

Nama : Putri Sarah Afifah

Npm : 2111053001

Kelas : 2f

1.) Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik!

* Faktor internal :

- Motivasi : Motivasi internal yang kuat merupakan faktor penting dalam belajar.
- Kognisi : Faktor kognitif mencakup kemampuan kognitif, seperti pemahaman, memori, pemecahan masalah, dan keterampilan berpikir.
- Pengalaman belajar : Pengalaman belajar juga mempengaruhi belajar peserta didik.
- Gaya belajar : Pemahaman terhadap gaya belajar peserta didik dapat membantu dalam menyusun strategi pembelajaran yang sesuai.
- Kesehatan dan kondisi emosional : dapat menghambat kemampuan peserta didik dalam fokus dan konsentrasi.

* Faktor eksternal :

- Lingkungan belajar : lingkungan belajar yang kondusif dapat meningkatkan efektivitas belajar.
- Dukungan sosial : Dukungan sosial dari guru, teman sebaya, dan keluarga dapat memotivasi peserta didik dan membantu dalam mengatasi kesulitan belajar.
- Materi dan metode pengajaran : Materi yang disampaikan dan metode pengajaran yang digunakan untuk mempengaruhi belajar peserta didik.
- Teknologi dan sumber belajar : Teknologi juga dapat menyediakan metode pembelajaran yang interaktif dan menarik.

2.) Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar?

- Kenali dan pahami peserta didik.
- Ciptakan tujuan yang jelas.
- berikan dukungan dan dorongan.
- kaitkan materi dengan kehidupan yang nyata.
- gunakan pendekatan pembelajaran yang menarik.
- buat pembelajaran interaktif.
- tawarkan reward dan insentif.
- Kolaborasi dengan orang tua.
- Identifikasi hambatan dan solusi.
- berikan teladan.

3) Menuntut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor / penyebab dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

- a. fasilitas yang memadai
- b. pengaturan yang tertata
- c. keterlibatan aktif
- d. Sumber belajar yang variatif
- e. penguatan positif

* Faktor penyebab / kendala :

- a. Faktor fisik yang kurang memadai
- b. Kurangnya perhatian dan dukungan
- c. Kurangnya sumber daya

4) Menjelaskan kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan kan gagasannya.

= Bimbingan dan konseling memiliki kedudukan yang penting disekolah sebagai bagian dari sistem pendidikan yang bertujuan untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan potensi diri, mengatasi masalah pribadi, sosial, dan belajar, serta meningkatkan kesejahteraan mereka secara keseluruhan.

* beberapa gagasan untuk menumbuhkan rasa percaya diri peserta didik :

1. Ciptakan lingkungan aman dan dukungan
2. dengarkan dengan empati
3. berikan umpan balik positif.

5) jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta bentuk solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

= 1.) kurangnya motivasi, solusinya adalah membantu peserta didik menetapkan tujuan belajar yang jelas dan terukur.

2.) kurangnya keterampilan belajar, solusinya adalah membantu peserta didik mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan mereka dalam belajar.

3.) Gangguan kesehatan atau masalah, solusinya adalah menyediakan lingkungan yang aman dan mendorong disekolah.

4.) Kurangnya dukungan sosial, solusinya adalah mendorong kerjasama dan kolaborasi antara peserta didik dalam konteks belajar.