

## NOTULENSI DISKUSI KELOMPOK 3 PSIKOLOGI PENDIDIKAN

1. Penanya : Depi Septiani

Dalam menganalisis suatu situasi belajar, pasti terdapat beberapa masalah yg akan terjadi pada saat pembelajaran, pertanyaannya, Apa solusi yang bisa diberikan untuk menghadapi masalah masalah dalam pembelajaran?

Penjawab : Okta Rizkika Ramadhona

Jawaban :

Setelah berdiskusi, menurut kami solusi yang bisa diberikan untuk menghadapi masalah dalam pembelajaran yakni mengajak siswa untuk aktif saat proses pembelajaran, dengan cara buat suasana kelas asik dan hangat, merangkul seluruh siswanya, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, jangan belajar sambil bermain handphone, karena sudah pasti akan membuat fokus terbagi, menemani anak belajar, mengadakan belajar kelompok, memberikan pujian, berhenti membandingkan anak dengan anak lainnya.

2. Penanya : Santika Tri Adelia Putri

Adakah faktor internal dalam sekolah lembaga pendidikan yang memicu siswa mengalami situasi sulit belajar?

Penjawab : Fatimatuz Zahro

Jawaban :

Faktor internal yang dapat menyebabkan kesulitan belajar bagi siswa antara lain: kemampuan intelektual, motivasi, kesehatan, sikap, minat. Sedangkan faktor eksternal yang dapat menyebabkan kesulitan belajar bagi siswa berupa guru, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

3. Penanya : Vita Novianti

Sebagai seorang calon pengajar, bagaimana solusi untuk peserta didik introvert yang mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekolahnya?

Penjawab : Selfi Yudia Ellsa Agustina

Jawaban :

1. Melakukan pendekatan terhadap siswa
2. Pencarian data tentang masalah, dengan berkomunikasi dengan orang tua siswa atau wali kelas
3. Melakukan konsultasi secara pribadi

Dengan diadakannya upaya seperti itu diharapkan bisa mengurangi masalah-masalah yang ada pada siswa, termasuk siswa yang introvert

4. Penanya : Liza Dwi Wahyuni

Bagaimana cara mengidentifikasi siswa yang mengalami situasi sulit belajar?

Penjawab : Aulia Amanah

Jawaban :

- 1) Memberi tes dalam bidang studi yang dianggap sulit.
- 2) Melakukan wawancara dengan siswa yang bersangkutan untuk mengetahui pendapat siswa tentang kesulitannya.
- 3) Menganalisa hasil belajar yang telah dicapai dan informasi lainnya.
- 4) Observasi kegiatan siswa dalam belajar.

5. Penanya : Tria Selvia

Bagaimana cara mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik agar dapat berkembang secara optimal?

Penjawab : Richia Deha Azizah

Jawaban :

1. Bangun keterampilan dan pengetahuan yang ada.
2. Berikan motivasi intrinsik.
3. Tetapkan tujuan dan sasaran.
4. Mengajarkan mindset berkembang.
5. Membangun pola pikir positif.
6. Libatkan orang tua.
7. Layanan konseling.
8. Ekstrakurikuler.

6. Penanya : Jeky Septa Anggara

Salah satu langkah dalam proses pembelajaran adalah memilih atau mengembangkan aktivitas kelas sesuai dengan topik yang dipelajari. Lantas, bagaimana cara mengefektifkan aktivitas pembelajaran didalam kelas agar mencapainya keberhasilan pembelajaran?

Penjawab : Adies Adellia Putri

Jawaban :

1. Mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran

Sebelum mengajar, guru harus mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran / RPP dengan baik.

Karena dengan RPP guru dapat memahami kompetensi yang harus dicapai siswa, tujuan pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran yang akan digunakan, materi yang akan disampaikan termasuk penilaian yang akan dilaksanakan saat akan mengajar.

2. Menguasai materi setelah RPP disusun

Guru harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan kepada siswa. Karena kelas yang ribut, tidak disiplin, berisik dan sebagainya, salah satunya terjadi karena guru kurang menguasai materi, sehingga siswa menjadi menyepelkan, tidak serius dan tidak fokus.

3. Tampilkan performa mengajar terbaik

Setiap pengajar pasti punya ciri khas masing-masing dengan berbagai kelebihan dan kekurangannya. Ketika seorang guru berada di kelas, mengajarlah dengan performa terbaik; gaya bahasa, penampilan, suara yang jelas, tulisan yang rapi dan bahan yang digerakkan yang dapat dimengerti oleh siswa.

#### 4. Gunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa

Ada banyak metode yang dapat digunakan oleh pengajar ketika berada di kelas. Namun, guru atau pengajar harus terampil dalam memilih metode pengajarannya di kelas.

Metode yang digunakan dalam kelas tertentu, belum tentu cocok dan sesuai dengan kelas yang lain. Evaluasi dan observasilah metode terbaik yang dapat digunakan untuk setiap kelas yang berbeda.

#### 5. Kontrol disiplin siswa

Agar guru dapat mengelola kelas dengan baik, peraturanilah peraturan yang dapat menjadikan siswa disiplin ketika guru sedang mengajar di kelas.

Seperti; pembelajaran tidak akan dimulai sebelum masuk ke kelas semua, alat tulis siswa lengkap, siswa yang kesiangan tidak dapat mengikuti pembelajaran dan sebagainya.

Hal itu harus disampaikan dan dibuat peraturannya untuk disepakati bersama, agar kelas dapat terkelola dengan baik.