

Nama : Miftahul Ulum
NPM : 2113053177
Kelas : 4F
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

KUIS TOPIK 9

1. Berikan Pemahaman kalian mengenai Konsep Nilai, Moral dan Norma yang dikaitkan dengan tema pada mata pelajaran lain.

Jawab :

Nilai merupakan hal yang menunjukkan tentang tuntunan perilaku yang membedakan perbuatan yang baik dan buruk atau dapat diartikan sebagai kualitas kebaikan yang melekat pada sesuatu. Moral merupakan akhlak atau budi pekerti atau bisa juga dikatakan sebagai tingkah laku yang dimiliki manusia dan digunakan dalam berinteraksi atau menjalankan kehidupan. Sedangkan norma merupakan pedoman atau tuntunan hidup yang berisi larangan, anjuran, maupun perintah yang wajib dilakukan oleh anggota dari suatu organisasi yang memiliki norma tersebut, misalnya dalam pendidikan Agama Islam, norma memiliki arti pedoman hidup bagi umat Islam yang wajib dijalankan. Kaitan nya dengan tema yang lain yaitu contohnya IPS yang mempelajari tentang sikap demokratis, bertanggung jawab dan menjadi warga negara yang mengikuti norma aturan yang ada dimasyarakat agar terciptanya rasa cinta damai.

2. Menjelaskan Teori Belajar:

Jawab :

- **Teori Belajar Behavioristik:** Teori ini merupakan teori belajar yang memfokuskan kepada perubahan tingkah laku siswa karena adanya stimulus (rangsangan) dan respon (tanggapan). Jadi, siswa dikatakan belajar apabila ia menunjukkan perubahan tingkah lakunya.
- **Teori Belajar Konstruktivisme:** Teori ini merupakan sebuah teori yang memberikan keluasan berfikir kepada siswa dan memberikan siswa di tuntut

untuk bagaimana mempraktikkan teori yang sudah di ketahuinya dalam kehidupannya atau interpretasi pengalaman pribadi.

- **Teori Belajar Kognitif:** Teori ini adalah teori yang menggambarkan bahwa belajar terdiri dari beberapa proses, antara lain, analisis, mengolah informasi, prediksi, dan problem solving.
- **Teori Belajar Humanistik:** Teori ini bertujuan untuk memanusiakan manusia semanusiawi mungkin. Proses pembelajaran dinilai efektif bila peserta didik memahami dirinya dan lingkungan sekitarnya. Peserta didik dalam rangkaian pembelajaran hendaknya berupaya agar cepat atau lambat dia dapat mengaktualisasikan dirinya sebaik mungkin.

3. Dari ke-4 teori tersebut, yang paling cocok diterapkan di sekolah dasar yang mana dan berikan alasannya!

Jawab :

Menurut saya teori belajar yang cocok diterapkan di sekolah dasar yaitu konstruktivisme karena siswa pada jenjang sekolah dasar akan lebih mudah memahami materi yang kontekstual atau nyata yang dekat dengan kehidupan siswa, mereka akan lebih mudah mengingat dan memahami materi tersebut. Selain itu teori ini juga dapat melatih siswa supaya menjadi pribadi yang mandiri dan mampu memecahkan masalah dan menciptakan kreativitas dalam belajar sehingga tercipta suasana kelas yang lebih nyaman dan kreatif.

4. Pilihlah salah satu teori belajar diatas dan jabarkan hal berikut:

Jawab :

• **Kelebihan**

1. Melatih siswa supaya menjadi pribadi yang mandiri dan mampu memecahkan masalah.
2. Menciptakan kreativitas dalam belajar sehingga tercipta suasana kelas yang lebih nyaman dan kreatif.
3. Teori ini dalam proses pengingatan siswa terlibat secara langsung dengan aktif, mereka akan ingat lebih lama semua konsep.

4. Teori ini dalam kemahiran sosial siswa dapat dengan mudah berinteraksi dengan teman dan guru dalam membina pengetahuan baru.

- **Kekurangan**

1. Siswa mengkonstruksi pengetahuannya sendiri, tidak jarang bahwa hasil konstruksi siswa tidak cocok dengan hasil konstruksi para ilmunan.
2. sehingga menyebabkan miskonsepsi.
3. Konstruktivis menanamkan agar siswa membangun pengetahuannya sendiri, hal ini pasti hal ini pasti membutuhkan waktu yang lama. Apalagi untuk siswa yang malas.
4. Kondisi di setiap sekolah pun mempengaruhi keaktifan siswa dalam membangun pengetahuan yang baru dan keaktifan siswa.

- **Skenario Pembelajaran**

1. **Indikator Ketercapaian**

- i. Menemutunjukkan arti istilah cuaca
- ii. Menemutunjukkan pengaruh cuaca bagi kehidupan manusia
- iii. Menunjukkan pengaruh cuaca bagi kehidupan manusia

2. **Metode Pembelajaran**

- i. Ceramah
- ii. Tanya jawab
- iii. Demonstrasi
- iv. Diskusi kelas

3. **Skenario Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Apersepsi (siswa menjawab pertanyaan guru tentang pengaruh cuaca terhadap proses kehidupan manusia).	5 menit
Kegiatan Inti	a. Siswa mengamati suasana lingkungan di tengah lapangan upacara tentang suasana cuaca hari ini melalui jendela.	30 Menit

	b. Siswa mendengar penjelasan guru tentang pengaruh pengertian cuaca. c. Siswa menentukan penyebab mengapa cuaca dapat mempengaruhi kehidupan manusia secara bergantian. d. Siswa memberikan contoh kehidupan manusia yang dipengaruhi oleh cuaca secara bergantian. e. Siswa melakukan teknik bermain peran tentang bagaimana cara orang yang bertahan/beradaptasi di tengah cuaca dingin. f. Siswa melakukan teknik bermain peran tentang bagaimana cara orang yang bertahan/beradaptasi di tengah cuaca yang panas. g. Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang pengaruh cuaca terhadap kehidupan manusia.	
Penutup	a. Siswa merangkum materi pembelajaran hari ini. b. Tindak lanjut berupa penugasan siswa untuk mencari sebuah artikel di media cetak yang berhubungan dengan perubahan cuaca.	10 Menit