

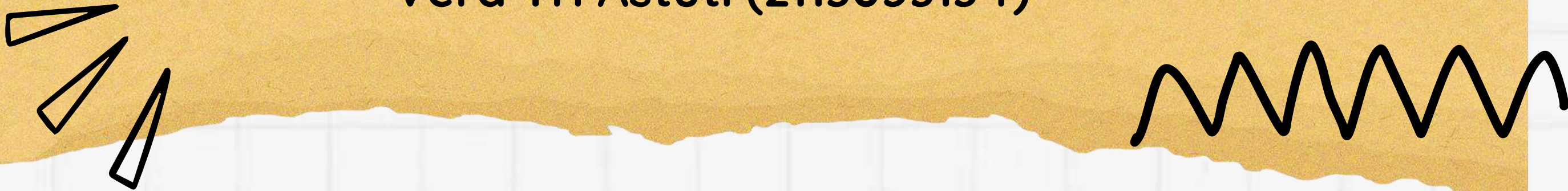


Pengembangan RPP

Kelompok 12 :

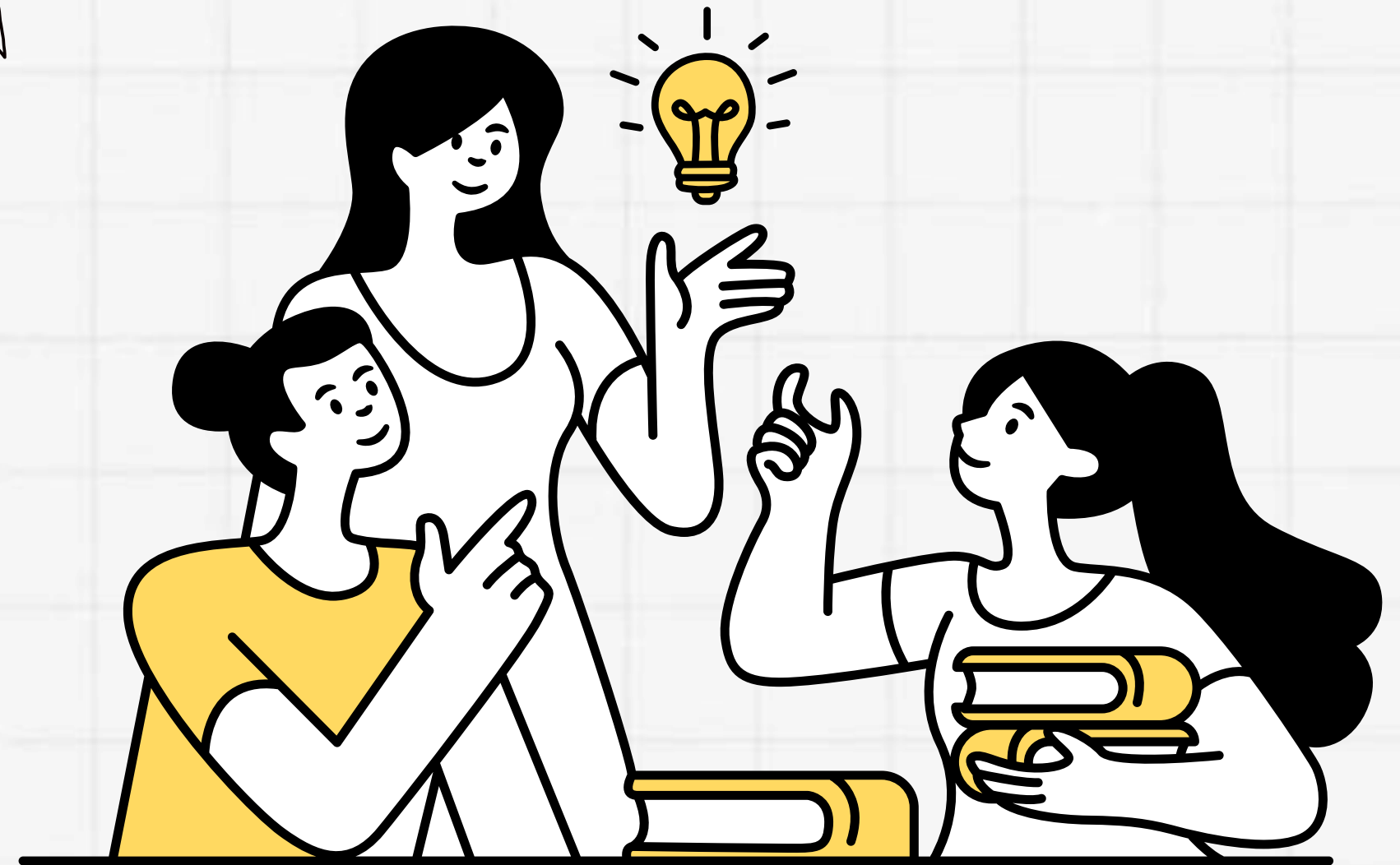
Danti Oktarina (2113053223)

Vera Tri Astuti (2113053134)



Pengertian RPP

Menurut Kunandar (2011: 263) RPP ialah rencana yang menggambarkan suatu prosedur serta pengorganisasian kegiatan belajar dalam rangka mencapai satu kompetensi dasar yang sudah ditetapkan dalam Standar Isi serta dijabarkan pada silabus.



Pengertian RPP

RPP merupakan bentuk persiapan yang dilakukan oleh guru sebelum memulai hingga selesainya pembelajaran. Persiapan yang ingin dibangun diantaranya persiapan tertulis atau mental, keadaan emosional yang ingin dibangun, lingkungan belajar yang produktif termasuk meyakinkan peserta didik untuk mau terlibat dalam setiap proses pembelajaran secara penuh.



Tujuan RPP

01

Memberi kesempatan kepada pendidik untuk merencanakan pembelajaran yang interaktif dan dapat digunakan untuk mengeksplorasi semua potensi kecakapan majemuk (multiple intellegencis) yang dimiliki setiap peserta didik.

02

Memberi kesempatan bagi pendidik untuk merancang pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik, kemampuan pendidik, dan fasilitas yang dimiliki sekolah.

03

Mempermudah pelaksanaan proses pembelajaran.

04

Mempermudah pelaksanaan evaluasi proses pembelajaran, sebagai input guna perbaikan pada penyusunan RPP selanjutnya (improvement proses).

Fungsi RPP

01

Meningkatkan kemampuan guru dalam merancang pembelajaran sebagai bagian dari kompetensi pedagogik yang harus dimiliki guru.

02

Proses pembelajaran yang dilakukan akan lebih terarah karena tujuan pembelajaran, materi yang akan diajarkan, metode dan penilaian yang akan digunakan telah direncanakan dengan berbagai pertimbangan.

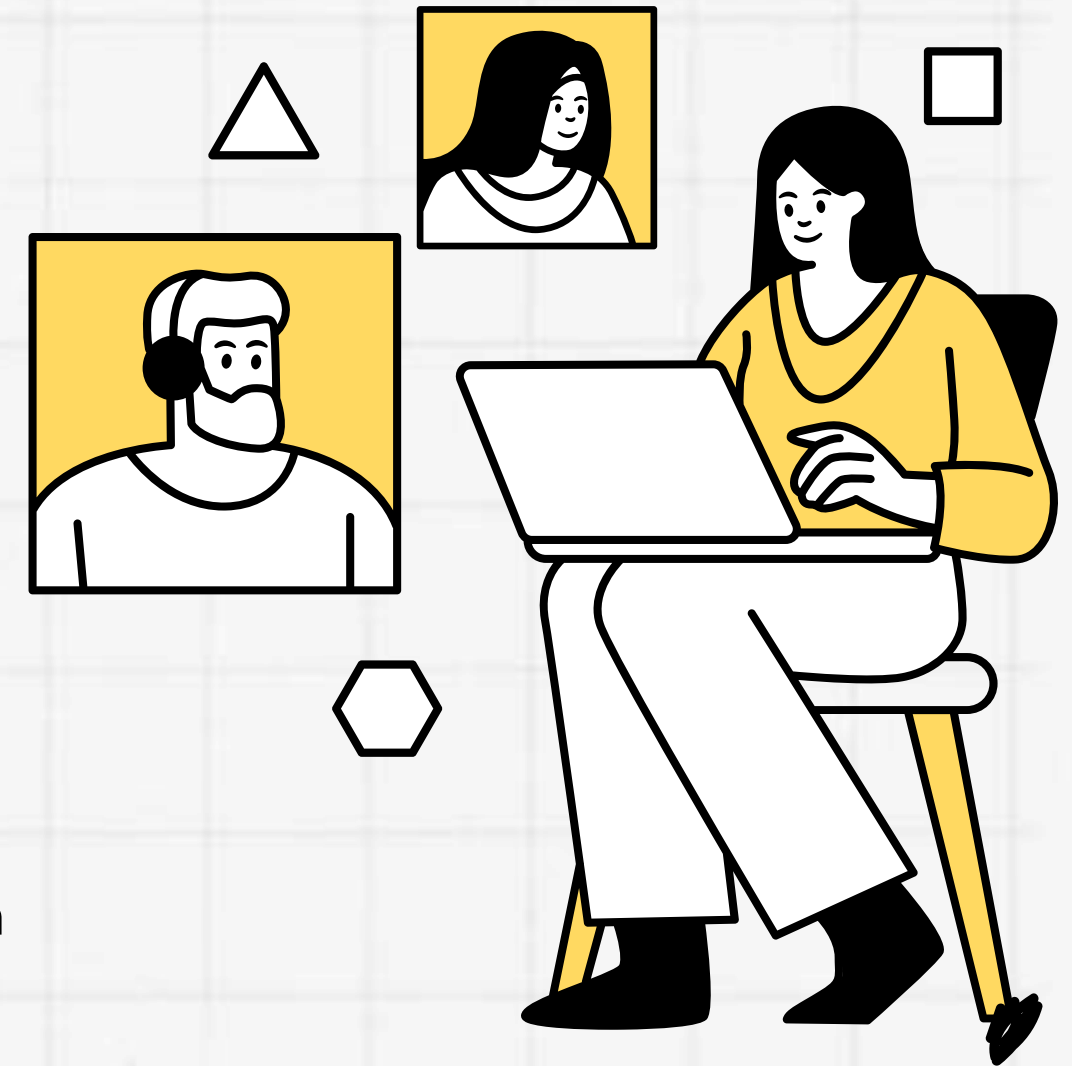
03

Meningkatkan rasa percaya diri pendidik pada saat pembelajaran, karena seluruh proses sudah direncanakan dengan baik.

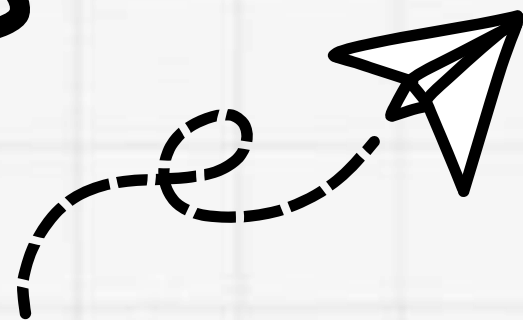
Unsur-Unsur Pengembangan RPP

Menurut Kunandar (2011: 265), unsur-unsur yang perlu diperhatikan dalam penyusunan RPP adalah:

- 1) mengacu pada kompetensi dan kemampuan dasar yang harus dikuasai siswa, serta materi dan submateri pembelajaran, pengalaman belajar yang telah dikembangkan di dalam silabus; 2) menggunakan berbagai pendekatan yang sesuai dengan materi yang memberikan kecakapan hidup (life skill) sesuai dengan permasalahan dan lingkungan sehari-hari;
- 3) menggunakan metode dan media sesuai, yang mendekatkan siswa dengan pengalaman langsung;
- 4) penilaian dengan sistem pengujian menyeluruh dan berkelanjutan didasarkan pada sistem pengujian yang dikembangkan selaras dengan pengembangan silabus. Selain itu bahan ajar juga perlu untuk diperhatikan



Komponen RPP



01

Identitas Mata Pelajaran

02

Standar Kompetensi

03

Kompetensi Dasar

04

Indikator Pencapaian Kompetensi

05

Tujuan Pembelajaran

06

Materi Pembelajaran



Komponen RPP

07

Alokasi Waktu

08

Metode Pembelajaran

09

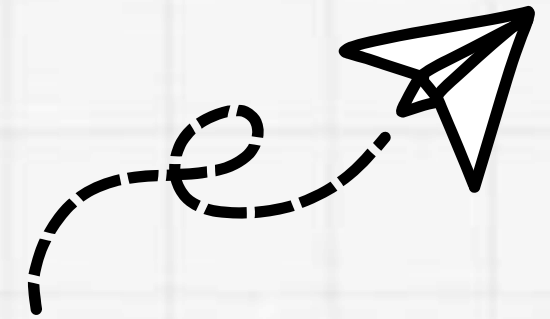
Kegiatan Pembelajaran

10

Penilaian Hasil Belajar

11

Sumber Belajar



Unsur-Unsur RPP

Menurut Mendikbud, RPP harus memuat unsur-unsur sebagai berikut:

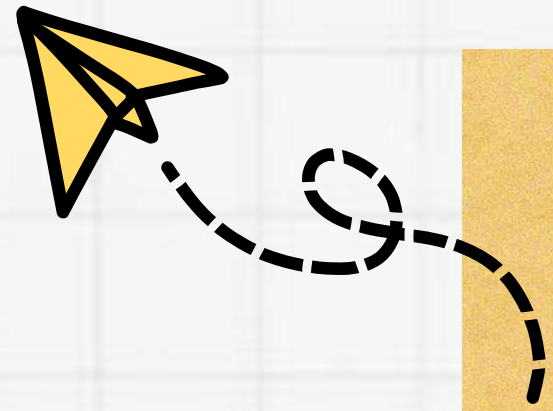
- a) identitas sekolah, mata pelajaran, dan kelas/semester;
- b) alokasi waktu;
- c) kompetensi inti, kompetensi dasar, dan indikator pencapaian kompetensi;
- d) pembelajaran materi;
- e) kegiatan pembelajaran;
- f) evaluasi; dan g) media/alat, bahan, dan sumber belajar.



Prinsip Pengembangan Pelaksanaan RPP

- RPP disusun guru sebagai terjemahan dari ide kurikulum dan berdasarkan silabus yang telah dikembangkan di tingkat nasional kedalam bentuk rancangan proses pembelajaran untuk direalisasikan dalam pembelajaran.
- RPP dikembangkan guru dengan menyesuaikan apa yang dinyatakan dalam silabus dengan kondisi di satuan pendidikan baik kemampuan awal peserta didik, minat, motivasi belajar, bakat, potensi, kemampuan sosial, emosi, gaya belajar, kebutuhan khusus, kecepatan belajar, latar belakang budaya, norma, nilai, dan/atau lingkungan peserta didik





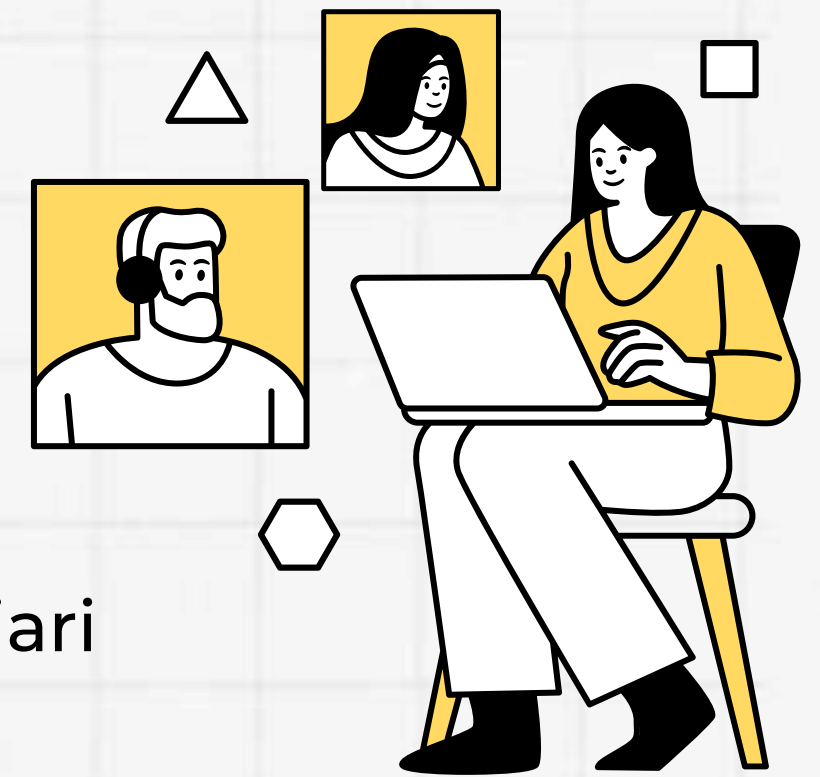
Prinsip Pengembangan Pelaksanaan RPP



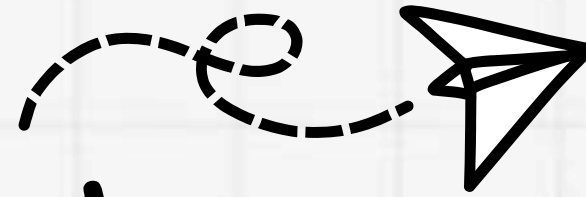
3. Mendorong partisipasi aktif peserta didik dalam menjalani proses pembelajaran, sehingga seluruh peserta didik memiliki pengalaman belajar secara langsung
4. Sesuai dengan tujuan Kurikulum 2013 untuk menghasilkan peserta didik sebagai manusia yang mandiri dan tak berhenti belajar, proses pembelajaran dalam RPP dirancang dengan berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan motivasi, minat, rasa ingin tahu, kreativitas, inisiatif, inspirasi, kemandirian, semangat belajar, keterampilan belajar dan kebiasaan belajar
5. Mengembangkan budaya membaca dan menulis bagi seluruh peserta didik
6. Proses pembelajaran dalam RPP dirancang untuk mengembangkan kegemaran membaca, pemahaman beragam bacaan, dan berekspresi dalam berbagai bentuk tulisan
7. Memberikan umpan balik dan tindak lanjut dari keseluruhan proses dan pengalaman pembelajaran selama menjalani proses pembelajaran.

Prinsip Pengembangan Pelaksanaan RPP

8. RPP memuat rancangan program pemberian umpan balik positif, penguatan, pengayaan, dan remedi
9. Keterkaitan dan keterpaduan antara proses dan nilai-nilai yang dipelajari peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran
10. RPP disusun dengan memerhatikan keterkaitan dan keterpaduan antara KI dan KD, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, dan sumber belajar dalam satu keutuhan pengalaman belajar
11. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi sebagai wahana membelajarkan.



Langkah-Langkah Pengembangan RPP



01

Mengkaji silabus pada Kurnas

02

Menentukan tujuan

03

Mengembangkan kegiatan pembelajaran

05

Menentukan alokasi waktu

06

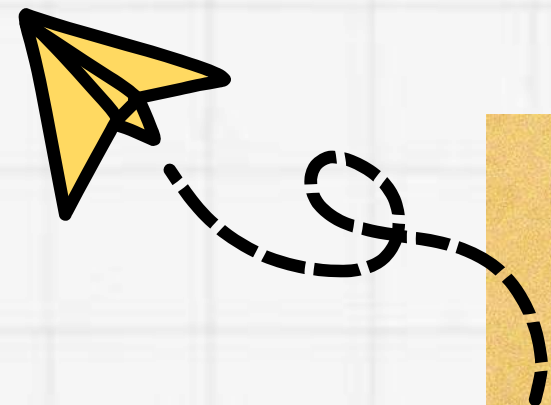
Menentukan sumber belajar

07

Menyusun penilaian hasil belajar

04

Penjabaran jenis penilaian



Langkah-Langkah Pengembangan Pelaksanaan RPP



1. Mengkaji standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator.
2. Merumuskan tujuan pembelajaran, tujuan pembelajaran merupakan penggambaran proses dan hasil belajar yang diharapkan untuk dicapai oleh siswa sesuai dengan kompetensi dasar.
3. Mengidentifikasi materi ajar.
4. Menentukan metode pembelajaran.
5. Merumuskan kegiatan pembelajaran



Thank you
very much!

