

Termin 1

1. Penanya :Destia Rahma Fitriani

Bagaimana cara mengefektifitas aktivitas pembelajaran didalam kelas agar mencapai tujuan pembelajaran ?

Penjawab : Depi Septiani

Jawaban :

1. Meningkatkan partisipasi siswa secara aktif didalam kelas
2. Memelihara keterlibatan siswa dalam proses belajar mengajar
3. Menjadi motivator bagi siswa
4. Membuat pembelajaran menarik minat dan perhatian siswa
5. Menyiapkan berbagai media dan materi pembelajaran yang relevan

2. Penanya:Jeky Septa Anggara

Mengapa penting bagi pendidik untuk memahami aktivitas psikologi dalam belajar peserta didik di sekolah?

Penjawab :Presti Saraswati

Jawaban :

Psikologi pendidikan merupakan mata pelajaran yang sangat penting yang harus dimiliki oleh seorang guru atau pendidik untuk membantunya memahami perilaku belajar siswa, untuk menemukan solusi dari masalah yang sedang dihadapi, dan menjelaskan apakah siswa dalam keadaan belajar yang baik. Pembelajaran psikologi pendidikan berarti mempelajari aspek psikologis siswa agar guru memiliki aturan dasar untuk menerapkan teknik pembelajaran yang efektif yang diterapkan pada karakteristik siswa tertentu. Keterampilan belajar juga melibatkan strategi-strategi yang dikomunikasikan dalam pembelajaran, terlepas dari apakah siswa dapat memahaminya dengan baik atau tidak. Dalam proses mendidik, seorang guru diharapkan dapat menghadapi tantangan dalam mengevaluasi karakteristik yang berbeda dari setiap siswa. Dalam psikologi pendidikan, guru akan memahami perbedaan kepribadian siswa dalam pembelajaran dan bagaimana menghadapi perbedaan kepribadian tersebut, sehingga dengan mempelajari psikologi pendidikan yang baik, guru dapat mengetahui perbedaan karakter siswa dan tidak bingung dalam menghadapinya.

3. Penanya :Nazila Amryna

Bagaimana jika seorang guru tidak memahami psikologi pendidikan?

Penjawab : Meyin Syabira

Jawaban :

Tanpa pemahaman psikologi pendidikan yang memadai, tampaknya guru akan mengalami kesulitan untuk mewujudkan dirinya sebagai fasilitator maupun motivator belajar siswanya. Efektivitas pembelajaran membutuhkan adanya iklim belajar yang kondusif.

Termin 2

1. Penanya: Santika Tri Adelia Putri

Faktor apakah yang mempengaruhi psikologi anak dalam proses belajar mengajar?

Penjawab : Elyna Aprilia

Jawaban :

Beberapa factor psikologis yang utama memngaruhi proses belajar adalah kecerdasan siswa, motifasi , minat, sikap dan bakat. Pada umumnya kecerdasan diartikan sebagai kemampuan psikofisik dalam mereaksikan rangsangan atau menyesuaikan diri dengan lingkungan melalui cara yang tepat. Motivasi adalah salah satu factor yang memengaruhi keefektifan kegiatan belajar siswa. Motivasilah yang mendorong siswa ingin melakukan kegiatan belajar. Para ahli psikologi mendefinisikan motivasi sebagai proses di dalam diri individu yang aktif, mendorong, memberikan arah, dan menjaga perilaku setiap saat . Secara sederhana,minat (interest) kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. sikap individu dapat memengaruhi keberhasilan proses belajarnya. Sikap adalah gejala internal yang mendimensi afektif berupa kecenderungan untuk mereaksi atau merespons dengan cara yang relative tetap terhadap obyek, orang, peristiwa dan sebagainya, baik secara positif maupun negative.

2.Penanya:Aulia Amanah

Apa esensi pembelajaran dalam perspektif psikologi pendidikan?

Penanya :Ilma Fuadah

Jawaban :

Esensi dari belajar dalam pandangan psikologi adalah perubahan tingkah laku sebagai manifestasi dari hasil pengalaman yang dilalui seseorang.

3. Penanya:Dwi Harianti

Sepertia yang kita ketahui ,kemampuan mengingat setiap peserta didik berbeda-beda,bagaimana cara anda sebagai pendidik untuk mengefektifkan pembelajaran dalam menghadapi hal tersebut?

Penjawab : Septiana Sabila

Jawaban :

Dengan cara menulis tangan, karena dengan cara tersebut, memory siswa terhadap pelajaran yang didapat akan lebih tahan lama.lalu, Menandai poin penting bisa menggunakan spidol dengan warna yang berbeda, ataupun stabilo. Selanjutnya mengulang ulang informasi. yang terakhir Menjelaskan dengan suara yang lantang agar siswa lebih efektif dalam menyimak