**KONTRAK PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** Pendidikan PKn SD |
| **SKS** | **:** 3 SKS |
| **Kode Mata Kuliah** | **:** KPD. 162203 |
| **Jurusan/Program Studi** | **:** Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| **Dosen Penanggung Jawab** | **:** Drs. Rapani, M. Pd |
|  |  |

1. **Manfaat Perkuliah**

Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep pendidikan PKn SD serta mampu pula menarik implikasinya bagi pembelajaran pendidikan PKn SD sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu menerapkan pembelajaran PKn SD.

1. **Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini mengembangkan kemampuan penguasaan bidang keilmuan dan/atau keahlian calon guru kelas SD dalam pembelajaran PKn melalui penguasaan konsep-konsep dasar kewarganegaraan sebagai substansi kajian (*disciplinary content knowledge)* untuk mendukung peningkatan kuliah pembelajaran PKn yang berorientasi pada pengembangan kecerdasan intelektual, spiritual, maupun sosial mahasiswa serta partsipasi warga ngara yang bertanggung jawab kepada Tuhan Yang Maha Esa dan kesatuan Republik Indonesia. Cakupan pembahasan mata kuliah ini meliputi ; 1) fungsi dan tujuan pendidikan kewarganegaraann di SD , 2) Ruang lingkup pendidikan PKn SD, 3) Landasan pendidikan PKn SD, 4) Karakteristik PKN sebagai pendidikan nilai dan moral, 5) keterkaitan pendidikan kewarganegaraan dengan IPS dan mata pelajaran lainnya, 6) konsep serta prinsip kepribadian nasional, semangat kebangsaan, cinta tanah air dan bela negara, 7) konsesp HAM dan UUD, 8) Konsep penegakan hukum di Indonesia, 9) konsep praktek demokras serta pendidikan demokrasi, 10) hubungan konseo, nilai, moral dan norma dengan tuntutan perilaku warga Negara dan, 11) pembelajaran Pkn SD

1. **Capaian Pembelajaran**

Deskriptor hasil belajar yang ingin dicapai oleh suatu mata kuliah

* 1. Mampu menjelaskan fungsi dan tujuan pendidikan kewarganegaraann di SD
	2. Mampu menjelaskan Ruang lingkup pendidikan PKn SD
	3. Mampu menjelaskan Landasan pendidikan PKn SD
	4. Mampu menjelaskan Karakteristik PKN sebagai pendidikan nilai dan moral
	5. Mampu menjelaskan keterkaitan pendidikan kewarganegaraan dengan IPS dan mata pelajaran lainnya
	6. Mampu menjelaskan konsep serta prinsip kepribadian nasional, semangat kebangsaan, cinta tanah air dan bela negara
	7. Mampu menjelaskan konsesp HAM dan UUD
	8. Mampu menjelaskan Konsep penegakan hukum di Indonesia
	9. Mampu menjelaskan konsep praktek demokrasi serta pendidikan demokrasi
	10. Mampu menjelaskan hubungan konsep, nilai, moral dan norma dengan tuntutan perilaku warga Negara
	11. Mampu menjelaskan pembelajaran Pkn SD
1. **Indikator Capaian Pembelajaran**
	1. Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi dan tujuan pendidikan kewarganegaraann di SD
	2. Mahasiswa Mampu menjelaskan Ruang lingkup pendidikan PKn SD
	3. Mahasiswa Mampu menjelaskan Landasan pendidikan PKn SD
	4. Mahasiswa Mampu menjelaskan Karakteristik PKN sebagai pendidikan nilai dan moral
	5. Mahasiswa Mampu menjelaskan keterkaitan pendidikan kewarganegaraan dengan IPS dan mata pelajaran lainnya
	6. Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep serta prinsip kepribadian nasional, semangat kebangsaan, cinta tanah air dan bela negara
	7. Mahasiswa Mampu menjelaskan onsesp HAM dan UUD
	8. Mahasiswa Mampu menjelaskan Konsep penegakan hukum di Indonesia
	9. Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep praktek demokras serta pendidikan demokrasi
	10. Mahasiswa Mampu menjelaskan hubungan konsep, nilai, moral dan norma dengan tuntutan perilaku warga Negara
	11. Mahasiswa Mampu menjelaskan pembelajaran Pkn SD
2. **Strategi pembelajaran**

Perkuliahan pendiidkan PKn SDdilaksanakan dengan menerapkan pendekatan *active learning,* tipe diskusi *jigshaw*, *problem solving*,yang mana semua anggota kelas terlibat aktif dalam proses pembelajaran pada setiap perkuliahan. Untuk setiap topik kajian pada semua tatap muka, kecuali tatap muka pertama, kedelapan, dan keenam belas yang masing-masing disediakan untuk kontrak belajar dan pengantar kuliah, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester, digunakan metode pemberian tugas, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. Untuk keperluan ini, mahasiswa dikelompokkan ke dalam beberapa *small group,* sesuai dengan jumlah topik kajian*,* yang diberi tugas membuat makalah yang merupakan laporan hasil analisis sesuai dengan tema yang ditentukan sekaligus mempresentasikannya dalam forum kelas online untuk didiskusikan. (Untuk efektivitas diskusi, mahasiswa diwajibkan untuk menyerahkan makalah kelompok kepada dosen dan membagikan *soft file* makalah kepada anggota kelas paling lambat sehari sebelum didiskusikan).

Setelah diskusi kelas, dosen memberikan komentar/ulasan, tanggapan, dan saran, dengan metode ceramah, terhadap masalah-masalah yang timbul dan berkembang dalam diskusi mahasiswa untuk mengarahkan dan membimbing mahasiswa dalam memahami teori-teori dan konsep-konsep yang berkaitan dengan topik kajian. Seusai dosen memberikan ceramah, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab dengan dosen. Dengan demikian akan terjadi dialektika pemikiran antara dosen dengan mahasiswa dan antara mahasiswa dengan mahasiswa. Alokasi waktu pada setiap perkuliahan adalah sebagai berikut: Pembukaan kuliah, meliputi kegiatan presensi dan apersepsi, + 15 menit; presentasi makalah dan diskusi + 60 menit; ceramah dan tanya jawab + 15 menit; dan penutupan kuliah, meliputi kegiatan membuat rangkuman dan ringkasan perkuliahan serta kegiatan evaluasi, + 10 menit.

1. **Tugas**
2. Membuat tugas untuk diskusi kelompok berupa *paper* (makalah),
3. Membuat bahan presentasi (PPT) kelompok,
4. Membuat *summary* materi pembelajaran secara individu.
5. **Materi dan Sumber Belajar**

 **a. Kerangka Materi**

pembelajaran Pkn SD

hubungan konsep, nilai, moral dan norma dengan tuntutan perilaku warga Negara

konsep praktek demokrasi serta pendidikan demokrasi

Konsep penegakan hukum di Indonesia

konsesp HAM dan UUD

Karakteristik PKN sebagai pendidikan nilai dan moral

keterkaitan pendidikan kewarganegaraan dengan IPS dll mata pelajaran lainnya

konsep serta prinsip kepribadian nasional semangat kebangsaan, cinta tanah air dan bela negara

Landasan pendidikan PKn SD

Ruang lingkup pendidikan PKn SD

 fungsi dan tujuan pendidikan kewarganegaraann di SD

**b. Sumber Belajar**

1. Amin, Zainul Ittihad. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
2. Anggoro,Yogo. 2010. *Undang-Undang HAM*.Jakarta Selatan:Visipedia.
3. Arianto Mahagyarso dkk. 2002. *Good Lokal Govermance; Instrumen Instrumen Pendukung Penerapan Tata Pemerintah yang Baik*. Penerbit : BUILD –Breaktrough Urban Initiatives For Local Development – Jakarta
4. Direktorat Jendral Pembelajran dan Kemahasiswaan Riset Teknologi dan Perguruan Tinggi. 2016. *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pancasila.* Diakses Pada Link: <http://belmawa.ristekdikti.go.id/2016/12/09/surat-edaran-bahan-ajar-mata-kuliah-wajib-umum>.
5. Direktorat Jendral Pembelajran dan Kemahasiswaan Riset Teknologi dan Perguruan Tinggi. 2016. *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pancasila.* Diakses Pada Link: http://belmawa.ristekdikti.go.id/2016/12/09/surat-edaran-bahan-ajar-mata-kuliah-wajib-umum.
6. Elly M. Setiardi. 2007. *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Penerbit : PT. Gramedia Pustaka Utama Jakarta
7. Malian, S. dan S. Marjuki (editor). 2003. *Pendidikan Kewarganegaraan dan Hak Asasi Manusia.* UII Press: Yogyakarta.
8. Soegito, A T. 2005. *Hak dan Kewajiban Warga Negara (Makalah Suscados PKn Desember 2005 di Jakarta*. Jakarta: Dikti
9. Soemiarno, S. 2005. *Hak Asasi Manusia. Makalah yang disampaikan dalam Kursus Calon Dosen Kewarganegaraan Angkatan* I , 12 – 23 Desember 2005. Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta.
10. Srijanti dkk. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mahasiswa*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
11. Sumarsono dkk.2008. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Penerbit : PT. Gramedia Pustaka Utama Jakarta
12. Syahruri, Taufiqurrohman. 2004. *Hukum Konstitusi.* Ghalia Indonesia. Jakarta.
13. Tim Nasional Dosen Pendidikan Kewarganegaraan. 2010. *Penidikan Kewarganegaraan Paradigma Terbaru untuk Mahasiswa*. ALFABETA. Purwokerto
14. Trianto dan Titik Triwulan Tutik.2007. *Falsafah Negara dan Pendidikan Kewarganegaraan.* Penerbit : Prestasi Pustaka Publisher
15. Winarno. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
16. **Kriteria Dan Standar Penilaian**

Kriteria penilaian mengacu pada peraturan akademik Universitas Lampung.

|  |  |
| --- | --- |
| **No.** | **Nilai** |
| **Rentang Nilai** | **Huruf Mutu** | **Angka Mutu** | **Status Penilaian** |
| 1. | Nilai ≥ 76 | A | 4,0 | Lulus |
| 2. | 71≤ nilai ≥ 76 | B+ | 3,5 | Lulus |
| 3. | 66 ≤ nilai ≥ 71 | B | 3,0 | Lulus |
| 4. | 61≤ nilai ≥ 66 | C+ | 2,5 | Lulus |
| 5. | 56 ≤ nilai ≥ 61 | C | 2,0 | Lulus |
| 6. | 60 ≤ nilai ≥ 56 | D | 1,0 | Lulus\*\* |
| 7. | Nilai < 50 | E | 0,0 | Tidak Lulus |

\*\* D dinyatakan lulus bersyarat

Pembobotan nilai akhir sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Presentase (%) Nilai** |
| 1. | Kehadiran | 10% |
| 2. | Partisipasi dalam perkuliahan | 10% |
| 3. | Tugas (makalah, presentasi kelompok, dan individu) | 20% |
| 4. | Quis | 10% |
| 5. | Ujian Tengah Semester (UTS) | 20% |
| 6. | Ujian Akhir Semester (UAS) | 30% |
| Total | 100% |

1. **Jadwal Perkuliahan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-** | **Materi Pembelajaran** |
|  | Fungsi dan tujuan pendidikan kewarganegaraan di SD |
| 2. | Ruang lingkup pendidikan PKn SD |
| 3. | Landasan pendidikan PKn SD |
| 4. | Karakteristik PKN sebagai pendidikan nilai dan moral |
| 5. | Karakteristik PKN sebagai pendidikan nilai dan moral |
| 6. | Konsep serta prinsip kepribadian nasional, semangat kebangsaan, cinta tanah air dan bela negara |
| 7. | Konsep serta prinsip kepribadian nasional, semangat kebangsaan, cinta tanah air dan bela negara |
| **8.** | **UTS** |
| 9. | Konsesp HAM dan UUD |
| 10. | Konsesp HAM dan UUD |
| 11. | Konsep penegakan hukum di Indonesia |
| 12. | Praktek demokrasi serta pendidikan demokrasi |
| 13. | Hubungan konsep, nilai, moral dan norma dengan tuntutan perilaku warga Negara  |
| 14 | Hubungan konsep, nilai, moral dan norma dengan tuntutan perilaku warga Negara  |
| 15. | Pembelajaran Pkn SD |
| 16 | **UAS** |

1. **Tata Tertib Mahasiswa Dan Dosen**
2. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian sopan, rapi, berkerah, pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas.
3. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal waktu mengikuti perkuliahan, kecuali alasan tertentu (sakit, habis kecelakaan).
4. Keterlambatan masuk di kelas hanya diijinkan maksimal 15 menit dari jadwal. Lewat dari batas tersebut mahasiswa boleh masuk tapi tidak diperkenankan untuk absensi.
5. Tugas individu dikumpulkan tepat waktu apabila ada keterlambatan/ tidak mengerjakan maka nilai tugas individu 0.
6. Tugas kelompok menjadi tanggung jawab kelompok, apabila ada keterlambatan/ tidak mengerjakan maka sanksi nilai menjadi pertanggung jawaban bersama.
7. Mahasiswa wajib hadir minimal 75%.
8. Hasil evaluasi mahasiswa wajib dikembalikan pada mahasiswa 2 minggu setelah ujian berakhir.

.

 Bandar Lampung, Juli 2020

Penanggung Jawab M.K Dosen Pengampu MK,

Drs. Rapani. M.Pd Dayu Rika Perdana, S.Pd, M.Pd