

NOTULENSI DISKUSI KELOMPOK 2 PSIKOLOGI PENDIDIKAN
MENDESKRIPSIKAN SIKAP DAN KEBIASAAN BELAJAR

Penanya 1

Nama : Silvia Novi Fitriana

Npm : 2213053062

Bagaimana pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi akademik?

Di jawab: Safira Sita Salsabilla (2213053027)

Kebiasaan belajar merupakan perilaku yang dilakukan siswa secara berulang-ulang dalam mengikuti pelajaran dan menyelesaikan tugas belajarnya. Jadi sudah jelas bahwa kebiasaan belajar sangat mempengaruhi prestasi belajar. Siswa yang berhasil menerapkan kebiasaan belajar yang baik seperti rajin mengerjakan tugas, belajar mengulangi pelajaran yang sudah dipelajari, dan rajin bertanya apabila tidak mengerti maka kemungkinannya besar memiliki prestasi yang baik.

Penanya 2

Nama : Nadia Nur Safitri

Npm : 2213053275

Bagaimana keterkaitan antara kebiasaan belajar yang baik dengan prestasi belajar?

Di jawab : Miftahul Jannah (2253053012)

Kebiasaan belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Siswa yang mempunyai kebiasaan belajar baik maka prestasi belajarnya juga akan baik. Setiap siswa yang telah mengalami proses belajar, kebiasaannya akan berubah. Peserta didik yang memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang positif akan menunjukkan perilaku dalam kegiatan belajar secara efektif dan efisien, baik dalam merencanakan kegiatan belajar dan mengikuti kegiatan belajar, memahami dan penguasaan materi.

Penanya 3 :

Nama : Farida juwita

Npm : 2213053179

Di makalah terdapat transfer belajar lateral, nah bagaimana contoh dari transfer belajar lateral tersebut?

Di Jawab : Wike Oktaviana (2213053194)

Transfer lateral sendiri, dapat terjadi jika di diri seseorang mampu memanfaatkan materi yang telah dipelajarinya untuk materi yang sama rumitnya dalam situasi-situasi yang lain. Nah,

contohnya itu seperti ketika seorang lulusan STM yang telah menguasai teknologi kita misalkan teknologi X dari sekolahnya, akan lebih mudah dalam menjalankan teknologi tersebut di tempat kerjanya. Nah, Di samping itu juga, seseorang tersebut juga akan mampu mengikuti pelatihan menggunakan teknologi-teknologi lainnya yang mengandung elemen serta kerumitan kurang lebih sama dengan teknologi X tadi.

Penanya 4

Nama : Ramadya Vintika Laras

Npm : 2213053264

Bagaimana cara pendidik mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik terhadap peserta didik ?

Dijawab : Natasya Bunga Nitara (2213053012)

Kebiasaan belajar yang efektif ditandai oleh: pembuatan jadwal belajar dan pelaksanaannya; rajin membaca buku-buku pelajaran dan membuat catatan; mengulang pelajaran secara teratur; konsentrasi; mengerjakan tugas“. dimiliki dan dikuasai apabila sejak awal siswa telah dibiasakan belajar menurut cara-cara yang tepat.

Penanya 5

Nama : Chalistyah Syahla Ilham Radinda

Npm : 2213053263

Bagaimana cara guru menghadapi dan mengembangkan potensi peserta didik yang memiliki sikap negatif?

Dijawab : Aura Fitria Ananda (2213053094)

Solusi yang diberikan guru dalam mengatasi perilaku negatif meliputi (1) melakukan pendekatan khusus terhadap siswa yang mempunyai perilaku negatif, (2) tidak pernah bosan memberikan nasihat dan motivasi sebagai dorongan agar siswa mempunyai perilaku yang baik, (3) memberikan teguran dan peringatan secara langsung.

Penanya 6

Nama : Adelia Prasetyani

Npm : 2213053039

Dijawab : Fadhila Cahya Ningtyas (2213053271)

Kebiasaan belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Siswa yang mempunyai kebiasaan belajar baik maka prestasi belajarnya juga akan baik. Setiap siswa yang telah mengalami proses belajar, kebiasaannya akan berubah.

Penanya 7

Nama : Annisa Fadillah Quraini

Npm : 2213053026

Bagaimana strategi guru untuk mengatasi peserta didik yang sulit belajar ?

Dijawab : Chindy Alviona (2213053093)

Strategi yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik yaitu dengan cara pengumpulan data, pengolahan data, diagnosis, prognosis, treatment/perlakuan, dan evaluasi.