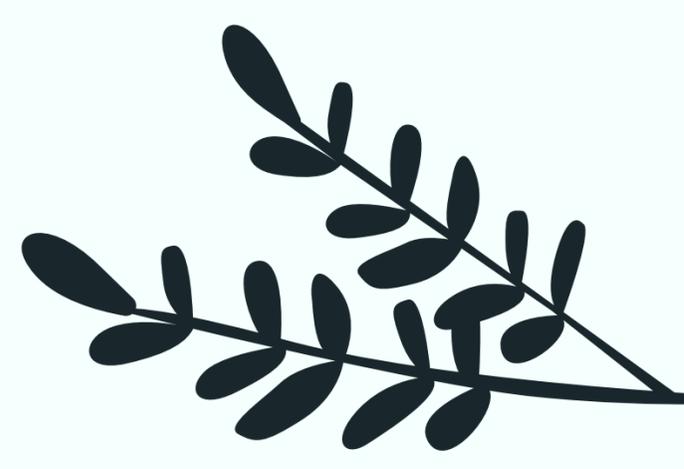


MENGANALISIS SITUASI BELAJAR

(THE LEARNING SITUATION)





KELOMPOK 3

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Aulia Amanah | 2213053126 |
| 2. Adies Adelia Putri | 2213053133 |
| 3. Richia Deha Azizah | 2213053024 |
| 4. Okta Rizkika Ramadhon | 2213053191 |
| 5. Nida Rahmania Hakim | 2213053222 |
| 6. Selfi Yudia Ellsa | 2213053305 |
| 7. Fatimatus Zahro | 2213053160 |

Pengertian Situasi Belajar

Situasi belajar adalah suatu keadaan yang dapat mempengaruhi proses dan hasil belajar. Definisi lain tentang situasi belajar adalah suatu yang mana terjadi aktifitas pengetahuan dan pengalaman melalui berbagai proses pengolahan mental.

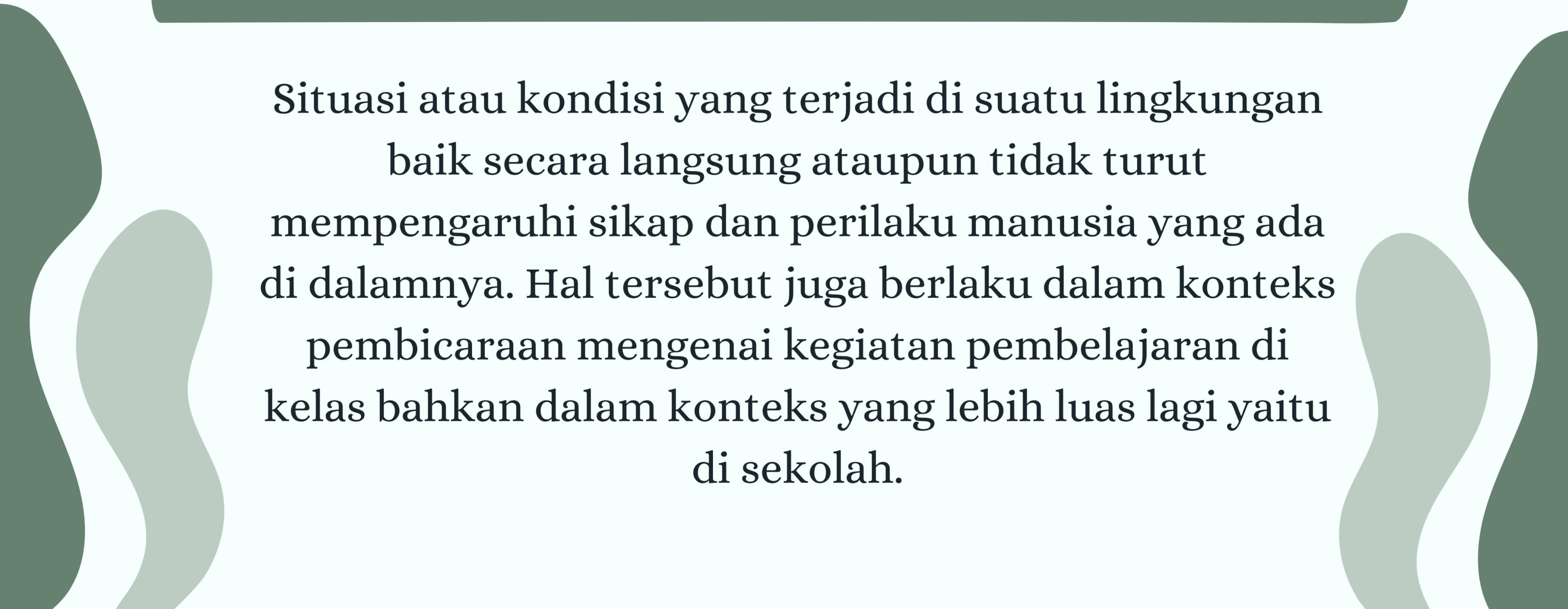
Pengertian Lingkungan Belajar

Lingkungan dalam pengertian umum, berarti situasi yang ada di sekitar manusia. Manusia tidak bisa lepas dari lingkungan tempat tinggal, baik itu lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, maupun lingkungan sekolah. Hal ini karena manusia dapat dengan mudah dipengaruhi oleh keadaan lingkungan sekitar. Lingkungan belajar oleh para ahli sering disebut sebagai lingkungan pendidikan. Lingkungan pendidikan adalah segala kondisi dan pengaruh dari luar terhadap kegiatan pendidikan.



Keterkaitan antara situasi belajar dengan sikap dan perilaku manusia didalamnya

Situasi atau kondisi yang terjadi di suatu lingkungan baik secara langsung ataupun tidak turut mempengaruhi sikap dan perilaku manusia yang ada di dalamnya. Hal tersebut juga berlaku dalam konteks pembicaraan mengenai kegiatan pembelajaran di kelas bahkan dalam konteks yang lebih luas lagi yaitu di sekolah.



Pengertian Pengelolaan Kelas

Kata pengelolaan atau manajemen berasal dari bahasa Latin, yaitu dari kata manus yang berarti tangan dan agree berarti melakukan. Kata-kata itu digabung menjadi kata kerja managere yang artinya menangani. Managere dalam bahasa Inggris dalam bentuk kata manage, dengan kata benda management. Pengelolaan kelas adalah keterampilan guru untuk menciptakan dan memelihara suasana kelas bila terjadi gangguan dalam proses belajar-mengajar. Suatu kondisi belajar yang optimal dapat tercapai jika guru mampu mengatur siswa dan sarana pengajaran serta mengendalikannya dalam suasana yang menyenangkan untuk mencapai tujuan pengajaran dan hubungan interpersonal yang baik antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa.

Macam-macam situasi belajar yang terjadi pada peserta didik

- a) Kondisi belajar menurut Gagne
 - Kondisi internal (internal condition)
 - Kondisi Eksternal (eksternal condition)

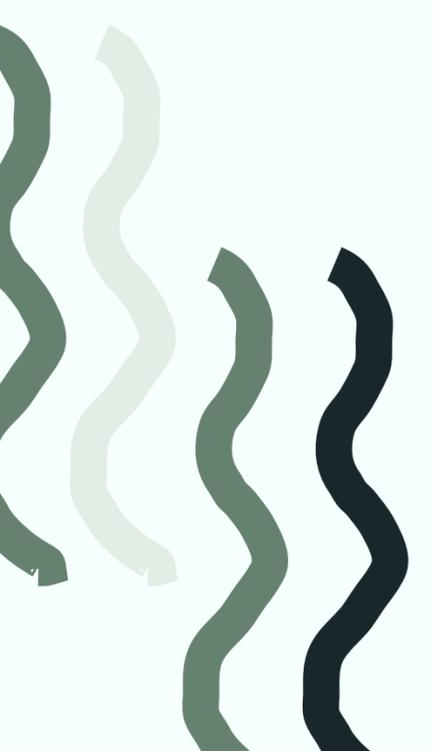
- b) Kategori belajar menurut Gagne
 - Keterampilan intelektual (Intellectual Skill)
 - Informasi verbal (Verbal Information)
 - Strategi kognitif (Cognitive Strategy/problem solving)
 - Sikap (Attitude)
 - Keterampilan motorik (Motor Skill)



Pengaruh Lingkungan Belajar dalam Pendidikan

Pengertian Lingkungan

Kata lingkungan mengandung arti atau meliputi hal seperti: pendidikan, pendidik, keluarga, sekolah, masyarakat, adat istiadat, dan situasi umum (politik, ekonomi, sosial, dan kebudayaan). Menurut Poerwadarminta (1982:595) lingkungan adalah “semua yang mempengaruhi tingkah laku mereka dan interaksi antara mereka”. Lingkungan adalah segala jenis kegiatan yang ada di sekitar kita, baik yang bersifat umum maupun yang bersifat khusus, yang mempengaruhi segala tingkah laku dan interaksi kita, lingkungan tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan manusia.



Peranan Lingkungan dalam Pembelajaran

Perananan lingkungan dalam pembelajaran yaitu sebagai media pembelajaran itu sendiri, Berlangsung nya proses pembelajaran tidak terlepas dengan peranan lingkungan di dalamnya, peranan lingkungan dalam pembelajaran menghapus kejenuhan dan menciptakan peserta didik yang cinta lingkungan.

Pengertian Lingkungan Sekolah

Menurut Sukmadinata (2009: 164), “lingkungan sekolah memegang perananan penting bagi perkembangan belajar para siswanya”.

Sedangkan menurut Hasbullah (2010: 196) bahwa: Sekolah merupakan lingkungan pendidikan yang secara sengaja dirancang dan dilaksanakan dengan aturanaturan yang ketat seperti harus berjenjang dan berkesinambungan, sehingga disebut pendidikan formal dan sekolah adalah lembaga khusus, suatu wahana, suatu tempat untuk menyelenggarakan pendidikan, yang di dalamnya terdapat suatu proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Kesimpulan



Situasi belajar adalah suatu keadaan yang dapat mempengaruhi proses dan hasil belajar. Keterkaitan antara situasi belajar serta lingkungan belajar sangat berpengaruh terhadap manusia didalamnya.

Peranan lingkungan dalam pembelajaran yaitu sebagai media pembelajaran itu sendiri, Berlangsungnya proses pembelajaran tidak terlepas dengan peranan lingkungan di dalamnya, peranan lingkungan dalam pembelajaran menghapus kejenuhan dan menciptakan peserta didik yang cinta lingkungan. Berdasarkan teori belajar, melalui pendekatan lingkungan pembelajaran menjadi bermakna, sikap verbalisme terhadap penguasaan konsep dapat diminimalkan dan pahami siswa akan membekas dalam ingatannya . Manfaat keberhasilan lingkungan akan terasa manakala apa yang diperoleh dari pembelajaran dapat diaplikasikan dan diimplementasikan dalam realitas kehidupan, inilah salah satu sisi positif yang melatar belakangi pembelajaran dengan pendekatan lingkungan.



TERIMA KASIH