

Nama : Anisa
NPM : 2113053246
Kelas : 4F
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

Quiz 1

1. Berikan Pemahaman kalian mengenai Konsep Nilai, Moral dan Norma yang dikaitkan dengan tema pada mata pelajaran lain.

Jawab :

Kaitan konsep, nilai, moral, dan norma dalam hubungan antara warga negara dengan negara sangat erat dan mempunyai pengaruh timbal balik.

- Konsep adalah suatu pernyataan yang masih bersifat abstrak/pemikiran untuk mengelompokkan ide-ide atau peristiwa yang masih dalam angan-angan seseorang.
- Nilai: Sesuatu yang menunjukkan persyaratan perilaku yang berbeda perbuatan baik dan buruk atau dapat diartikan sebagai kualitas kebaikan melekat pada sesuatu.
- Moral: perilaku wajib yang dibawa oleh nilai-nilai.

Kaitan nya dengan tema yang lain yaitu contohnya IPS yang mempelajari tentang sikap demokratis, bertanggung jawab dan menjadi warga negara yang mengikuti norma aturan yang ada dimasyarakat agar terciptanya rasa cinta damai.

2. Menjelaskan Teori Belajar :

Jawab :

- Teori belajar behavioristik merupakan teori belajar yang memfokuskan kepada perubahan tingkah laku siswa karena adanya stimulus(rangsangan) dan respon (tanggapan). Jadi, siswa dikatakan belajar apabila ia menunjukkan perubahan tingkah lakunya.

- Teori konstruktivisme merupakan sebuah teori yang memberikan keluasaan berfikir kepada siswa dan memberikan siswa di tuntut untuk bagaimana mempraktikkan teori yang sudah di ketahuinya dalam kehidupannya atau interpretasi pengalaman pribadi.
 - Teori belajar kognitif adalah teori yang menggambarkan bahwa belajar terdiri dari beberapa proses, antara lain, analisis, mengolah informasi, prediksi, dan problem solving.
 - Teori humanistik bertujuan memanusiakan manusia semanusiawi mungkin. Proses pembelajaran dinilai efektif bila peserta didik memahami dirinya dan lingkungan sekitarnya. Peserta didik dalam rangkaian pembelajaran hendaknya berupaya agar cepat atau lambat dia dapat mengaktualisasikan dirinya sebaik mungkin.
3. Dari ke 4 teori tersebut, yang paling cocok diterapkan di sekolah dasar yang mana dan berikan alasannya!

Jawab :

Menurut saya teori belajar yang cocok diterapkan di sekolah dasar yaitu konstruktivisme karena siswa pada jenjang sekolah dasar akan lebih mudah memahami materi yang kontekstual atau nyata yang dekat dengan kehidupan siswa, mereka akan lebih mudah mengingat dan memahami materi tersebut.

4. Pilihlah salah satu teori belajar diatas dan jabarkan hal berikut:

Jawab :

- Kelebihan
 1. Melatih siswa supaya menjadi pribadi yang mandiri dan mampu memecahkan masalah.
 2. Menciptakan kreativitas dalam belajar sehingga tercipta suasana kelas yang lebih nyaman dan kreatif.
 3. Teori ini dalam proses pengingatan siswa terlibat secara langsung dengan aktif, mereka akan ingat lebih lama semua konsep
 4. Teori ini dalam kemahiran sosial siswa dapat dengan mudah berinteraksi dengan teman dan guru dalam mebina pengetahuan baru

- Kekurangan
 1. Siswa mengkonstruksi pengetahuannya sendiri, tidak jarang bahwa hasil konstruksi siswa tidak cocok dengan hasil konstruksi para ilmuwan
 2. sehingga menyebabkan miskonsepsi.
 3. Konstruktivis menanamkan agar siswa membangun pengetahuannya sendiri, hal ini pasti hal ini pasti membutuhkan waktu yang lama. Apalagi untuk siswa yang malas
 4. Kondisi disetiap sekolah pun mempengaruhi keaktifan siswa dalam membangun pengetahuan yang baru dan keaktifan siswa.
- Skenario Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka ▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, ▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. ▪ Siswa dan guru tanya jawab terakit jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar siswa ▪ Siswa dan guru tanya jawab terkait isian formulir yang pernah siswa lakukan ▪ Menyampaikan KD, Indikator dan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan inti	Ayo Mengamati ▪ Siswa mengamati ppt yang ditampilkan tentang Bhineka Tunggal Ika dan Sikap Toleran. ▪ Siswa dan guru tanya jawab terkait materi yang ada di dalam ppt	50 menit

	▪ Siswa dan guru tanya jawab terkait format isian dalam formulir ▪ Setiap siswa menerima lembar kerja (LK) dari guru ▪ Perwakilan siswa ke depan membacakan hasil LK yang telah dikerjakannya Ayo Renungkan ▪ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru. ▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru.	
Penutup	▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi terkait pembelajaran ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Apa manfaat dari pembelajaran kita hari ini? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	10 menit