

Nama : Darista

NPM : 2113053303

Kelas : 4F

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

KUIS TOPIK 9

1. Berikan Pemahaman kalian mengenai Konsep Nilai, Moral dan Norma yang dikaitkan dengan tema pada mata pelajaran lain.

Jawab: Nilai-nilai Pancasila merupakan nilai-nilai dasar yang selalu ada dan melekat dalam kehidupan manusia. Nilai-nilai Pancasila merupakan nilai moral dasar yang selalu aktual dalam tindakan manusia. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila merupakan satu kesatuan yang bulat dan utuh serta membentuk suatu sistem nilai bagi bangsa Indonesia. Nilai-nilai itu saling berhubungan erat, saling melengkapi dan saling membutuhkan. Nilai yang satu mengandaikan serta diandaikan oleh sila-sila lainnya dalam Pancasila. Nilai-nilai Pancasila dijadikan landasan pokok dan dasar bagi penyelenggaraan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Nilai moral yang terdapat di dalamnya terdiri dari moral ketuhanan, moral kemanusiaan, moral kebangsaan, moral demokrasi serta moral keadilan. Dari nilai-nilai dasar tersebut lahir nilai-nilai praktis yakni, adil, toleran, solid, saling menghormati, tolong menolong, tanggung jawab, dan musyawarah.

2. Jelaskan teori belajar berikut ini:

- Behavioristik : Gage dan Berliner adalah dua orang yang membuat teori belajar behavioristik. Teori ini berisi tentang perubahan tingkah laku yang terjadi karena pengalaman belajar. Dalam perkembangannya, teori ini menjadi aliran psikologi belajar yang memiliki pengaruh terhadap tujuan peningkatan teori belajar dan praktik dalam dunia pendidikan dan pembelajaran. Dari teori ini juga, belajar dapat diartikan sebagai stimulus dan respon. Proses yang terjadi antara stimulus dan respon tidak dapat diamati dan diukur. Hal yang terpenting dan perlu diperhatikan adalah perilaku dari stimulus dan respon. Maksudnya apa yang diberikan guru (stimulus) dan apa yang diterima oleh murid (respon) harus diperhatikan dan diukur. Hal itu dilakukan karena pengukuran stimulus dan respon merupakan hal yang penting agar dapat mengetahui apakah murid mengalami perubahan tingkah laku atau tidak.

- Konstruktivisme : teori konstruktivisme. Berdasarkan asalnya, teori ini sebenarnya bukan bagian dari teori pendidikan, tapi dari ilmu filsafat terutama filsafat ilmu. Dalam ilmu filsafat ilmu, hal yang dibahas atau dijelaskan dalam teori ini adalah bagaimana proses terbentuknya pengetahuan manusia.

