selalu memperhatikan peserta didik ~~sang~~ saat kegiatan KBM berlangsung, tidak membedakan peserta didik, membuat metode belajar yang tepat. lalu faktor dan kendala yang sering terjadi dalam menciptakan lingkungan kondusif yakni kurangnya interaksi terhadap guru dan peserta didik, penggunaan metode yang tidak tepat, guru membedakan siswa yang aktif dan kurang aktif sehingga murid terasa minder saat proses KBM.
4. Perlu diketahui peranan dan posisi bimbingan dan konseling di sekolah ini berada dalam posisi utama dalam sebuah lembaga pendidikan, yaitu institusi sekolah sebagai pendukung maju atau mundurnya mutu pendidikan. lalu cara saya untuk menumbuhkan rasa percaya diri siswa yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya yakni membuktikan bahwa siswa tersebut bisa, terus memotivasi siswa tersebut, terus merangkul / mendampingi siswa dalam belajar.
5. Faktor kesulitan belajar peserta didik ini seringkali dijumpai di setiap sekolah, contohnya adalah, kurangnya interaksi guru terhadap murid, guru salah memilih metode belajar, siswa tidak suka terhadap guru, siswa memiliki masalah pribadi / keluarga. lalu cara mengatasinya yakni guru harus mengenal betul sifat dan karakteristik setiap siswanya, guru melakukan pendekatan dan interaksi dengan baik terhadap siswanya sehingga tidak ada kesan guru siswa takut dengan gurunya dan yang terakhir guru memilih metode pembelajaran yang paling tepat untuk digunakan.