

Nama : Yola Fatika Zikas

NPM : 2113053271

Kelas : 4F

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

QUIS PEMBELAJARAN PKN SD

1. Berikan Pemahaman kalian mengenai Konsep Nilai, Moral dan Norma yang dikaitkan dengan tema pada mata pelajaran lain.

Jawaban:

- Nilai merupakan sesuatu yang abstrak, yang dijadikan pedoman serta prinsip – prinsip umum dalam bertindak dan bertingkah laku. Moral erat kaitannya dengan ajaran- ajaran tentang sesuatu yang baik dan buruk yang menyakngkut tingkah laku dan perbuatan manusia. Norma adalah suatu ukuran yang harus dipatuhi oleh seseorang dalam hubungannya dengan sesamanya ataupun dengan lingkungannya. Apabila dikaitkan dengan tema pada mata pelajaran lain maka akan menciptakan kedisiplinan pada anak, dan juga menciptakan lingkungan belajar yang damai dan nyaman.

2. Jelaskan teori belajar berikut ini:

- Teori Behavioristik
- Konstruktivisme
- Kognitif
- Humanistik

Jawaban:

- Teori Behavioristik adalah Teori belajar behavioristik adalah teori belajar yang mengedepankan perubahan perilaku peserta didik sebagai hasil proses pembelajaran. Terjadinya perubahan tingkah laku diakibatkan oleh adanya interaksi antara stimulus dan respon
- Teori Konstruktivisme adalah Teori pembelajaran konstruktivisme adalah sebuah teori pendidikan yang mengedepankan peningkatan perkembangan logika dan konseptual pembelajar.
- Teori belajar kognitif adalah teori belajar yang mementingkan proses belajar daripada hasilnya.
- Teori belajar humanistik adalah teori yang menyatakan bahwa manusia berhak mengenali dirinya sendiri sebagai langkah untuk belajar, sehingga diharapkan mampu mencapai aktualisasi diri.

3. Dari ke 4 teori tersebut, yang paling cocok diterapkan di sekolah dasar yang mana dan berikan alasannya!

Jawaban:

Teori belajar kognitif dan konstruktivisme. Karena Teori belajar kognitif berpendapat bahwa siswa SD haruslah belajar sesuai dengan tahap perkembangannya. Siswa SD (usia 6-12 tahun) berada pada tahap berpikir operasional kongkrit. Pada tahap ini intinya untuk

belajar siswa harus disediakan benda-benda atau peristiwa yang nyata. Siswa hendaknya diberi peluang untuk saling berbicara dan diskusi dengan teman-temannya. Kemudian didasarkan pada teori belajar konstruktivis memberikan peluang pada siswa untuk menemukan dan membangun sendiri pengetahuannya.

4. terapkan salah satu teori belajar diatas dan jabarkan hal berikut:

- Kelebihan dan kekurangannya
- Skenariokan teori belajar tersebut ke dalam pembelajaran di sekolah dasar

Jawaban:

KELEBIHAN TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME

1. Melatih siswa supaya menjadi pribadi yang mandiri dan mampu memecahkan masalah.
2. Menciptakan kreativitas dalam belajar sehingga tercipta suasana kelas yang lebih nyaman dan kreatif.
3. Melatih siswa untuk bekerja sama dan terlibat langsung dalam melakukan kegiatan.
4. Menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna dan menumbuhkan kepercayaan diri pada siswa karena memiliki kebanggaan dapat menemukan sendiri konsep yang sedang dipelajari dan siswa juga merasa bangga dengan hasil temuannya.
5. Melatih siswa berpikir kritis dan kreatif.

KEKURANGAN TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME

1. Sulitnya mengubah keyakinan guru yang sudah terstruktur menggunakan pendekatan tradisional selama bertahun-tahun.
2. Dalam penerapan teori belajar konstruktivisme, Guru harus memiliki kreativitas dalam merencanakan pelajaran dan memilih atau menggunakan media. Guru yang malas dan tidak mau berkembang akan sulit menerapkan teori belajar Konstruktivisme.
3. Siswa dan orang tua memerlukan waktu beradaptasi dengan proses belajar dan mengajar yang baru.

SKENARIO TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME

1. Kegiatan Pendahuluan

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka:

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan Keyakinan masing-masing,
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
- Siswa dan guru tanya jawab terakit jenis-jenis pekerjaan yang ada di Sekitar siswa
- Siswa dan guru tanya jawab terkait isian formulir yang pernah siswa Lakukan
- Menyampaikan KD, Indikator dan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati alat peraga “televisi bergerak”
- Siswa dan guru tanya jawab terkait alat peraga
- Siswa mengamati contoh formulir
- Siswa dan guru tanya jawab terkait format isian dalam formulir
- Setiap siswa menerima lembar kerja (LK) dari guru
- Perwakilan siswa ke depan membacakan hasil LK yang telah dikerjakannya

Ayo Renungkan

- Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru.
- Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan
- yang terdapat pada lampiran di Buku Guru.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa mengerjakan soal evaluasi terkait pembelajaran
- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
Apa manfaat dari pembelajaran kita hari ini?
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.