**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)**

Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika SD

Hari/Tanggal : Senin, 3 April 2023 (4JI)

Selasa, 4 April 2023 (4HF)

Rabu, 5 April 2023 (4G)

Kelas : 4 FGHIJ

Sifat : Open Book

Dosen Pengampu : Drs. Muncarno, M.Pd dan Jody Setya Hermawan, M.Pd

**Petunjuk pengerjaan soal:**

1. Beri nama file dengan format: NPM\_Nama Lengkap\_Kelas\_Mata Kuliah

Contoh: 123456789\_Jody Seya Hermawan\_4F\_UTS Pembelajaran Matematika SD

1. Ketikkan jawaban anda dengan menggunakan microsoft word ini
2. Gunakan font Arial dengan size 11 dan spasi 1,5
3. Gunakan jurnal yang relevan untuk memperkuat jawaban anda
4. Tuliskan daftar pustaka setiap jurnal yang dipakai pada setiap nomor

Contoh format penulisan daftar pustaka jurnal yang benar:

Solehuzain, & Dwidayati, N. K. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu pada Model Problem-Based Learning dengan Masalah Open Ended. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, *6*(1), 103–111.

1. Tautkan link jurnal tersebut dan izinkan akses untuk semua orang
2. Mengisi absen di Vclass sesuai waktu kuliah masing-masing kelas
3. Dilarang keras mencontek atau menyalin jawaban mahasiswa lain. Jika ditemukan ada kesamaan jawaban keseluruhan maupun sebagian akan mengakibatkan pembatalan nilai ujian.
4. Jika ada pertanyaan silahkan bisa bertanya melalui forum grup whatsapp
5. Explain your thinking and use models to show the following: **(Skor 10)**
6. Solve this problem posed by this Old English children’s rhyme. **(Skor 10)**

As I was going to St. Ives

I met a man with seven wives;

Every wife had seven sacks;

Every sack had seven cats;

Every cat had seven kits.

Kits, cats, sacks, and wives.

How many were going to St. Ives?

How Many wives, sacks, cats, and kits were met?

1. Sue and Julie were running equally fast around a track. Sue started first. When Sue had run 9 laps. Julie had run 3 laps. When Julie completed 15 laps, how many laps had Sue run? **(Skor 10)**
2. Show how one can use the formula for the area of a rectangle to derive the area of a parallelogram? **(Skor 10)**
3. The following are test scores out of 100 for one student throughout the school year in math class. (Skor 15

64, 73, 45, 74, 83, 71, 56, 82, 76, 85,

83, 87, 92, 84, 95, 92, 96, 92, 91

1. Arrange the scores in increasing order.
2. What is the lowest score? The highest score?
3. What score occurs most often?
4. Express these scores in a line plot.
5. Express these scores in a histogram.
6. Apa yang pembelajaran matematika abad 21?Jelaskan masing-masing? **(Skor 10)**
7. Jelaskan pembelajaran matematika yang menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) dan *realistic mathematics education* (RME)?berikan contoh pembelajaran matematika yang menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) dan *realistic mathematics education* (RME)! **(Skor 10)**
8. Buatlah satu video tentang penyelesaian soal menggunakan geogebra dengan materi bebas dan durasi video tidak lebih dari 10 menit! (upload video di youtube kemudian tautkan urlnya di word sehingga bisa langsung diklik) **(Skor 25)**