**KONTRAK PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Program Studi | : | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| Nama Mata Kuliah | : | Pendidikan Bahasa Indonesia |
| Kode Mata Kuliah/SKS | : |  |
| Dosen Pengampu | : |  |
| Semester | : | Genap 2022/2023 |
| Hari Pertemuan | : |  |
| Tempat Pertemuan | : |  |

1. **Manfaat Mata Kuliah**

Pendidikan Bahasa Indonesia merupakan kelompok Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU). Mata kuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa untuk memahami kaidah bahasa Indonesia yang digunakan pada tulisan-tulisan ilmiah. Pada akhir perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat menerapkan materi perkuliahan dalam penulisan tugas-tugas perkuliahan maupun penyelesaian skripsi.

1. **Deskripsi Mata Kuliah**

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa Unila pada semester ganjil atau genap yang berbobot 2(2-0). Artinya, dalam setiap tatap muka atau KBM, bobot 2 sks teori. Teori berupa seperangkat kaidah tata tulis bahasa Indonesia laras ilmiah, meliputi kaidah EYD/EBI, penyusunan kalimat efektif, komposisi paragraf yang padu, serta penyusunan karya ilmiah.

1. **Capaian Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkulian ini, mahasiswa diharapkan dapat memiliki kemampuan kognitif, psikomotor, dan afektif. Untuk mencapai kemampuan tersebut, mahasiswa harus dapat:

1. Menjelaskan kedudukan bahasa Indonesia
2. Menjelaskan ragam/laras bahasa Indonesia
3. Menjelaskan tentang penulisan huruf miring
4. Menjelaskan tentang penulisan singkatan dan akronim.
5. Menjelaskan tentang penulisan huruf kapital.
6. Menjelaskan tentang penulisan kata serapan.
7. Menjelaskan tentang penulisan tanda baca
8. Menjelaskan tentang tata kata dalam bahasa Indonesia.
9. Menjelaskan tentang paragraf yang baik dan benar.
10. Menjelaskan dan menyusun karya tulis ilmiah
11. Menjelaskan dan menyusu artikel ilmiah populer
12. **Indikator Capaian Pembelajaran**

Untuk mengetahui capaian pembelajaran berhasil atau tidak dalam ketiga aspek (kognitif, afektif, dan psikomtor), baik dalam soal kuis, soal uts, soal uas, tugas mandiri, maupun tugas kelompok dosen meminta mahasiswa untuk menjawab pertanyaan atau menjelaskan materi pembelajaran dimulai dari menyebutkan definisi (mengukur aspek kognitif), menjelaskan/mendeskripsikan/membedakan (mengukur aspek afektif), dan memberi contoh langsung penerapan (mengukur aspek psikomotor).

1. **Strategi Pembelajaran**
2. Perkuliahan dilaksanakan dengan bentuk kegiatan ceramah, diskusi, presentasi, tanya jawab, dan mereview materi yang dibahas.
3. Secara berkelompok mahasiswa mengerjakan tugas membahas topik perkuliahan, membuat makalah berisi ringkasan materi, membuat salindia, dan mempresentasikan di dalam forum kelas.
4. Secara berkelompok mahasiswa mempresentasikan dan berdiskusi dengan menjawab pertanyaan/tanggapan/kritikan di dalam forum diskusi kelas.
5. Setiap mahasiswa diharuskan mengajukan pertanyaan, menanggapai, mengkritisi presentasi hasil diskusi kelompok yang tampil sebagai dasar dosen untuk menilai keaktifan mahasiswa.
6. Setiap kegiatan bertanya, menjawab, menanggapi, mengkritisi dinilai oleh dosen sebagai kemampuan kognitif, psikomotor, dan afektif mahasiswa.
7. Secara individu mahasiswa menjawab pertanyaan Kuis, UTS, dan UAS.
8. **Tugas**:
9. Mandiri: Mahasiswa masing-masing menjawab pertanyaan Kuis, UTS, dan UAS.
10. Kelompok: Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dalam bentuk makalah dan *power point* (salindia) di forum kelas topik perkuliahan yang ditugaskan.

1. **Materi dan Sumber Belajar.**
2. Materi:
3. Kedudukan Bahasa Indonesia
4. Ragam/Laras Bahasa Indonesia
5. Penulisan huruf miring
6. Penulisan singkatan dan akronim
7. Penulisan huruf kapital
8. Penulisan kata serapan
9. Penggunaan tanda baca
10. Tata kata
11. Kalimat efektif
12. Paragraf
13. Karya Tulis Ilmiah
14. Artikel Ilmiah Populer
15. Sumber Belajar:
16. Alwi, Hasan. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
17. Fuad, dkk. 2006. *Penggunaan Bahasa Indonesia Laras Ilmiah*. Yogyakarta: Ardana Media.
18. Lamuddin, Finoza. 2004. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
19. Pusat Bahasa . 2000. *Pedoman Umum Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Jakarta.
20. Hariwijya. 2006. *Pedoman Teknis Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Citra Pustaka.
21. **Kriteria Penilaian**

Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan kriteria sebagai berikut.

|  |  |
| --- | --- |
| Nilai | Range |
| A | ≥76 |
| B+ | 71-75 |
| B | 66-70 |
| C+ | 61-65 |
| C | 56-60 |
| D | 51-55 |
| E | ≤50 |

Nilai akhir menggunakan pembobotan sebagai berikut.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Tugas kelompok | : 20% |
| 2. | Kuis | : 20% |
| 3. | Ujian Tengah Semester | : 25% |
| 4. | Ujian Akhir Semester | : 25% |
| 5. | Keaktifan/Kehadiran | : 10% |

Kriteria acuan penilaian individu dan nilai tugas kelompok:

Nilai Individu diperoleh dari nilai kuis, UTS, UAS, tugas kelompok, dan keaktifan.

Nilai Tugas Kelompok;

* 1. Ketepatan waktu presentasi;
  2. Isi/Konten/ substansi tugas;
  3. Salindia;
  4. Orisinalitas;
  5. Cara menjelaskan materi;
  6. Cara menjawab pertanyaan dari kelompok lain;
  7. Kehadiran waktu diskusi kelompok;
  8. Kehadiran waktu presentasi di kelas.

1. **Jadwal Perkuliahan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan ke-** | **Topik Bahasan** |
| 1 | * Kontrak Perkuliahan * Tata Tertib |
| 2 | Kedudukan Bahasa Indonesia   1. Kedudukan Bahasa Indonesia 2. Sejarah Bahasa Indonesia 3. Fungsi Bahasa Indonesia |
| 3 | Ragam/Laras Bahasa Indonesia   1. Pengertian bahasa Indonesia ragam ilmiah 2. Karakteristik bahasa Indonesia ragam ilmiah 3. Perbandingan bahasa Indonesia ragam ilmiah dengan ragam popular |
| 4 | Penulisan huruf miring |
| 5 | Penulisan singkatan dan akronim |
| 6 | Penulisan huruf kapital |
| 7 | Penulisan kata serapan |
| UTS | |
| 9 | penggunaan tanda baca |
| 10 | Tata kata   1. Bentuk kata 2. Kata dasar dan turunan 3. Pengafiksasian 4. Reduplikasi 5. Kata tugas dan majemuk |
| 11 | Kalimat efektif   1. Pengertian kaimat efektif 2. Ciri-ciri kalimat efektif 3. Contoh kalimat efektif |
| 12 | Paragraf   1. Pengertian paragraf 2. Syarat-syarat paragraf 3. Jenis paragraf 4. Syarat dan pola pengembangan paragraf yang baik |
| 13 | Karya Tulis Ilmiah   1. Pengertian KTI 2. Jenis KTI 3. Abstraksi dalam KTI |
| 14 | Karya Tulis Ilmiah   1. Penyintesisan dalam KTI 2. Perujukan dan penulisan daftar Pustaka |
| 15 | Artikel Ilmiah Populer   1. Pengertian Artikel Ilmiah Populer 2. Struktur Artikel Ilmiah Populer |
| UAS | |

1. **Tata Tertib**
2. Berpakaian rapi, tidak memakai celana/rok berbahan *Jeans*, tidak memakai kaos oblong, dan bersepatu.
3. Bersikap santun dan sopan selama mengikuti perkuliahan.
4. Hadir sebelum perkuliahan dimulai atau minimal tepat pada waktu perkuliahan dimulai.
5. Toleransi waktu mulai perkuliahan maksimal 15 menit. Mahasiswa yang datang terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan memasuki ruang kuliah.
6. Mahasiswa yang berhalangan hadir (sakit, dll.) harus memberi informasi kepada dosen dan dibuktikan dengan surat keterangan dokter atau orang tua/wali.
7. Secara berkelompok mahasiswa harus mengumpulkan tugas sesuai dengan jadwal yang ditentukan dosen. Kelompok Mahasiswa yang mengumpulkan tugas tidak sesuai dengan jadwal yang ditentukan dosen, akan memperoleh nilai -1/hari keterlambatan.
8. Pada waktu mengerjakan tugas kelompok, sebelum mempresentasikan tugas, mahasiswa harus ikut berdiskusi kelompok. Pada waktu mempresentasikan tugas kelompok, mahasiswa harus hadir semua sesuai dengan daftar anggota kelompok yang bersangkutan. Mahasiswa yang berhalangan hadir, nilainya akan dikurangi
9. Untuk mengikuti UAS, Jumlah kehadiran mahasiswa harus sesuai dengan ketentuan akademik universitas, minimal kehadiran 80%.
10. Mahasiswa harus bertindak jujur pada waktu mengerjakan Kuis, UTS, dan UAS.

Bandar Lampung, Februari 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Dosen PJ,  …………………  NIP | a.n. Mahasiswa,  .......................................  NPM |