**PROGRES MEDIA KELOMPOK 2**

**Anggota Kelompok 2:**

1. Muhammad Rizal Habib (2113053135)
2. Riska Mariana (2113053207)
3. Yosa Elvita (2113053154)

**Menentukan Materi**

Materi yang kami pilih adalah perkembangbiakan hewan

**Menentukan Media**

Media Pembelajaran yang kami gunakan adalah mini zoo

**Menganalisis KD dan Indikator**

Dari analisis KD dan indikator, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media pembelajaran mini zoo bertujuan untuk mengembangkan pemahaman peserta didik tentang cara perkembangbiakan hewan, termasuk manfaatnya bagi keberlangsungan hidup makhluk hidup. Dalam pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran mini zoo, peserta didik diajak untuk melihat secara langsung dan memperhatikan hewan-hewan yang ada di dalamnya. Melalui pengamatan tersebut, peserta didik dapat mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan, sementara melalui media mini zoo, peserta didik dapat mengembangkan kemampuan dalam menjelaskan cara perkembangbiakan hewan melalui beberapa metode. Dengan demikian, pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran mini zoo dapat membantu peserta didik dalam memahami materi dengan lebih baik dan memotivasi mereka untuk belajar.

**Menentukan dan menyesuaikan bahan ajar dengan media pembelajaran mini zoo yang akan diterapkan pada materi perkembangbiakan hewan**

Menggunakan media mini zoo dapat mempermudah tujuan pembelajaran yang akan di capai kedepannya, karena dengan menggunakan media pembelajaran mini zoo ini dapat menciptakan pengetahuan peserta didik terkait dengan pengelompokan dan bagaimana cara pengembangbiakan hewan secara vivipar, ovovivipar, dan ovipar

**Menganalisis media mini zoo dengan karakteristik peserta didik**

Dalam pemilihan media pembelajaran, tentu harus disesuaikan juga dengan karakteristik peserta didik. Adapun analisis karakteristik peserta didik yang cocok dengan penggunaan media mini zoo yaitu:

1. Peserta didik yang suka mengamati akan lebih tertarik ketika diperlihatkan media mini zoo karena berisi gambar 2D dan 3D.
2. Media mini zoo memiliki daya tarik bagi peserta didik yang memiliki kecerdasan visual karena ilustrasi gambarnya hidup.
3. Peserta didik yang suka mengeksplorasi akan suka dengan media ini karena melibatkan keterampilan motorik.
4. Peserta didik yang suka terlibat dalam suatu hal akan akan suka dengan media ini karena dapat membuat proses belajar menjadi lebih aktif sehingga peserta didik memperoleh pengalaman langsung dan terlatih untuk dapat menemukan sendiri pengetahuan yang dipelajarinya.