

Nama : Christina Dini Anggraini

NPM : 2113053036

Kelas : 4F/PGSD

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan SD

KUIS

1. Berikan pemahaman kalian mengenai konsep nilai, moral, dan norma yang berkaitan dengan tema pada mata pelajaran.

Jawaban:

Dalam setiap mata pelajaran, kita dapat menemukan nilai, moral, dan norma yang berbeda-beda yang dapat membantu anak-anak untuk tumbuh menjadi individu yang memiliki etika yang baik dan bertanggung jawab dalam masyarakat.

Contohnya dalam mata pelajaran IPS tema lingkungan hidup. Dalam tema ini, anak-anak dapat mempelajari nilai dan moral tentang pentingnya menjaga lingkungan hidup, seperti menjaga kebersihan, menghemat sumber daya alam, dan membuang sampah pada tempatnya. Selain itu, anak-anak juga dapat mempelajari norma yang berkaitan dengan lingkungan hidup, seperti merusak lingkungan hidup, tidak membuang sampah sembarangan, dan menghemat listrik dan air.

2. Jelaskan teori belajar berikut ini:

Jawaban:

- Teori Behavioristik.

Teori ini sering disebut dengan S-R psikologis merupakan tingkah laku manusia dikendalikan oleh ganjaran atau reward dan penguatan dari lingkungan. Teori ini berfokus pada pengaruh lingkungan luar terhadap perilaku individu.

- Teori konstruktivisme

Teori ini berfokus pada peran aktif individu dalam membangun pengetahuannya sendiri melalui pengalaman dan refleksi. Menurut teori ini, setiap individu memiliki persepsi, pengalaman, dan cara pandang yang berbeda, sehingga proses pembelajaran harus disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik setiap individu.

- Teori Belajar Kognitif.

Teori belajar ini lebih mementingkan proses belajar daripada hasil belajarnya. Teori ini berfokus pada proses mental dalam pembelajaran, seperti persepsi, memori, pemikiran, dan pengambilan keputusan.

- Teori Belajar Humanistik.

Teori ini merupakan teori yang memanusiakan manusia, dimana seorang individu dalam hal ini peserta didik dapat menggali kemampuannya sendiri untuk diterapkan dalam lingkungan. Menurut teori ini, individu yang termotivasi untuk belajar akan lebih berhasil dalam mencapai tujuan.

3. Teori yang paling cocok diterapkan disekolah dasar yaitu teori konstruktivisme. Teori konstruktivisme menekankan pada pembelajaran yang bersifat aktif dan berpusat pada siswa, di mana siswa membangun pengetahuan mereka sendiri dengan mengalami dunia secara langsung. Di tingkat sekolah dasar, penerapan teori ini dapat dilakukan dengan memberikan aktivitas yang melibatkan tangan atau tubuh siswa, seperti eksperimen sederhana, proyek berbasis tangan, atau permainan peran.

4. Pilihlah salah satu teori belajar dan jabarkan hal berikut:

- Kelebihan dan kekurangan teori konstruktivisme

Kelebihan

1. Mengembangkan pemikiran kritis, teori konstruktivisme mendorong siswa untuk mempertanyakan dan memecahkan masalah secara mandiri sehingga membantu mereka mengembangkan pemikiran kritis.

2. Pembelajaran berpusat pada siswa, teori ini menempatkan siswa sebagai pusat dari proses pembelajaran, sehingga mereka merasa lebih terlibat dan memiliki motivasi yang lebih tinggi untuk belajar.
3. Pembelajaran yang relevan, teori ini mengarah pada pembelajaran yang lebih relevan dan signifikan bagi siswa, karena mereka membuat hubungan langsung antara pengetahuan baru dengan pengalaman dan pengetahuan yang sudah ada.
4. Mendorong adanya kolaborasi, teori ini mendorong siswa untuk bekerja sama dan saling membantu dan memecahkan masalah, sehingga membantu meningkatkan kemampuan sosial mereka.

Kekurangan:

1. Membutuhkan waktu yang lebih lama, pembelajaran berdasarkan konstruktivisme dapat memakan waktu yang lebih lama karena siswa membangun pengetahuan mereka sendiri melalui pengalaman dan refleksi.
 2. Memerlukan bimbingan yang tepat, siswa perlu bimbingan yang tepat dan umpan balik dari guru untuk memastikan bahwa mereka mengembangkan pemahaman yang akurat dan sesuai dengan konsep yang benar.
 3. Kurang sesuai dengan topik yang kompleks: teori konstruktivisme mungkin kurang sesuai untuk topik yang sangat kompleks atau abstrak, yang memerlukan pemahaman yang kuat dan detail terlebih dahulu sebelum siswa dapat membangun pengetahuan mereka sendiri.
 4. Tidak semua cocok dengan pendekatan ini, beberapa siswa mungkin lebih suka menggunakan pendekatan yang lebih terstruktur.
- Scenario teori belajar ke dalam pembelajaran di sekolah dasar.
Tema Pembelajaran: Keberagaman Budaya di Indonesia.

Tujuan pembelajaran: siswa dapat menghargai dan merespons keberagaman budaya di Indonesia dengan sikap yang positif dan toleran.

Skenario pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Menyanyikan lagu nasional “Halo-Halo Bandung” secara bersama-sama. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari (apersepsi).	5 menit
Kegiatan Inti	• Siswa dibagi menjadi 5-6 kelompok dan diminta membahas pertanyaan-pertanyaan seperti “apa yang dimaksud dengan kebersihan lingkungan?” dan “mengapa menjaga kebersihan lingkungan sekolah penting?” siswa diminta untuk mencari jawaban atas	30 menit

	pertanyaan tersebut dan membuat daftar jawaban dalam kelompok • Presentasi kelompok: setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kedepan kelas dan membahas poin-poin penting yang ditemukan. Selama presentasi siswa lain diberi kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan. • Siswa diajak untuk mengunjungi area-area tertentu di lingkungan sekolah, seperti halaman sekolah, ruang kelas, dan kamar mandi untuk mengamati kondisi kebersihan dan mencatat kekurangan yang ada. • Siswa kembali ke kelas dan mempresentasikan hasil kunjungan lapangan mereka.	
Penutup	• Siswa diminta untuk menulis esai tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan tindakan konkret yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan tersebut. • Guru memberikan umpan balik pada esai siswa dan membantu mereka memperbaiki pemahaman mereka tentang topik tersebut.	5 menit