

Nama : Farah Adilia
NPM : 2213053003
Kelas : 2F

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik

↳ 1. Faktor internal

- = a. motivasi, adalah faktor internal yang mendorong peserta didik untuk belajar
- b. minat dan bakat individu mempengaruhi belajar
- c. persepsi dan sikap, tentang diri mereka sendiri, kemampuan dan putuskan yang dipelajari dapat mempengaruhi belajar
- d. kognisi dan kematangan kognitif sangat berperan penting dalam belajar

2. faktor eksternal

- = a. lingkungan belajar, yang tenang, nyaman dapat membantu peserta didik fokus dan berkonsentrasi lebih baik
- b. Dukungan sosial, dari keluarga, teman dan guru dapat mempengaruhi motivasi dan keyakinan peserta didik
- c. metode pembelajaran yang relevan dan menarik dapat membantu meningkatkan hasil belajar.

2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar

- ↳ a. Kenali kebutuhan sejati peserta didik
- b. Tetapkan tujuan yang realistik
- c. Buat pembelajaran menyenangkan & Benarkan Penghargaan
- d. Berikan tantangan yang sesuai,
- e. Berikan contoh yang baik

3. Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik? serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

- ↳ a. fasilitas yang memadai
- b. Pengaturan yang tentata
- c. ketertiban area
- d. Sumber belajar yang variatif
- e. Pengukuran poin/p

Faktor penyebab kendala

a. Faktor pribadi yang kurang memadai

b. kurangnya perhatian dan dukungan

c. kurangnya sumber daya

4. Melalui kredibilitas bantuan dan kesungguhan di dalam kita bersama-sama untuk menciptakan kepercayaan dan rasa aman

Mengalihkan gagalannya

5. Bantuan dan kerja memiliki kredibilitas yang sangat penting karena bantuan untuk membantu para dulu dalam mengembangkan potensi diri, mengelus, masalah pribadi, sosial dan akademik.

Cara membangun kepercayaan para dulu:

a. ciri-ciri orang yang medulung

b. bantuan umpan balik positif

c. lebih keramahan komunikasi

d. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta tawarkan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar para dulu.

6. Kurangnya motivasi

: Solusi ini membutuhkan meningkatkan motivasi peserta didik melalui pendekatan yang relevan dan mudah

2. Gangguan kecakapan atau kebutuhan khusus

= solusi nya kolaborasi dengan tim produksi seperti konseptor sekolah, psicolog atau ahli kinestetik. dapat membantu menyusun program pendekatan yang efektif

3. Kurangnya strategi belajar

= solusinya mewajibkan peserta didik strategi belajar yang efektif seperti: merencanakan waktu secara rapi, membuat catatan, mengorganisir informasi, menggunakan diagram, menggunakan teknik memori dan menggunakan papan tulis

Bantuan yang diberikan

CCW