

NAMA : PANDU ADITHIA.R
NPM : 2113053298
MATKUL : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SD

KUIS PKN SD

1. Berikan Pemahaman kalian mengenai Konsep Nilai, Moral dan Norma yang dikaitkan dengan tema pada mata pelajaran lain.
2. Jelaskan teori belajar berikut ini
3. Dari ke 4 teori tersebut, yang paling cocok diterapkan di sekolah dasar yang mana dan berikan alasannya!
4. Pilihlah salah satu teori belajar diatas dan jabarkan hal berikut:

JAWAB

1. Nilai adalah ukuran perilaku manusia yang menentukan baik dan buruk. Moralitas adalah tindakan/perilaku/ucapan dan perasaan seseorang ketika berinteraksi dengan orang lain. Norma adalah aturan, pedoman, acuan dan peraturan untuk komunikasi interpersonal dan perilaku dalam kelompok. Nilai-nilai pendidikan kewarganegaraan adalah religiusitas, sosialisme, kejujuran, kecerdasan, demokrasi dan nasionalisme. Hal ini berlaku pada IPS salah satunya IPS karena nilai-nilai IPS dan PKn bersifat sosial seperti gotong royong, menghormati orang tua dan perilaku santun, dan hal ini juga berhubungan dengan mata pelajaran AGAMA karena berkaitan dengan nilai dan norma yang dimana hal tersebut adalah hal paling dasar dipelajari oleh orang yang beragama.
2. Teori-Teori
 - Behavioristik : Sebuah teori belajar yang menghadirkan perubahan perilaku siswa sebagai akibat dari pembelajaran tersebut. Terjadinya perubahan tingkah laku yang disebabkan oleh adanya

interaksi antara stimulus dan respon. Teori belajar ini berorientasi pada perilaku yang lebih baik.

- Konstruktivisme : Teori yang memberi siswa pemikiran komprehensif dan memberi siswa persyaratan untuk menerapkan teori yang sudah mereka ketahui dalam kehidupan mereka.
- Kognitif : Teori belajar konstruktivis menekankan upaya untuk mengembangkan manusia dan masyarakat yang peka, mandiri, bertanggung jawab, mampu mendidik diri sendiri sepanjang hidup dan bekerja sama untuk memecahkan masalah.
- Humanistik : Teori humanistik menekankan bahwa tujuan belajar adalah memanusiakan manusia. Belajar dianggap berhasil jika siswa memahami lingkungannya dan dirinya sendiri. Dengan kata lain, siswa mampu mencapai pemenuhan diri yang optimal.

3. Menurut saya, teori belajar yang cocok untuk anak sekolah dasar adalah teori kognitif dan teori konstruktivis. Teori belajar kognitif menyatakan bahwa siswa sekolah dasar harus belajar sesuai dengan tingkat perkembangannya. Siswa sekolah dasar (usia 6-12 tahun) berpikir konkret pada tahap, Namun, prinsip terpenting dari teori konstruktivis adalah guru tidak sekadar memberikan informasi kepada siswa. Siswa harus membangun pengetahuan mereka dalam pikiran mereka.

4. Pilihlah salah satu teori belajar diatas dan jabarkan hal berikut:

- Kelebihan dan kekurangannya
 - 1) Dengan menerapkan teori belajar kognitif, pemahaman siswa dalam memperoleh informasi baru meningkat.
 - 2) Secara tidak langsung teori ini juga membantu meningkatkan kepercayaan diri siswa untuk menyelesaikan tugas.
 - 3) Meningkatkan keterampilan belajar hidup. Pada tahap pembelajaran selanjutnya, siswa dapat menghasilkan ide

dan menerapkan konsep baru pada pengetahuan yang ada

- Kekurangan
 - 1) Teori belajar kognitif menekankan pada kemampuan ingatan siswa sehingga kemampuan ingatannya menjadi lebih umum.
 - 2) Cara siswa mengembangkan ilmunya tidak banyak menarik perhatian, karena pada dasarnya masing-masing berbeda.
- Skenariokan teori belajar tersebut ke dalam pembelajaran di sekolah dasar

Mata Pelajaran : PPKN

Satuan Pendidikan : SDN

Tema : Hidup tertib di jalan, dirumah dan di sekolah

Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

PPKN

4.1 Menerapkan kewajiban anak dirumah tangga dan disekolah

II. Kompetensi Dasar

PPKN

4.1 Mengikuti tata tertib di jalan, di rumah, dan di sekolah

III. Indikator

1. Mengetahui pentingnya hidup tertib
2. Menjelaskan arti tata tertib
3. Menyebutkan tata tertib di rumah dan di sekolah
4. Mengetahui manfaat hidup tertib
5. Membiasakan hidup tertib di jalan, di rumah dan di sekolah

IV. Tujuan

1. Siswa mengetahui pentingnya hidup tertib
2. Siswa mampu menjelaskan arti tata tertib

3. Siswa mampu menyebutkan tata tertib di rumah
4. Siswa mengetahui manfaat hidup tertib dan di sekolah
5. Siswa mampu membiasakan hidup tertib di rumah dan di sekolah

V. Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan tentang teori kognitif sebagai landasan pembelajaran
- b. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan pentingnya menerapkan menjaga ketertiban di rumah, di sekolah, dan di lingkungan

Kegiatan

- a. Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil tentang pengalaman mereka dalam belajar
- b. Siswa menuliskan dan memberikan contoh tentang hidup tertib

Penutup

- a. Guru menyimpulkan pembelajaran dan menanyakan pendapat siswa tentang pembelajaran hari ini
 - b. Guru memberikan motivasi dan mengajak siswa untuk selalu menggunakan strategi belajar yang efektif di masa depan
- Demikianlah skenario pembelajaran teori kognitif di SD yang dapat diadaptasi sesuai kebutuhan dan kondisi kelas.