**KONTRAK PEMBELAJARAN**

**Mata Kuliah :Supervisi Pendidikan**

**Kopel : MAP 820202**

**Semester : Genap**

**Jumlah SKS : 2 (dua)**



**Dosen Pengampu**:

***Prof. Dr. Bujang Rahman, M.Si***

***Dr. Riswanti Rini, M.Si***

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2022**

**KONTRAK PEMBELAJARAN**

Nama Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Nama Mata Kuliah : Manajemen Pembiayaan Pendidikan

Kode Mata Kuliah : MAP 820202

SKS : 2

Hari/Waktu : Jumat/13.30-15.10

Dosen : Prof. Dr. Bujang Rahman, M.Si / Dr. Riswanti Rini, M.Si

Tempat Pertemuan : Virtual Class

1. **Manfaat Mata Kuliah**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman dan keterempilan dalam pelaksanaan supervise Pendidikan di sekolah.

# 2. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mahasiswa memliki kemampuan mengidentifikasi, menganalisis, mengkalsifikasi, unsur, nilai dan karakteristik supervise pendidikan sebagai penjaminan mutu pendidikan yang mampu meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah

# 3. Capaian Pembelajaran

* 1. Menganalisis konsep dan aspek pengembangan SDM guru
	2. menganalisis konsep dasar supervisi pendidikan
	3. mengindentifikasi dan menganalisis proses supervisi pendidikan
	4. menganalisis dan mengklafikasikan model supervisi pendidikan
	5. Mengidentifikasi dan menganalisis peran kepala sekolah dalam supervisi Pendidikan
	6. Mengidentifikasi dan mengklasifikasi unsur dan aspek yang terkandung dalam peran dan tanggungjawab pengawas sekolah
	7. menganalisis unsur pembinaan profesional guru
	8. Menganalisis strategi pengembangan profesional guru
	9. Mendeskripsikan dan menganalisis pembinaan guru melalui supervisi Pendidikan
	10. Menganalisis konsep pembinaan dan kepuasan kerja guru
	11. Menganalisis dan mendeskripsikan motivasi kerja guru
	12. Menganalisis Supervisi dan pembinaan komitmen kerja guru
	13. Menganalisis perencanaan supervisi Pendidikan
	14. Menganalisis dan mendeskripsikan keterampikan supervisor pendidikan

**5. Strategi Pembelajaran**

Pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan perkuliahan supervise pendidikan adalah adalah:

1. Pendekatan *higher orther thingking* (HOT)
2. Pendekatan keterampilan proses
3. Pendekatan pemecahan masalah

Adapun model pembelajaran yang lebih banyak digunakan adalah model pembelajaran kooperatif, di samping pembelajaran individu yang relatif sedikit. Metode yang digunakan dalam proses perkuliahan manajemen pembiayaan antara lain: ekspositori, diskusi, dan penugasan, dalam setiap pertemuan diharapkan mahasiswa lebih aktif belajar, untuk itu diperlukan strategi sebagai berikut:

1. Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok dengan jumlah anggota yang seimbang. Kelompok ini akan berbeda anggota selama perkuliahan.
2. Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mereka yang karena alasan tertentu tidak dapat mengikuti UAS harus mengikuti ujian ulangan yang waktunya akan ditentukan kemudian. Ujian ulangan hanya diberikan sekali.

**6. Tugas**

1. membuat makalah yang berkaitan dengan materi perkuliahan
2. presentasi tugas kelompok
3. tugas harus ditunjang oleh data empiris
4. tugas harus mengunakan kajian jurnal internasional

**7. Materi dan Sumber Belajar**

1. Konsep dan aspek pengembangan SDM guru
2. Konsep dasar supervisi Pendidikan
3. Proses supervisi Pendidikan
4. Model-model supervisi Pendidikan
5. Peran kepala sekolah dalam supervisi Pendidikan
6. Peran dan tanggungjawab pengawas sekolah
7. Pembinaan profesional guru
8. Strategi pengembangan profesional guru
9. Pembinaan guru melalui supervisi Pendidikan
10. Kepuasan kerja guru
11. Motivasi kerja guru
12. Komitmen kerja guru
13. Perencanaan supervisi Pendidikan
14. Keterampilan supervisor pendidikan

**8. Kriteria Penilaian**

Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

 Nilai Range

A ≥ 81

B+ 75-81

B 70-74,99

C+ 65-69,99

C 55-64,99

D 50-54,99

E ≤5

Nilai akhir menggunakan pembobotan sebagai berikut:

a. Quiz memiliki bobot : 10%

b. Tugas memiliki bobot : 30%

c. Ujian tengah semester : 20%

d. Ujian akhir semester : 25%

e. Kehadiran : 15%

Kriteria acuan penilaian tugas individual dan kelompok

**Penilaian Kinerja (Produk)**

**Rubrik:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | **Rubrik** |
| 4 | Makalah sesuai format penulisan karya ilmiah tiap komponen ditulis dengan kaidah sesuai pedoman tersebut mempunyai nilai kemuktahiran. |
| 3 | Makalah sesuai format tiap komponen ditulis dengan kaidah sesuai pedoman tetapi kemuktahirannya kurang |
| 2 | Makalah sesuai format tiap komponen ditulis dengan kaidah sesuai pedoman tetapi tiidak memiliki kemuktahiran |
| 1 | Makalah tidak sesuai format tiap komponen tidak ditulis dengan kaidah pedoman serta tiidak memiliki kemuktahiran |

**Penilaian Kinerja (Proses) Mempresentasikan Makalah**

Presentasikan dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Lakukan presentasi Anda dalam waktu maksimal 20 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator
2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain
3. Jawab pertanyaaan peserta, dan tanggapi/catat masukan peserta lain

**Rubrik:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang Diamati** | **Skor**  |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. Isi
 |  |  |  |  |
| 1. Akurasi konsep
 |  |  |  |  |
| 1. Akurasi data pendukung terhadap konsep
 |  |  |  |  |
| 1. Kecocokan kata-kata antara isi dengan presentasi
 |  |  |  |  |
| 1. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi
 |  |  |  |  |
| 1. Kejelasan pendahuluan, isi, dan simpulan
 |  |  |  |  |
| 1. Presentasi
 |  |  |  |  |
| 1. Kualitas suara (volume, artikulasi suara)
 |  |  |  |  |
| 1. Tidak tegang / santai
 |  |  |  |  |
| 1. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif)
 |  |  |  |  |
| 1. Berpakaian sopan dan rapi
 |  |  |  |  |
| 1. Jeda waktu antara penyaji dengan pendengar
 |  |  |  |  |
| 1. Kemampuan mempertahankan
 |  |  |  |  |
| 1. Tanggap terhadap masukkan
 |  |  |  |  |

**9. Jadwal Perkuliahan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan ke** | **Topik Bahasan** |
| I | Kontrak kuliah |
| II | Konsep dan aspek pengembangan SDM guru |
| III | Konsep dasar supervisi Pendidikan |
| IV | Proses supervisi Pendidikan |
| V | Model-model supervisi Pendidikan |
| VI | Peran kepala sekolah dalam supervisi Pendidikan |
| VII | Peran dan tanggungjawab pengawas sekolah |
| VIII | Ujian tengah semester |
| IX | Pembinaan professional guru |
| X | Strategi pengembangan professional guru |
| XI | Pembinaan guru melalui supervisi Pendidikan |
| XII | Kepuasaan kerja guru |
| XIII | Motivai kerja guru |
| XIV | Perencanaan supervisi Pendidikan |
| XV | Keterampilan supervisor Pendidikan |
| XVI | Ujian Akhir Semester |

**10. Tata Tertib**

1. mahasiswa harus datang tepat waktu

2. toleransi waktu keterlambatan 15 menit dari waktu yang seharusnya

Bandar Lampung, Februari 2022

Dosen PJ, Mahasiswa,

Prof. Dr. Bujang Rahman, M.Si .....................................

NIP 196003151985031003