**PROGRES MEDIA KELOMPOK 3**

Nama Kelompok :

1. Alwan Naufal Akmaluddin (2113053192)

2. Iin Kurniawati (211305308)

3. Nafisa Khira (2113053172)

4. Vera Tri Astuti (2113053205)

**Menentukan Materi**Materi yang kelompok 3 gunakan yaitu Keragaman Budaya.

**Menentukan Media**Media yang kelompok kami gunakan yaitu Pop Up Book.

**Menganalisis KD dan Indikator**Dari analisis kelompok 3 mengenai KD dan Indikator dapat disimpulkan bahwa :

1. Media pop up book dapat menarik perhatian serta minat belajar peserta didik
2. Merangsang rasa ingin tahu peserta didik untuk mempelajari materi keragaman budaya
3. Dapat membantu membentuk pengalaman belajar yg lebih bermakna bagi peserta didik
4. Media pop up book dapat memudahkan peserta didik untuk memahami materi keragaman budaya
5. Alat dan bahan dasar pembuatan media pop up book ramah lingkungan dan mudah didapatkan
6. Media pop up book membantu pendidik dalam melaksanakan pembelajaran
7. Media pop up book memberikan kesan yang bermakna dalam pembelajaran

**Menentukan dan menyesuaikan bahan ajar dengan media pembelajaran yg akan digunakan**Menggunakan media pop-up book untuk mengajarkan materi keragaman budaya dapat menjadi cara yang menarik dan interaktif untuk melibatkan peserta didik. Menggunakan media pop-up book dapat menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih hidup dan seru, yang dapat membantu peserta didik memahami, mengetahui dan menghargai keragaman budaya dengan lebih baik.

**Menganalisis media pop up book dengan karakteristik peserta didik**  
Dalam pemilihan media pembelajaran tentu saja harus memperhatikan karakteristik peserta didik. Adapun karakteristik peserta didik yang cocok dengan penggunaan media pop up book yaitu:  
1. Peserta didik yang memiliki Kecerdasan visual dimana siswa ini lebih cenderung untuk belajar melalui gambar gambar yang menaik.  
2. Peserta didik yang lebih suka belajar dengan menggunakan sentuhan dan gerakan fisik juga bisa mendapatkan manfaat dari media pop-up book  
3. Daya tarik visual dimana Media pop-up book cenderung menarik perhatian peserta didik dengan ilustrasi yang hidup dan menarik.  
4. Pengembangan motoric peserta didik dimana Pop-up book memungkinkan peserta didik untuk melibatkan gerakan halus seperti memutar halaman, menarik tali, atau menggerakkan elemen pop-up.