

Nama : Shita El Qolby

NPM : 2113053165

Kelas : 4F

Kuis Pembelajaran PKN SD

Soal 1-4

1. Berikan Pemahaman kalian mengenai Konsep Nilai, Moral dan Norma yang dikaitkan dengan tema pada mata pelajaran lain.

Jawaban:

- Konsep : Pengertian yang menunjuk kepada sesuatu. Pengertian ini tersebut dapat dinyatakan dalam bentuk kata-kata, nama atau pernyataan. Konsep didefinisikan sebagai kata yang menunjuk kepada sesuatu. Konsep Nilai adalah pengertian yang menunjuk pada nilai tertentu.
- Nilai : Sesuatu yang menunjuk kepada tuntunan perilaku yang membedakan perbuatan yang baik dan buruk atau dapat diartikan sebagai kualitas kebaikan yang melekat pada sesuatu.
- Moral : Keharusan perilaku yang dibawakan oleh nilai.
- Norma : Sumber dasar hukum yang menguatkan kedudukan konsep, nilai, dan moral serta perilaku yang dilakukan.

2. Jelaskan teori belajar berikut ini:

Jawaban:

Teori Behavioristik : Menurut teori behavioristik, dalam proses belajar mengajar yang terpenting adalah seseorang akan dianggap telah belajar ketika sudah menunjukkan perubahan perilaku. Dari teori ini juga, proses pembelajaran dapat diartikan sebagai stimulus dan respon

Konstruktivisme : Teori belajar konstruktivisme ini berlandaskan pembelajaran kontekstual. Teori ini menekankan seseorang yang belajar memiliki tujuan untuk menemukan bakatnya, menambah pengetahuan atau teknologi, menambahkan pengetahuan yang dimilikinya, dan lain-lain yang dibutuhkan untuk mengembangkan dirinya.

Kognitif : Berdasarkan teori belajar kognitif, belajar merupakan proses perubahan persepsi dan pemahaman. Dengan kata lain, belajar itu tidak harus berbicara tentang perubahan tingkah laku atau sikap yang bisa diamati.

Humanistik: Teori belajar ini lebih cenderung melihat perkembangan pengetahuan dari sisi kepribadian manusia. Hal ini dikarenakan humanistik itu sendiri merupakan ilmu yang melihat segala sesuatu dari sisi kepribadian manusia. Teori ini juga bertujuan untuk membangun kepribadian murid dengan melakukan kegiatan-kegiatan yang positif.

3. Dari ke 4 teori tersebut, yang paling cocok diterapkan di sekolah dasar yang mana dan berikan alasannya!

Jawaban: Teori yang tepat untuk diterapkan pada siswa sekolah dasar sebagai jenjang pendidikan dasar adalah teori belajar kognitif dan konstruktivis. Teori belajar kognitif menegaskan bahwa siswa sekolah dasar harus belajar sesuai dengan tingkat perkembangannya; H. Anak usia 6-12 tahu

n berada pada tahap berpikir fungsional konkret. Pada fase ini, objek atau peristiwa nyata harus tersedia bagi siswa. Siswa harus diberi kesempatan untuk berbicara satu sama lain dan teman-temannya, dalam hal ini menawarkan siswa kesempatan untuk menemukan dan membangun pengetahuan mereka sendiri berdasarkan teori konstruktivis.

4. Pilihlah salah satu teori belajar diatas dan jabarkan hal berikut:

Kelebihan dan kekurangannya skenarioikan teori belajar tersebut ke dalam pembelajaran di sekolah dasar.

Jawaban:

- Kelebihan
 - a. Bersifat pembentukan kepribadian, hati nurani, perubahan sikap, analisis terhadap fenomena sosial. Siswa merasa senang, berinisiatif dalam belajar. Guru menerima siswa apa adanya, memahami jalan pikiran siswa.
 - b. siswa dituntut untuk berusaha agar lambat laun mampu mencapai aktualisasi diri dengan sebaik-baiknya dan mempunyai pengaruh yang signifikan pada ilmu psikologi dan budaya populer.

- c. selalu mengedepankan akan hal-hal yang bernuansa demokratis, partisipatif-dialogis dan humanis.
- d. Suasana pembelajaran yang saling menghargai, adanya kebebasan berpendapat, kebebasan mengungkapkan gagasan.
- e. keterlibatan peserta didik dalam berbagai aktivitas di sekolah, dan lebih-lebih adalah kemampuan hidup bersama (komunal-bermasyarakat) diantara peserta didik yang tentunya mempunyai pandangan yang berbeda-beda.
- Kelebihan
 - a. Bersifat individual, proses belajar tidak akan berhasil jika tidak ada motivasi dan lingkungan yang mendukung, sulit diterapkan dalam konteks yang lebih praktis.
 - b. Peserta didik kesulitan dalam mengenal diri dan potensi-potensi yang ada pada diri mereka.
 - c. Teori humanistik tidak bisa diuji dengan mudah dan banyak konsep dalam psikologi humanistik.
- Skenario pembelajaran menggunakan teori humanistik
 - a. Menentukan tujuan-tujuan pembelajaran.
 - b. Menentukan materi-materi pembelajaran.
 - c. Mengidentifikasi kemampuan awal dari peserta didik atau siswa.
 - d. Mengidentifikasi topik-topik pelajaran yang memungkinkan akan melibatkan siswa untuk dapat belajar secara aktif.
 - e. Merancang fasilitas belajar, seperti lingkungan dan media-media pembelajaran.
 - f. Membimbing siswa dalam mengaplikasikan konsep-konsep baru ke situasi yang nyata.
 - g. Membimbing siswa untuk dapat memahami hakikat dan makna dari pengalaman belajar.
 - h. Mengevaluasi proses dan hasil belajar.