

## **RPP PEMBELAJARAN IPA KELAS 5 SD**

**Mata Kuliah** : Pengembangan Media dan Sumber Belajar SD  
**Program Studi** : S1 PGSD  
**Dosen Pengampu** : Dra. Loliyana, M.Pd.  
Alif Lutfi Azizah, M.Pd  
**Semester/Kelas** : 4/H

**Disusun Oleh :**

**Elni Arrahma** 2113053035  
**Hartati Mukti** 2113053131  
**Gustira Febri S.** 2113053081



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2023**

Sekolah : SD Negeri 1 Candimas  
 Kelas /Semester : 5/ 2 (dua )  
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
 Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

**A. Kompetensi inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan awab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, oratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan indikator**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.  4.7 Membuat karya tentang siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	3.7.1. Mengidentifikasi urutan siklus air yang terjadi di bumi. 3.7.2. Menjelaskan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.  4.7.1 Menyajikan bagan siklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi urutan siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan video, peserta didik mampu menjelaskan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan unjuk kerja, peserta didik mampu membuat bagan siklus air dengan tepat.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

IPA : Siklus air

**E. PENDEKATAN,MODEL dan METODE**

Pendekatan : saintifik

Model : cooperative learning  
Metode : ceramah, pengamatan, diskusi, penugasan

F. MEDIA

1. Audio visual
2. Media wock up/biorama siklus air
3. Lingkungan Sekitar

G. Sumber belajar

1. Bahan ajar yang disusun pendidik dari berbagai sumber
2. Buku siswa
3. Buku guru

H. Langkah Langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. pendidik memberi salam pembuka, menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan peserta didik. Sambil mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.</li><li>2. Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas agar siap menerima pelajaran dengan baik. Dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh Peserta didik yang datang paling awal atau ketua kelas yang sudah dipilih oleh wali kelas.</li><li>3. Pendidik memberikan waktu literasi sekurang-kurang nya 15 menit kepada peserta didik.</li><li>4. Pendidik bertanya mengenai hasil literasi peserta didik.</li><li>5. Pendidik menanyakan sekilas mengenai materi minggu lalu dan materi yang akan dibahas.</li></ol>	1 x 20 menit

	<p><b>Apersepsi</b></p> <p>6. Pendidik memberi apersepsi dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya</p> <p><b>Orientasi</b></p> <p>7. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memberi motivasi.</p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mengamati peristiwa siklus air pada buku tematik.</li> <li>2. Pendidik menambah pemahaman peserta didik mengenai siklus air dengan media audio visual mengenai siklus air.</li> <li>3. Peserta didik diminta mengamati video dengan tenang.</li> <li>4. Setelah menyaksikan video peserta didik dan pendidik berdiskusi terkait siklus air.</li> <li>5. Pendidik membuat peserta didik menjadi beberapa kelompok.</li> <li>6. Pendidik menunjukan alat peraga siklus air kepada peserta didik.</li> <li>7. Masing-masing kelompok mendapat giliran untuk melihat dengandekat alat peraga siklus air</li> <li>8. Setelah pengamatan, peserta didik diminta untuk mengurutkan siklus air dan berdiskusi mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.</li> <li>9. Setiap kelompok diwakili oleh 1 anak maju kedepan dan menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> </ol>	1x 35 menit

	10. Pendidik membuat kesimpulan terkait pembelajaran hari ini.	
penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengemukakan hasil belajar hari ini secara lisan maupun tulis.</li> <li>2. Pendidik memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Peserta didik diberi kesempatan berbicara, bertanya, dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>5. Peserta didik dan pendidik berdoa sebelum menutup pembelajaran</li> <li>6. Pendidik menutup pembelajaran dengan salam</li> </ol>	1 x 15 menit

## I. PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan