

KUIS

Nama : ENI SINTIA

Npm : 2113053163

Kelas : 4F

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

1. Berikan Pemahaman kalian mengenai Konsep Nilai, Moral dan Norma yang dikaitkan dengan tema pada mata pelajaran lain!

Jawab :

- Konsep : Definisi yang mengacu pada sesuatu. pemahaman ini dapat diungkapkan dalam bentuk kata, nama atau pernyataan. Konsep didefinisikan sebagai kata yang merujuk pada sesuatu. konsep nilai adalah istilah yang mengacu pada nilai tertentu.
- Sesuatu yang menunjuk kepada tuntunan perilaku yang membedakan perbuatan yang baik dan buruk atau dapat diartikan sebagai kualitas kebaikan yang melekat pada sesuatu.
- Moral : Keharusan perilaku yang dibawakan oleh nilai.
- Norma : Sumber dasar hukum yang menguatkan kedudukan konsep, nilai, dan moral serta perilaku yang dilakukan.

2. Jelaskan teori belajar berikut ini:

- Teori Behavioristik

Belajar adalah perubahan perilaku yang merupakan hasil dari adanya stimulus-respons. Seseorang dianggap pembelajar apabila ia mampu menunjukkan perubahan sikap dan perilaku yang disebabkan oleh rangsangan yang diberikan oleh guru.

- **Konstruktivisme**

Belajar menurut Konstruktivisme adalah suatu kegiatan aktif dimana siswa mengkonstruksi sendiri pengetahuannya, mencari makna dari apa yang telah dipelajarinya dan merupakan suatu proses penyelesaian konsep dan ide baru dengan kerangka berpikir yang telah ada dan dimiliki sendiri.

- **Kognitif**

Menurut teori ini, belajar bukan hanya tentang hubungan antara stimulus dan respon. Inti belajar menurut teori belajar ini adalah kegiatan belajar, yang mengacu pada penataan informasi, reorganisasi persepsi dan proses internal yang mengarah pada perubahan persepsi dan pemahaman, yang tidak selalu berupa perilaku yang dapat diamati dan diukur.

- **Humanistik**

Menurut teori humanis, belajar harus dimulai dan diarahkan pada humanisasi orang itu sendiri. Teori humanistik lebih tertarik pada isi yang akan dipelajari dari pada proses pembelajaran itu sendiri, teori belajar ini lebih banyak berbicara tentang konsep pedagogik tentang pembentukan pribadi yang ideal dan tentang proses belajar dalam bentuk idealnya.

3. Dari ke 4 teori tersebut, yang paling cocok diterapkan di sekolah dasar yang mana dan berikan alasannya!

Jawab :

Berdasarkan keempat teori belajar tersebut, maka teori yang cocok untuk siswa sekolah dasar adalah teori belajar kognitif dan konstruktivisme. Teori belajar kognitif menegaskan bahwa siswa sekolah dasar harus belajar sesuai dengan tingkat perkembangannya. Anak sekolah dasar (6-12 tahun) berada pada tahap berpikir fungsional konkret.

Pada tahap ini titik belajar siswa harus disediakan objek atau kejadian nyata. Siswa harus dapat berbicara satu sama lain dan dengan teman mereka. Berdasarkan teori belajar konstruktivis, ia menawarkan

kesempatan siswa untuk menemukan dan membangun pengetahuan mereka sendiri.

4. Pilihlah salah satu teori belajar diatas dan jabarkan hal berikut:

- Kelebihan dan kekurangannya

Kelebihan	Kekurangan
Teori belajar kognitif memiliki keunggulan sebagai berikut : 1) Sebagian besar program pendidikan negara Indonesia menekankan pada teori kognitif yang mengutamakan pengembangan pengetahuan setiap individu. 2) Dalam metode pembelajaran kognitif, guru hanya perlu memberikan dasar-dasar materi yang diajarkan untuk pengembangan dan menyerahkannya kepada siswa, dan guru hanya perlu memantau dan menjelaskan perkembangan materi yang diberikan. 3) Dengan menerapkan teori kognitif ini, guru dapat memaksimalkan daya ingat siswa untuk mengingat semua materi yang diberikan, karena dalam pembelajaran kognitif salah satunya	Berikut ini adalah beberapa kelemahan dari metode pembelajaran kognitif: 1) Pada dasarnya teori kognitif ini menekankan pada daya ingat siswa dan daya ingat setiap siswa, sehingga kelemahannya disini adalah mereka selalu beranggapan bahwa semua siswa memiliki daya ingat yang sama dan tidak membedakan. 2) Metode ini terkadang tidak memperhatikan bagaimana siswa meneliti atau mengembangkan pengetahuan dan bagaimana siswa mencarinya, karena pada dasarnya setiap siswa berproses secara berbeda-beda. 3) Jika hanya metode kognitif yang digunakan dalam pengajaran, dapat dipastikan siswa tidak akan memahami

menekankan daya ingat siswa untuk selalu mengingat materi yang diberikan. 4) Menurut para ahli kognitif sama halnya dengan menciptakan sesuatu yang baru atau membuat sesuatu yang baru atau membuat sesuatu yang baru dari sesuatu yang sudah ada, maka dalam metode pembelajaran kognitif siswa harus mampu menciptakan hal baru yang belum ada. , atau berinovasi pada hal-hal yang sudah ada lebih baik lagi. 5) Metode kognitif ini mudah diterapkan dan juga telah banyak digunakan di Indonesia pada semua jenjang pendidikan	sepenuhnya materi yang diberikan. 4) Jika sekolah kejuruan hanya menggunakan metode kognitif saja tanpa metode pembelajaran lainnya, siswa akan kesulitan mempraktekkan kegiatan atau materi. 5) Dalam menerapkan metode pembelajaran kognitif, perhatian harus diberikan pada kemampuan siswa untuk mengembangkan materi yang diterima.
---	---

- Skenariokan teori belajar tersebut ke dalam pembelajaran di sekolah dasar :

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Memberi salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik.
- 2) Berdoa.
- 3) Menyanyikan satu lagu nasional untuk memberi semangat nasionalisme

- 4) Memotivasi dan memberi semangat peserta didik untuk belajar

Kegiatan inti

- 1) Menjelaskan materi pelajaran.
- 2) Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- 3) Menggunakan media pembelajaran agar peserta didik bisa mengamati materi yang diajarkan dengan mudah.
- 4) Berdiskusi dengan peserta didik berkaitan dengan materi yang diajarkan.
- 5) Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya
- 6) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- 7) Guru memberi penguatan tentang hasil presentasi peserta didik.
- 8) Memberi penjelasan materi kembali untuk dipahami oleh siswa

Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik dapat mengemukakan hasil belajar.
- 2) Guru memberi ringkasan atau kesimpulan materi pelajaran.
- 3) Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah.
- 4) Salam dan doa penutup