

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Kuliah : Pengembangan Media dan Sumber Belajar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pengampu : 1. Dra. Loliyana, M.Pd.
2. Alif Lutfi Azizah, M.Pd.
Semester/Kelas : 4/H



Disusun Oleh :

Danti Oktarina	2113053223
Karina Cahya Utami	2113053217
Sherly Safta Rifa	2113053142
Silvira Syifa Syakila	2163053002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2023**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 5 Metro Barat

Kelas / Semester : 1/1

Tema : 2. Kegemaranku

Subtema : 4. Gemar Membaca

Pembelajaran : 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.6. Menjelaskan persiapan membaca, mengeja, dan menulis permulaan dengan benar	3.6.1. Menganalisis persiapan membaca, mengeja, dan menulis permulaan dengan tepat
4.6. Mempraktikkan persiapan membaca, mengeja dan menulis permulaan dengan benar	4.6.1 Menerapkan persiapan membaca, mengeja, dan menulis permulaan dengan

	tepat
--	-------

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran peserta didik diharapkan mampu memahami persiapan membaca, mengeja, dan menulis permulaan dengan benar.
2. Dengan menggunakan media pembelajaran kotak ajaib peserta didik diharapkan mampu mempraktikkan persiapan membaca, mengeja, dan menulis permulaan dengan baik dan benar.

❖ Karakter Peserta Didik yang Dikembangkan :

- 1) Religius
- 2) Nasionalis
- 3) Mandiri
- 4) Berpikir Kritis (Critical Thinking)
- 5) Berkomunikasi (Communication)

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Persiapan Membaca, Mengeja, dan Menulis Permulaan

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Model : PBL (*Problem Based Learning*)

Metode : Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Pendidik bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Peserta didik dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh pendidik 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a sebelum	10 menit

	pembelajaran dimulai. (<i>Religius</i>) 4. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional untuk menanamkan rasa kebangsaan (<i>Nasionalisme</i>) 5. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan pendidik (<i>Communication</i>) Fokus materi yang akan dibahas : • Bahasa Indonesia : persiapan membaca, mengeja, dan menulis permulaan	
Kegiatan Inti	1. Pendidik mulai menyampaikan materi tentang persiapan membaca, mengeja, dan menulis permulaan kepada peserta didik. Kemudian peserta didik diminta untuk menyimak. 2. Pendidik menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran. 3. Pendidik dan peserta didik melihat video pembelajaran melalui layar proyektor secara bersama-sama. 4. Pendidik memberikan apersepsi kepada peserta didik berupa yel-yel untuk membangun kembali semangat belajarnya. 5. Pendidik menjelaskan serta memperagakan cara penggunaan media pembelajaran yang akan digunakan selama proses pembelajaran. 6. Peserta didik mulai melakukan praktik membaca, mengeja, dan menulis satu persatu menggunakan media pembelajaran yang ada dengan tepat dan dibimbing oleh pendidik. 7. Peserta didik dan pendidik mempraktikkan persiapan membaca, mengeja, dan menulis permulaan secara bersama-sama.	50 menit
Penutup	1. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi	10 menit

	kegiatan hari ini dengan menyimpulkan pembelajaran yang didapatkan hari ini. (<i>Collaboration</i>). 2. Pendidik mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>Communication</i>). 3. Pendidik memberi statemen terakhir dan meluruskan. 4. Pendidik bertanya kepada peserta didik tentang bagaimana perasaan mereka setelah melakukan pembelajaran hari ini. 5. Pendidik dan peserta didik berdoa sebagai penutup akhir pembelajaran. 6. Pendidik memberi salam.	
--	---	--

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

- 1) Laptop
- 2) Alat peraga (kotak ajaib)
- 3) Proyektor

Sumber :

- 1) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Tema 2 Kelas 1 Kegemaranku*. Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 2) Internet
- 3) (link youtube)

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Lembar Observasi

No	Nama	Jujur	Santun	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
1.		C B SB	C B SB	C B SB	C B SB	C B SB
2.						
3.						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Test tertulis

Bentuk instrument : Essay

Jumlah Peserta Didik	Skala Nilai	Skor Minimal	KKM
-	100	20	70

[illegible]

Keterangan :

Rentang skor : 20-100

Skor minimal : 20

Penilaian : $20 \times 5 = 100$

3. Penilaian Keterampilan

[illegible]

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Metro, 22 Mei 2023

Mengetahui

Kepala Sekolah

SDN 5 Metro Barat

Guru Kelas 1

(.....)

NIP :

(.....)

NIP :